

Публичный доклад

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Юридический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4

Фактический адрес: Республика Татарстан, г. Лениногорск, ул. Морякова, д.4

Телефоны 8(85595)5 04 95, 8(85594) 5 03 87

Факс 8(85595) 5 04 95

Учредители Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Основной государственный регистрационный номер № 1021601978584

выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы по Республике Татарстан

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан (серия 16Л 01 №00027000, регистрационный №9880), 17 января 2018 года, бессрочная

(на какой срок и на какую образовательную деятельность)

Свидетельство об аккредитации серия 16А 01 №0001435, регистрационный № 4348 от 06.02.2018г., до 22 ноября 2023 г. МО и НРТ

Директор школы Платонова Ольга Константиновна

История развития образовательного учреждения История нашей школы - это история нашего города. Средняя общеобразовательная школа № 2 впервые распахнула свои двери для учащихся в августе 1950 года. Сегодня это образовательное учреждение с огромным опытом и богатыми традициями.

2018 год – подтверждена лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан, получена лицензия по реализации программ дополнительного образования

2018 году – прошли государственную аккредитацию по реализации программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

2017 год – школа является официальной площадкой по проведению международной акции «Тотальный диктант»

С 2019 года в школе реализуются федеральные проекты, действующие в рамках нацпроекта «Образование». Проект «Успех каждого ребенка» направлен на формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Социальный проект «Театр в школе» воспитывает гармонично развитую и социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В рамках модернизации образования в 2019 году школе присвоен статус «Школа, реализующая цифровые образовательные технологии». Педагогический коллектив активно осваивает новые учебные платформы «Учи.ру», «Открытая школа», «Яндекс.учебник». В 2021 году школа заключила соглашение с ПАО «Сбербанк» о реализации программы «Цифровая платформа Сберкласс для персонализированного образования в школе». С 2021 года школа стала площадкой проведения международных акций «Тест по истории», «Географический диктант».

С 2020 года школа является республиканской инновационной площадкой при ФБГОУ ВО «НГПУ» по теме «Модель оценки компетенций наставника».

С 2020 года школа участвует в муниципальном проекте по формированию функциональной грамотности. В рамках проекта разработана и реализуется дорожная карта мероприятий по развитию функциональной грамотности у учащихся. Первоочередной задачей явилось повышение квалификации

и профессиональных компетенции педагогов в данном направлении. В 2020-2021 уч году было проведено 2 тематических педагогических совета: «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Естественнонаучная грамотность (Воробьева Н.А.), Читательская грамотность (Анрияднова О.В), Перспективы внедрения ФГ в начальной школе (Манакова Т.А.)); «Формирование функциональной грамотности учащихся: пути, опыт, перспективы» («Функциональная грамотность. Основное понятие. Направления. Характеристики» (Салихова Р.Р.), «Креативного мышление - пути формирования, практическая значимость» (Кузнецова Н.В.), «Формирование математической грамотности» (Хусаенова Г.А.), «Формирование читательской грамотности» (Дьякова Н.И.), «Инструменты формирования глобальных компетенций» (Адеева Е.В.), «Формирование финансовой грамотности» (Фазлиева С.Р.) Заместители директора по учебно-воспитательной работе Галиева Д.Р., Мифтахова М.П. повысили квалификацию в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности школьников», учитель русского языка и литературы приняла участие в заседании республиканского методического объединения учителей-словесников РТ, посвященном подведению итогов работы по осуществлению инновационной деятельности по созданию банка заданий для формирования и оценки читательской грамотности школьников на основе методологии и инструментария международных исследований PISA в город Казань, 06.02.2021г в ФГАОУВО «Казанский Федеральный Университет». Работа по развитию функциональной грамотности осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, в том числе посредством современных цифровых образовательных платформ и инструментов.

С 2022 года школа является стажировочной площадкой по продвижению лучших практик преподавания предметной области «Иностранный язык» по предметам «Иностранный язык», «Второй иностранный язык» (Приказ МОиНРТ №под-1409/22 от 22.08.22)

За 2020-2021 учебный год школа награждена:

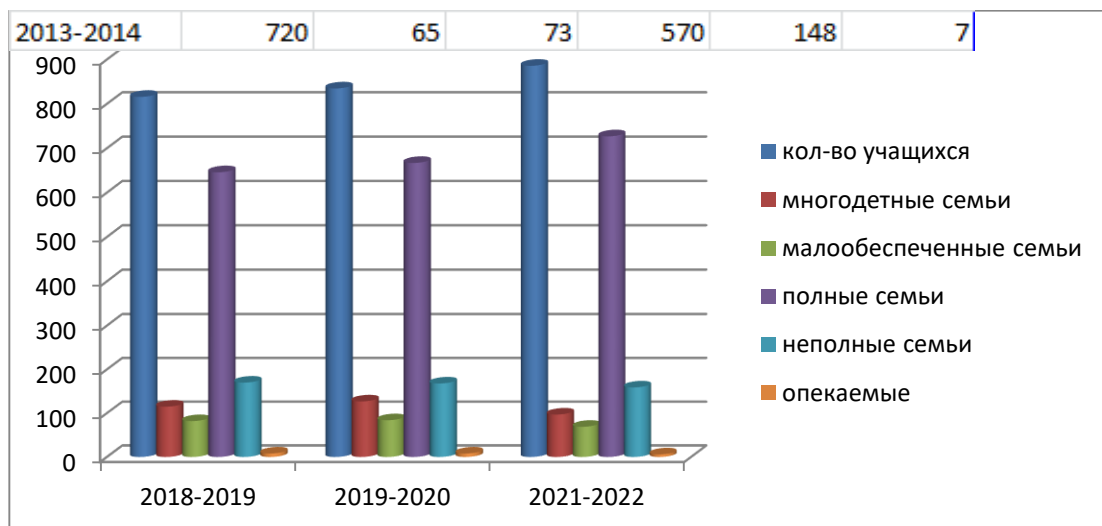
1. Диплом лауреата 2 степени в муниципальном конкурсе по шахматам «Белая ладья»
2. 1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества и совершенных ими подвигах»,
3. Победители 2 место Республиканского фестиваля- конкурса «Браво -2021», посвященный году музеев
4. Призеры 2 место Республиканского конкурса С.О.К. «Стань одной командой»
5. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
6. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021»
7. Почетная грамота Всероссийской общественной организации Героев, Кавалеров Государственных наград и Лауреатов Государственной премии «Трудовая доблесть России» за активное участие в судьбе Родины, особые заслуги в труде, патриотизм и ратный труд во славу России
8. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск
9. Благодарственное письмо за использование онлайн-платформы "Открытая школа" (2021)
10. Благодарственное письмо Государственного комитета Республики Татарстан по биологическим ресурсам (2021).
11. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2021)

2021-2022 учебный год

1. Благодарственное письмо за организацию и проведение акции «Тотальный диктант» в г. Лениногорск (2022)
2. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении международной просветительской акции «Географический диктант» (2022)

3. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении всероссийской просветительской акции «Экологический диктант» (2021)
4. Победитель Всероссийского смотра-конкурса образовательных организаций «ШКОЛА ГОДА - 2021»
5. Благодарственное письмо за участие в организации и проведении в Республике Татарстан Международной просветительской акции «Тотальный диктант - 2021»
6. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за образцовую подготовку общеобразовательного учреждения к новому 2021-2022 учебному году.
7. Диплом победителя республиканского конкурса "Лучшая цифровая школа - 2021"
8. Диплом II степени команде «СОШ №2» «ИСТОК»
9. Диплом II степени Республиканского фестиваля – конкурса, посвященного году музеев в России, в номинации «Музей образовательной организации»
10. Благодарственное письмо за продвижение эколого-просветительских инициатив «ЗКОДИКТАНТ 2021»
11. Благодарственное письмо за успешное освоение новых инструментов и технологии, и внедрения их в ежедневную практику школы, в области применения инновационного образовательного ресурса «ЯКласс» 2021 г.
12. Сертификат выданный ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет» удостоверяет, что МБОУ «СОШ №2» является апробационной площадкой при Региональной инновационной площадке «Модель оценки компетенции наставника»
13. Грамота МКУ «Управление образования» ИК МО «Лениногорский муниципальный район» РТ за высокие результаты общеобразовательного учреждения в подготовке учащихся к Всероссийской и Республиканской предметной олимпиаде школьников в 2021/2022 учебном году.
14. Благодарственное письмо за помощь в организации и проведении II Образовательной конференции «ALMETtalk»
15. Работники школы являются победителями III республиканского конкурса «Лидер цифровой школы Республики Татарстан» 1 марта- 30 апреля 2022 года.
16. Сотрудники школы имеют Сертификат о выступлении на семинаре (вебинаре) «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ №2» Лениногорского МР РТ» по теме «реализация модели «Перевернутый класс» с использованием ресурсов платформы «Открытая школа» на уроках русского языка» 16 мая 2022 года.
17. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
18. место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
19. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
20. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
21. 3 место в Республиканском фестивале- конкурсе школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
22. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
23. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
24. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
25. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»

26. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
27. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
28. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
29. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
30. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
31. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
32. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
33. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
34. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Наши герои»
35. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»
36. 2 место в муниципальном конкурсе «Музей-территория молодежи»
37. 1 место зональный конкурс «Звонкая капель -2022» посвященный к 220- летию со дня рождения композитора А.Е.Варламова
38. 3 место в художественной самодеятельности среди работников учреждения «Городу быть!»
39. 1 место в муниципальном этапе конкурса по безопасности дорожного движения «Безопасное колесо»
40. 3 место в Республиканском фестивале- конкурсе школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCES»
41. 1,2,3 место в муниципальном проекте рисунков «Мой путь в ГТО»
42. 2 место в командном зачете муниципального турнира по шахматам в рамках национального проекта «Образование»
43. 1 место на зональном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо -2022»
44. 1 место в 65-ой легкоатлетической эстафете «Город-без наркотиков»
45. 3 место «Дети Солнца» по итогам деятельности детских общественных организаций Лениногорского муниципального образования
46. 1 место в первенстве по баскетболу среди общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
47. 1 место в республиканском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо 2022» в номинации «Творческий конкурс»
48. 1 место муниципальная легкоатлетическая эстафета «Осенний кросс»
49. 2 место муниципальные соревнования по туризму «Тур Драйв» среди учащихся 7-8 классов общеобразовательных учреждений г. Лениногорск
50. 1 место муниципальная интеллектуальная игра «Битва Разумов»
51. 1 место муниципальный конкурс поисково- исследовательских работ «Экспонаты рассказывают»
52. 3 место в спортивно массовом мероприятии «Лыжня Татарстана-2022»
53. 1 место муниципальная интеллектуальная игра « Наши герои»
54. 3 место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»



Сведения о составе обучающихся

В настоящий момент в школе обучается 874 учащихся, 35 класс-комплектов

Ступени образования	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся	Классы	Учащиеся
Начальная школа	14	369	15	401	14	369	15	401	14	389
Основная школа	14	349	15	360	14	349	15	360	17	411
Средняя школа	4	83	3	55	4	83	3	55	4	74
ИТОГО	32	801	33	816	32	801	33	816	35	874

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне. Своевременно и регулярно осуществляется учет детей микрорайона. В 2021-2022 году продолжена работа по укреплению преемственности между ДООУ №32, №29, №15 и нашей школой. Проведено общее собрание для родителей будущих первоклассников, организованы платные дополнительные образовательные услуги в школе раннего развития. Проведен малый педагогический совет по преемственности между начальным и средним звеньями школьного обучения (май).

Данные сохранности контингента обучающихся

Всего учащихся	Учебный год					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало года	784	791	817	835	885	881
Прием учащихся (1,10 класс)	100/44	82/38	104/16	110/64	104/35	83/43
Выпуск учащихся (9, 11 класс)	65/77	58/52	86/39	66/16	69/47	65/35
Прибыли из других школ	2 (НШ)	9 (НШ)	12	10	7	17
Выбыли в другие ОУ в связи с изменением места жительства	5(НШ)	3 (НШ)	13	13	8	24
Отсев	1	1	0	0	0	0
Оставлены на второй год	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	781	797	816	835	884	874

Вывод: состав обучающихся стабилен, движение происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизации в процесс развития школы.

На основании ст. 45 Закона РФ «Об образовании», Устава школы в целях удовлетворения спроса родителей дошкольников (законных представителей) на дополнительные образовательные услуги, выравнивания стартовых условий для получения начального образования детьми, не посещающими детский сад, реализации целостности образования с 2004 года организованы занятия в группах адаптации детей к школе (ШРР) в рамках дополнительных платных образовательных услуг, оплачиваемых родителями учащихся.

Результативность обучения в школе раннего развития (на слайде)

Год	Количество детей всего	Из них посещали детский сад (организованные)	Неорганизованные	Поступили в 1 класс СОШ № 2	В том числе посещали детский сад	Не посещали детский сад
2018/19	85	83	2	103/100%	101/100%	2
2019/20	87	87	0	110/100%	110/100%	0
2020/21	81	81	0	81/100%	81/100%	0
2021/22	83	83	0	83/100%	83/100%	0

Анализ мониторинга свидетельствуют о средних результатах (исключение составляет 6 учащихся (7,2% от общего количества учащихся) обучающихся в школе раннего развития, т.к. они легко адаптируются к условиям обучения в 1 классе), имеют положительную мотивацию к обучению, отличаются уровнем развития логического и творческого мышления; более богатым словарным запасом, знаниями и представлениями об окружающем мире, родном крае. Благодаря занятиям по развитию мелкой моторики, имеют навыки аккуратного письма.

Результатом работы по программе подготовки дошкольников к школьному развитию становится личность, способная к активным социальным контактам, со сформированным интересом к познанию и психологической готовностью к школьному обучению.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам).



Сведения об организации образовательного процесса

Педагогический коллектив СОШ №2 работает над методической темой: «Создание образовательной среды школы, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, личностную и социальную успешность обучающихся, непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов, реализацию потенциала семьи в условиях социального партнерства со школой». В МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ сложился квалифицированный и стабильный педагогический коллектив. В 2021-2022 учебном году педагогический состав школы насчитывал **54 педагогических работников**, в том числе 5 членов администрации, а также 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 педагог-библиотекарь, 2 педагога-организатора. 52 педагогических работника имеют высшее образование. Количество учителей, имеющих квалификационные категории, составляет 46 человек (85,19%), 32 учителя (59,2%) имеют высшую квалификационную категорию, 14 учителей (25,9%) – первую, соответствуют занимаемой должности 1 учителя (1,8%). Таким образом, педагогический коллектив школы имеет достаточно высокий уровень развития и может решать сложные педагогические задачи.

Основные цели методической работы:

1. Создание условий для профессионального роста педагогов школы.
 2. Повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогических работников через разнообразные формы методической деятельности:

- педагогический и методический совет;
- школьные методические объединения;
- творческие отчеты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, вебинары, методические декады (недели);
- система организации и контроля курсовой подготовки педагогов, их аттестация и др.

3. Создание условий для распространения передового педагогического опыта работы учителей на разных уровнях.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности учителей, развитие способностей обучающихся, повышение у них мотивации к обучению, а также систематическое создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Основными *направлениями методической работы в школе в 2021-2022 учебном году были:*

1. Организационно-педагогическая деятельность;
2. Работа с учителями-предметниками, методическое сопровождение педагогов;
3. Контрольно-диагностическая, коррекционно-регулятивная деятельность;
4. Работа с одаренными детьми;
5. Обеспечение преемственности на всех уровнях ОО.

Учебный план

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы разработан в соответствии с:

-Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

-Законом Республики Татарстан (от 22.07.2013 N 68-ЗРТ) «Об образовании»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015

-Федеральным перечнем учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию

-Уставом школы

Учебный план школы разработан на основе:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями)

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями)

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ№2» (с изменениями) (приказ от 29.08.2019г № 437-ОД).

- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ№2» (приказ от 29.08.2018г № 438-ОД)

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №2» (приказ № 403-ОД от 29.08.2017г.)

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ№2», реализующей требования ФГОС ОО на 2020-2025гг (приказ от 28.08.2020г № 332-ОД)

-Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №2» (приказ № 332-ОД от 28.08.2020г.)

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №2», реализующей требования ФГОС СОО на 2021-2023гг (приказ от 26.08.2021г. №261-ОД)

- годового графика работы школы

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В учебный план внесены предметы согласно федерального государственного образовательного стандарта, нормирована предельно допустимая нагрузка обучающихся. Преподавание предметов осуществляется на основании образовательных программ школы.

Все вновь введенные учебные курсы имеют необходимое программно-методическое и кадровое обеспечение. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Школа работает в режиме 6-дневной недели (кроме 1-х классов).

Продолжительность учебного года: 1-ые классы - 33 учебные недели. В 9,11 классах– 34 учебные недели. Во 2-8, 10 классах продолжительность учебного года составляет 35 учебных недель.

Продолжительность уроков в 1-х классах в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый. Организована динамическая пауза в середине учебного дня продолжительностью не менее 40 минут. Общая недельная нагрузка в 1 классах 21 час в неделю. Ежедневная нагрузка составляет 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры.

На уроках родного языка и родной литературы (1-11 классы), английского языка (2-11 классы), технологии (5-8 классы), информатики, физической культуры в 10,11 классах предусмотрено деление класса на подгруппы при наполняемости класса свыше 25 учеников.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучается как самостоятельный учебный предмет с 7 класса.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: "Общество", "Человек", "Социальная сфера", "Политика", "Экономика" и "Право".

Учебный предмет "Основы безопасности жизнедеятельности" вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю с 8 класса.

Третий час учебного предмета "Физическая культура" используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания за счет введения предмета «Ритмическая гимнастика» в 1-7 классах.

Предмет «Искусство» в 1-7 классах представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство (ИЗО)» и «Музыка». В 8-х классах преподается предмет «Музыка».

В 10-11 классах преподавание единого курса "Математика" реализуется без деления его на отдельные предметы "Алгебра и начала анализа" и "Геометрия". Структура изучения курса математики на базовом уровне выстраивается последовательно по тематическим блокам с чередованием учебного материала по алгебре, началам анализа, дискретной математике и геометрии.

Учебный план для 10,11-х классов основан на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Исходя из этого, учебные предметы 10-11 классов представлены в учебном плане на базовом и профильном уровне.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального государственного образовательного стандарта, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", «Информатика», "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", «Химия», «Биология», «Физика», «Астрономия», а также интегрированный учебный предмет "Обществознание (включая экономику и право)".

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В школе имеются профильные классы:

- социально-экономический (10А класс)
- технологический (10Б, 11А, 11Б класс)

В учебных планах 10, 11 профильных классов включены не менее трех предметов, изучаемых на профильном уровне. Элективные курсы в каждом профиле выделены для выполнения в полном объеме образовательных стандартов или для расширения и углубления профильной направленности.

Часы, отведенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых предметов федерального государственного образовательного стандарта в 10, 11 классах.

На основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.07.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных федеральных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерством образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089»; письма МО и Н Российской Федерации от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации обучения предмета «Астрономия» в 11 классах вводится предмет «Астрономия» как обязательный для изучения.

Интегрированный учебный предмет "Обществознание" в 10б, 11а, 11б классах изучается на базовом уровне, включает разделы "Экономика" и "Право", которые преподаются в составе данного предмета.

На профильном уровне "Право", "Экономика" и на базовом уровне "Обществознание" в 10а классе изучаются как самостоятельные учебные предметы.

Распределение часов в части, формируемой участниками образовательного процесса

Во 2-3 классах для реализации требований ФГОС НОО в предметной области «Математика и информатика» из части, формируемой участниками образовательного процесса, выделен 1 час на «Математика с основами информатики».

В 7-х классах для реализации требований ФГОС ООО в предметной области естественно-научные предметы выделен 1 час на изучение предмета «Биология».

В 7-8 классах для повышения уровня математических навыков выделен 1 час на предмет «Алгебра».

Для реализации познавательного интереса обучающихся, усиления предметной подготовки по математике и русскому языку в 9-х классах часы школьного компонента использованы на элективные курсы:

- «Учимся писать сочинение-рассуждение» - 1 час

- «Решение задач» - 1 час.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету из компонента образовательного учреждения на русский язык выделено по 1 часу в 8,10-11-х классах.

С целью создания условий для формирования у обучающихся 10а класса коммуникативной компетентности введены спецкурсы по литературе «В пространстве текста», по русскому языку «Практикум по культуре речи».

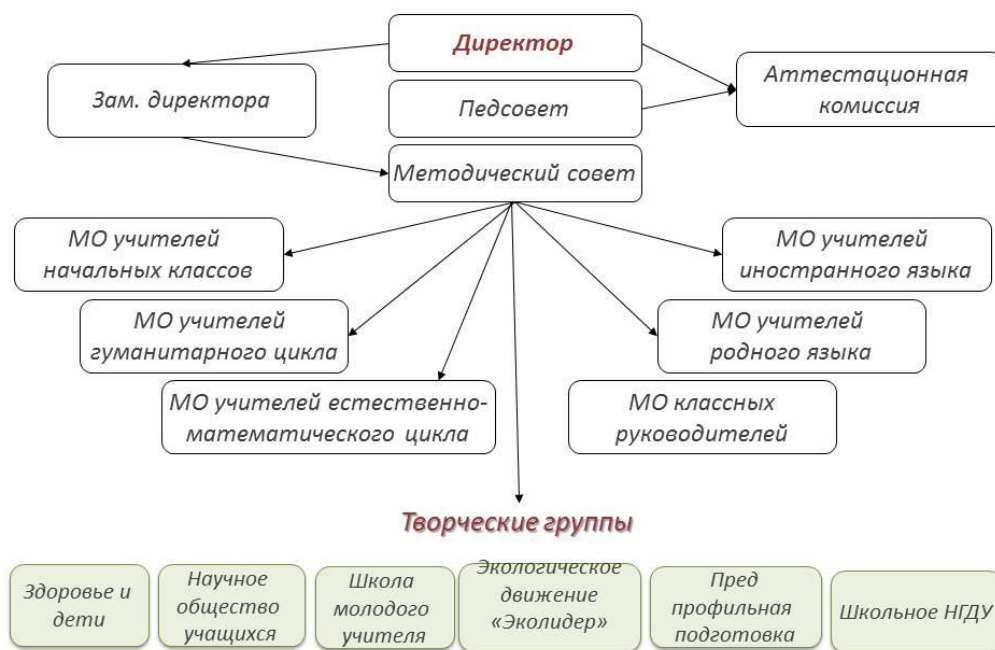
Для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в 10,11 профильных классах 1 час выделен на подготовку Индивидуального проекта каждым обучающимся.

Спецкурсы и предметы из части, формируемой участниками образовательного процесса:

- 2,3 классы – 1 час спецкурс «Математика с основами информатики»
- 5 классы – 1 час предмет «Риторика»
- 7 классы – 1 час предмет «Биология»
- 7,8 классы – 1 час предмет «Алгебра»
- 9 классы – 1 час спецкурс по математике «Решение задач»
- 9 классы – 1 час спецкурс по русскому языку «Учимся писать сочинение-рассуждение»
- 10,11 классы – 1 час предмет «Русский язык»
- 10, 11 классы – 1 час предмет «География»
- 10, 11 классы – 1 час спецкурс «Индивидуальный проект»
- 10а класс - 1 час Спецкурс «В пространстве текста»
- 10а класс – 1 час спецкурс «Практикум по культуре речи»

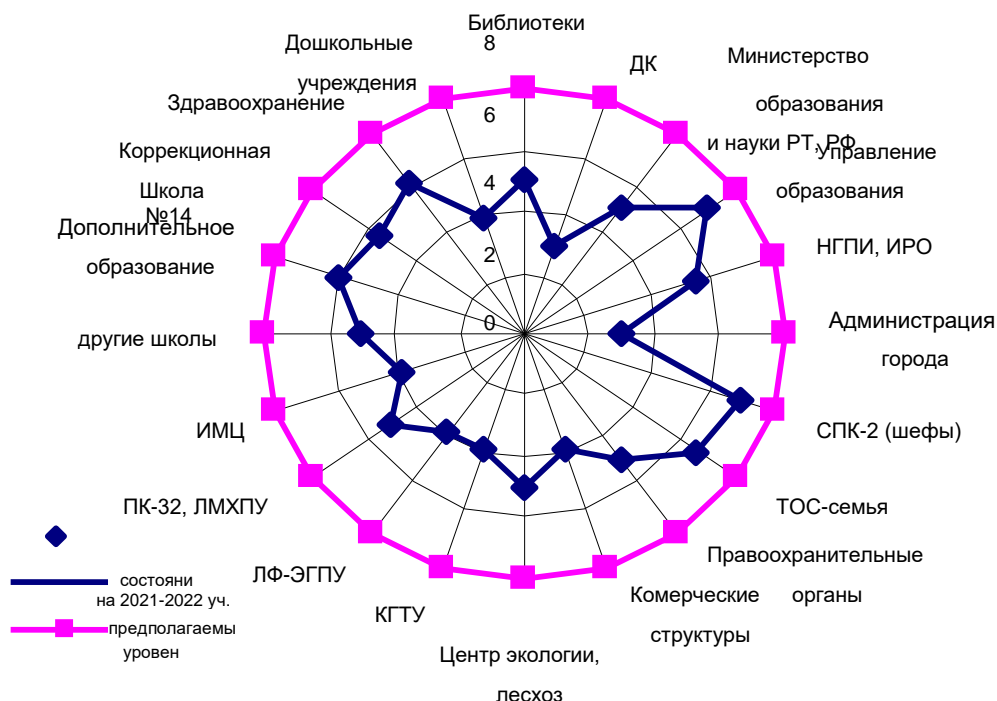
Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления

Структура управления методической работой школы



Социальная активность и партнерство образовательного учреждения

Схема взаимодействия средней школы №2 города Лениногорска с другими социальными институтами



Публикации в СМИ информации об общеобразовательном учреждении за последние 5 лет

«Ленинаторские вестн», 2017 год

Тотальный диктант пройдет в Ленинаторске, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/23564-totalnyiy-diktant-proydyot-v-leninogorske.html>

Зелепугина Г.П. Статьи о Тотальном диктанте, апрель 2017

Полякова Л.Г. Уроки для учителей, №10 от 10.02.2017

Газета «Ленинаторские вестн», №78, 20.10.2017 год

Юные геологи ленинаторска снова среди лучших.

«Ленинаторские вестн», №16, 07.08.2018 год

Женщина – сама весна!

Газета «За нефть», №7, 03.03.2018 год

«Веселый праздник», «Поклон тебе, солдат России!»

Газета «Профсоюзный огонёк», 2018

Мифтахова М. П., «Учитель – как много в этом слове...», №39 от 26.09.2018год

«Ленинаторские вестн», 2019 год

Тотальный диктант пройдет в Ленинаторске, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/23564-totalnyiy-diktant-proydyot-v-leninogorske.html>

Газета «За нефть», 2019 год

В Ленинаторске состоялась НПК имени Михаила Морякова, <http://www.leninogorsk-rt.ru/ru/the-news/item/15061-v-leninogorske-sostoyalas-prestizhnaya-npk-imeni-mihaila-moryakova.html>

Республиканский журнал «Магариф», 2020 год

Сиразутдинова З. Я., «Длина окружности»

Полянская Н. А., «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью»

Хасанова Э. Г., «Моңлы саз чыңнары»

Гилязева Ф. Х., «Йолдызларга карап»

Республиканский журнал «Магариф», 2021 год

Есипова Е. В., «Приставка как часть слова» январь 2021г., "Использование технологии перспективного (иммерсионного) чтения на примере междисциплинарных проект - тетрадей («Сказкотечка»), февраль 2021г. №173

Газета «Ленинаторские вестн», 2021год

Мифтахова М. П., «Современная школа – успешная страна», август 2021г., №32; «Экология в школе – веление времени», октябрь 2021г. №41

Румянцева Юлия Анатольевна Газета «Ленинаторские вестн», март 2022 № 12 «Посещение мероприятий по програм-ме Пушкинская карта»

**Повышение профессиональной компетентности учителей.
Результаты методической работы.**

В МБОУ «СОШ №2» МО «Лениногорский муниципальный район» РТ работает квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Педагогический стаж

стаж	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 Уч.год	2020/2021 Уч.год	2021/2022 Уч.год
до 3-х лет	2	2	4	3	3
от 3 -10 лет	8	8	4	6	6
от10-20 лет	9	9	9	9	9
20 и более	37	37	38	37	36

Вывод: Анализ приведенных данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы 36 человек (70%) имеет педагогический стаж свыше 20 лет.

Количество учителей, имеющих квалификационные категории

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшая квалификационная категория, %	55,7	30	30	30	32
Первая квалификационная категория, %	36,5	19	19	15	14
Соответствие занимаемой должности, %	7	3	1	2	1
Количество учителей, имеющих квалификационные категории, %	92,8	92,9	90,9	85,5	87,0

Вывод: Анализ состава педагогического коллектива по наличию квалификационных категорий говорит о достаточном уровне компетенции учителей школы. Из 51 педагогов школы аттестовано 43, что составляет 85,9 %. Соответствуют занимаемой должности 1 учитель. Не аттестованы 68учителей.

**Сведения о награждении учителей.
Участие в грантах.**

Заслуженный учитель РТ	Платонова О.К., Панкрушина Н.М.
Почетный работник общего образования РФ	Зелепугина Г.П., Платонова О.К. Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г.
За заслуги в образовании	Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Есипова Е.В., Санатуллина Г. И., Осипова Л.И., Врублевская С.Л., Валиева С.Г.,
Почетная грамота РФ	Бунчеева А.М., Платонова О.К., Гафиятуллина В.Р., Нагимова С. В., Санатуллина Г. И.
Почетная грамота РТ	Сиразутдинова З.Я., Чаадаева И.А., Осипова Л.И., Есипова Е.В., Врублевская С.Л., Степанова Т.В., Хусаинова Г.З., Бурдина И.В., Полянская Н. А. , Аметова Г.М., Гильмутдинова М.Н., Ильмукова Е.Г.
Победители ПНПО	Бунчеева А.М., Прокопичева Л.И., Хасанова Э.Г., Гафиятуллина В.Р., Хаертдинова Х.Г.
Победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (2011, 2012, 2013, 2014 гг.)	22 учителя 16 учителей 14 учителей 26 учителей
Победитель республиканского гранта «Наш новый учитель»	Гараева А.С., Гумирова А.Г.
Победитель республиканского гранта «Наш лучший директор»	Платонова О.К.

Премия СПК-2 в номинации «За развитие детских талантов»	Осипова Л.И., Чаадаева И.А., Прокопичева Л.И., Гафиятуллина В.Р., Нагимова С.В., Бунчеева А.М., Гильмутдинова М.Н., Воробьева Н.А.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер»	Хусаинова Г.З., Кузнецова Н.В. (2018 год)
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2017)	Прокопичева Л.И., Гильмутдинова М.Н., Есипова Е.В., Бунчеева А.М., Гафиятуллина В.Р.
Победитель гранта МО и Н РТ «Старший учитель» (2017)	Кузнецова Н.В., Воробьева Н.А., Хусаинова Г.З., Насибуллина В.Н.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-наставник» (2019)	Нуриахметова В.А.
Победитель гранта МО и Н РТ «Учитель-мастер» (2019)	Сальникова И.О.

Образовательный ценз педагогов

	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
всего учителей	56	56	55	55	54
высшее образование	56	55	54	54	52
среднее специальное образование	0	1	1	1	2
обучаются заочно в учреждении высшего профессионального образования	0	1	1	1	1

Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество учителей	56	56	55	55	54
Курсы повышения	18	21	19	17	11
Всего	32%	37,5	33,9	31	21,5

В период с 01.06. 2021 года по 31.05.2022 года курсовую подготовку прошли 11 педагогических работников.

Методическая деятельность школы является системой мер, основанных на современных достижениях науки и практики, направленная на развитие творческого потенциала учащихся и педагогов. Методическая работа осуществляется через работу методических объединений учителей: МО учителей начальных классов, МО учителей естественно-математического цикла, МО учителей гуманитарного цикла, МО классных руководителей. Планы работы МО составляются с учетом плана методической работы школы. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы. При составлении и осуществлении плана методической работы школы были учтены и использованы нормативные документы: приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

Организационно-педагогическая деятельность

Основное содержание работы по данному направлению:

- проведение заседаний МС;
- утверждение плана работы по методической теме, учебного плана, УМК на 2020/2021 учебный год;
- разработка системы мероприятий по реализации ФГОС НОО, ООО; СОО.
- проведение педсоветов

Методический совет школы координирует работу подструктур методической службы, направленную на развитие методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, экспериментальной деятельности педагогического коллектива.

В состав МС входят руководители школьных методических объединений, заместители директора по УВР, специалист по кадрам, заведующая школьной библиотекой. Работа методического совета осуществлялась согласно плану, в основу которого были положены анализ методической работы за предыдущий год, задачи на 2020-2021 уч. год. Ряд проблем и задач в текущем учебном были частью обычной методической работы каждого учителя, предметных МО и всего педагогического коллектива в целом (итоги ЕГЭ, ОГЭ, мониторинг учебного процесса, формы работы с одаренными детьми, организация и проведение обучающих семинаров, формирование УМК, проектная, исследовательская деятельность учащихся).

Вывод: план работы методического совета на 2020-2021 учебный год реализован полностью (проведено 7 заседаний ШМС, протоколы имеются).

Методические семинары-практикумы

3.Методические семинары-практикумы

15 октября 2021 года на базе школы в формате онлайн был проведен муниципальный проблемный семинар «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?». Все учителя математики школы поделились опытом по формированию функциональной грамотности (далее ФГ) в урочной и внеурочной деятельности. В ходе семинара учителя сошлись во мнении, что изучение математики позволяет формировать большинство видов ФГ, обменялись наиболее эффективными способами и алгоритмами их формирования.

14 апреля 2022 года муниципальный семинар-практикум «Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях ФГОС». Учитель биологии Воробьева Н.А. показала открытый урок по теме «Многообразие покрытосеменных растений».

26 февраля 2022 года в школе состоялась общешкольная родительская практическая конференция на тему: «Современная школа как модель поликультурного общества», на которой приняли участие родители 1-11 классов. Конференция проводилась по 8 секциям, в онлайн режиме на платформе ZOOM. Среди тем, представленных для обсуждения с родительским сообществом: «Поликультурное образование школьников на основе изучения гуманитарных дисциплин», «Системный подход к воспитанию личности средствами туристско-краеведческой деятельности» и тд.

24 декабря 2022 года на базе СОШ №2 был проведен республиканский семинар для педагогов-библиотекарей, заведующих школьных библиотек, школьных библиотекарей на тему «Инновационные формы продвижения детской книги к читателю» в режиме онлайн на платформе Zoom. В работе семинара приняли участие 13 человек из различных районов Республики Татарстан, а также с участием Хазиевой Елены Васильевны, начальника библиотечно-информационного отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ».

Опыт своей работы представили ЗДУВР Галиева Д.Р. («Поколенческие особенности учащихся 21 века – предпосылки поиска новых форм продвижения книги к читателю») педагог-библиотекарь Валиева С.Г. («Гаджеты... книги: за или против?»), ЗДУВР Мифтахова М.П. («Современные подходы к формированию читательской грамотности на уроках русского языка и литературы») Участники семинара отметили актуальность, практическую направленность представленного материала.

28 февраля согласно приказу № 191 от 22.02.2022 года Управления образования и в целях распространения передового педагогического опыта проведен семинар –практикум с использованием zoom-платформы по теме: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся». Обобщили свой передовой педагогический опыт работы:

- Хасанова Э.Г., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, по теме: «Смысловое чтение как фактор повышения качества образования»;

- Бунчеева А.М., учитель начальных классов, по теме: «Метод Инсерт как приём по формированию смыслового чтения»;

- Гильмутдинова И.А., учитель начальных классов, по теме: «Использование приёма «Ромашка Блума» на уроках литературного чтения в начальной школе»;

- Манакова Т.А., учитель начальных классов, по теме: «Использование приёма «Антиципация» на уроках в начальной школе»;

- Прокопичева Л.И., учитель начальных классов, по теме: «Использование технологии перспективного (иммерсионного) чтения на примере междисциплинарных проект - тетрадей «Сказкотекла»»;

- Нуриахметова В.А., учитель начальных классов, по теме: «Организация деятельности по формированию смыслового чтения в образовательном процессе посредством элементов театрального искусства».

Участники семинара-практикума отметили, что для формирования читательской грамотности необходима ежедневная работа с текстом всех участников образовательного процесса.

11 апреля 2022 года в рамках реализации ДПП ПК (ИРО РТ) для педагогических работников, реализующих программы начального общего образования «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях», учителя начальных классов нашей школы провели обучающую стажировку с использованием zoom-платформы по теме: «Современные образовательные практики повышения качества начального образования». Организаторы (ИРО РТ) и участники отметили высокий уровень организации и проведения республиканской обучающей стажировки. Содержательные выступления по обобщению передового педагогического опыта транслировали следующие учителя начальных классов: Бунчеева А.М., Гильмутдинова И.А., Манакова Т.А., Самсонова Е.А., Есипова Е.В., Нуриахметова В.А., Прокопичева Л.И., учитель информатики Хусаенова Г.А., заместитель директора Хасанова Э.Г.

2 марта 2022 года школьный семинар –практикум «ФГОС 2021 (третье поколение). Первый опыт, проблемы, перспективы», в рамках которого учителя в ШМО провели сравнительный анализ рабочих программ ФГОС 2010 и примерных рабочих программ ФГОС 2021, были ознакомлены с наполнением и структурой сайта ЕДСОО, в том числе конструктором рабочих программ.

16 мая 2022 года в рамках деятельности Ресурсного центра «Открытая школа», инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» по направлению «Цифровая образовательная среда» ГАОУ ДПО ИРО РТ проводился республиканский семинар «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ»

Опыт формирования и совершенствования современной цифровой образовательной среды поделились участники образовательного проекта «Открытая школа 2035».

Работа творческих (проблемных) групп

Деятельностью творческих и проблемных групп по изучению инновационных технологий руководят опытные учителя:

«Здоровье и дети» (руководитель Егорова Л.В.)

«Экологическое движение» (руководитель Воробьева Н. А.)

«Школьное НГДУ» (руководитель Хасанова Л. Р.)

«Геологический центр» (руководитель Нагимова С.В.)

«Школа молодого учителя» (руководитель Сальникова И.О.) и др.

Диссеминация опыта работы учителей в 2021-2022 учебном году

Обобщение опыта – многообразный и всесторонний процесс, систематическая и планомерная работа, в которой в той или иной мере принимает участие каждый педагог. Форма распространения зависит от уровня обобщения педагогического опыта.

В течение года учителя использовали различные формы обобщения и распространения опыта: открытый урок (воспитательное мероприятие), мастер-класс, творческий отчет, выставка, портфолио, презентация, реферат, подготовка методических разработок. Многие учителя имеют свои публикации, статьи, тезисы в сборниках научно-практических конференций и др.

Обобщение опыта работы школы

Формы	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Круглый стол	Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Создание развивающей образовательной среды для развития одаренных детей»	Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Создание развивающей образовательной среды для развития одаренных детей», 19.04.2019г	Круглый стол для заместителей директоров по УВР Лениногорского муниципального района «Использование платформы УЧИ.РУ на уроках: эффективность платформы, проблемы, пути решения». (19.12.2019)	Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся: опыт, проблемы, перспективы» (20.04.2020)	Круглый стол для педагогов в рамках проведения республиканской конференции им. М.Морякова на тему «Цифровизация образования проблемы, перспективы (20.04.2021)
Семинары, конференции	зональный семинар-практикум для молодых педагогов по теме «Межгодичное сопровождение деятельности молодых учителей», 26.09.2017г	Муниципальный семинар на тему «Преимущества формирования УУД между уровнями НОО и ОО», 15.03.2019	Республиканский методический семинар-практикум для заместителей директоров и учителей начальных классов по теме: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций учащихся». (14.02.2020)	Республиканский семинар для учителей технологии по теме: «Обучение и воспитание детей на основе историко-культурных традиций народов Республики Татарстан» (29.01.2021). На платформе ZOOM. Республиканский семинар для учителей начальных классов в рамках реализации ДПП ПК (ИРОРТ) для педагогических работников, реализующих программы начального общего образования «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях» (15.04.2021). На платформе ZOOM.	Муниципальный семинар по теме «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?» (15.10.2021г.) Муниципальный семинар по теме «Системно-деятельностный подход по формированию функциональной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях ФГОС» (15.04.2022г.)

<p>республиканский методический семинар-практикум для заместителей директоров по УВР «Инновационные подходы к организации методической работы в школе в условиях реализации ФГОС», 16.11.2017 г</p>	<p>Презентация опыта работы школы во время встречи Слета призеров благотворительного фонда «Одаренные дети», 18.10.2019 г</p>	<p>Муниципальный семинар-практикум для учителей русского языка и литературы по теме «Методические находки при обучении учащихся написанию сжатого изложения» (18.02.2020)</p>	<p>Зональный семинар для учителей химии и биологии по теме: «Трансформация предметных областей биологии и химии в цифровую среду» (12.03.2021) на платформе ZOOM</p> <p>Республиканский семинар региональной инновационной площадки по теме «Освоение позиций «диагностика» на уроках». 25-26.11.2020</p>	<p>Зональный семинар для педагогов-библиотекарей, заведующих школьных библиотек, школьных библиотекарей на тему «Инновационные формы продвижения детской книги к читателю» 24.12.2021</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Республиканский семинар для школ «Точка роста» Республики Татарстан по теме «Организация сетевого взаимодействия в рамках реализации мероприятий национального проекта «Образование» (11.03.2020)</p>	<p>Республиканский семинар-практикум «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений Лениногорского муниципального района» (14.04.2021)</p>	<p>Семинар –практикум с использованием zoom-платформы по теме: «Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся».</p>
<p>-</p>	<p>-</p>	<p>общешкольная родительская практическая конференция на тему: «Социализация ребенка в современных условиях. Способы взаимодействия семьи и школы» (01.02.2020)</p>	<p>общешкольная родительская практическая конференция на тему «Трансформация школы в цифровую образовательную среду» (06.02.2021) Муниципальный семинар для учителей английского языка на тему : ««Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках изучения английского языка»</p>	<p>общешкольная родительская практическая конференция на тему «Современная школа как модель поликультурного общества» (26.02.2022)</p>

	Межведомственный республиканский семинар для заместителей директоров по воспитательной работе и классных руководителей по теме: «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания»			региональный семинар «Освоение позиций «диагност» на уроках»	Республиканская обучающая стажировка с использованием zoom-платформы по теме: «Современные образовательные практики повышения качества начального образования»
	XIV республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (20.04.2018)	XV республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (19.04.2019)	XVI республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (19.04.2020)	XVII республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (20.04.2021)	XVIII республиканская научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова для обучающихся общеобразовательных школ и студентов учреждений среднего профессионального образования (20.04.2022)

Обобщение опыта работы учителей в 2021/2022 учебном году

№	ФИО педагога	Тема, класс	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Вид, тематика, место проведения методического мероприятия, в рамках которого проводилось занятие, мероприятие, открытый урок, (заседание методического объединения, семинар, конкурс и др.)	Дата
1	Нуриахметова В.А.		Муниципальный	Обучающий семинар г. Лениногорск, база МБОУ СОШ №2, «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО в работе учителя»	28.03.2022
2	Бунчеева А.М., Гильмутдинова И.А.,		Республиканский	Обучающая стажировка для учителей начальных классов РТ, база МБОУ	11.04.2022

	Манакова Т.А., Самсонова Е.А., Есипова Е.В., Нуриахметова В.А., Прокопичева Л.И., Хусаенова Г.А., Хасанова Э.Г.			СОШ№2, «Современные образовательные практики повышения качества начального образования»	
3	Бунчеева А.М., Гильмутдинова И.А., Манакова Т.А., Есипова Е.В., Нуриахметова В.А., Прокопичева Л.И., Хусаенова Г.А., Хасанова Э.Г.		Муниципальный	«Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся».	28.02.2022
4	Ризванова Г.М.		Республиканский	«Проектная деятельность как одно из средств повышения качества образовательной и воспитательной среды» на базе МБОУ "Лицей №12" города Лениногорска (выставка поделок по шахматной тематике)	13.05.2022
5	Хаертдинова Х.Г.		Республиканский	«Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы» (совместно с ИРО по работе на образовательной платформе «Открытая школа»)	16.05.2022
6	Есипова Е.В.	Мастер – класс «Современные образовательные практики повышения качества начального образования» в рамках реализации ДПП ПК учителей начальных классов «Актуальные проблемы повышения качества начального образования в современных условиях»	республиканский	МО и Н РТ ГАОУ ДПО «ИРО РТ»	2022
7	Есипова Е.В.	Выступление в рамках XVIII Республиканской научно – практической конференции им. М.Н. Морякова «Использование технологии перспективного (иммерсионного) чтения	Республиканский	Выступление в рамках круглого стола (сборник конференции)	2022

8	Есипова Е.В.	Выступление на Региональном мастер-классе от Яндекс. Учебника «Практики оптимизации рутинной работы учителя» для учителей начальных классов Республики Татарстан	Региональный	Платформа Яндекс - учебник	Сентябрь 2021
9	Гильмутдинова М.Н	Использование платформы Яндекс. Учебник во внеурочной деятельности.	Республиканский	Брошюра. XVIII Научно-практическая конференция им. Морякова.	20.04.22
10	Хусаинова Гульфия Замиловна, Гафиятуллина Венера Рахимзяновна	«Формирование проектно-исследовательских навыков у учащихся на уроках английского языка и во внеурочной деятельности»	Республиканский	Выступление в рамках XVIII Республиканской НПК им. М.Н. Морякова	20.04.2022
11	Насибуллина В.Н.	«Инновационные формы и методы обучения на уроках иностранного языка»	Республиканский	Выступление в рамках XVIII Республиканской НПК им. М.Н. Морякова	20.04.2022
12	Кузнецова Н.В.	Интегрированный урок математики и английского языка в 6 классе по теме «Английская система мер и английская еда».	Республиканский	Выступление в рамках XVIII Республиканской НПК им. М.Н. Морякова	20.04.2022
13	Насибуллина В.Н.	«Развитие коммуникативных навыков на уроках английского языка с использованием платформы «Открытая школа»	Республиканский	Выступление в рамках Республиканского семинара «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ» в рамках Ресурсного центра «Открытая школа»	16 мая 2022г
14	Хусаинова Гульфия Замиловна	«Цифровая образовательная среда школы: организация работы педагогов на платформе “Открытая школа”»	Республиканский	Выступление на Республиканском семинаре «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ №2»»	16.05.2022
15	Кузнецова Н.В.	«Развитие креативного мышления как эффективная практика формирования функциональной грамотности»	республиканский	Научно-практическая конференции имени М.Н. Морякова «Создание развивающей общеобразовательной среды для развития одаренных обучающихся», НГДУ «Лениногорскнефть»,	2021

				СПК №2, МУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ, организован и проведен МАОУ «СОШ №2» г.Лениногорска	
16	Кузнецова Н.В.	«Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка через организацию работы с не сплошным текстом»	республиканский	VI Республиканской научно-практической конференции учащихся имени В.Д. Шашина, НГДУ «Лениногорскнефть», СПК №2, МУ «Управления образования» ИК МО «ЛМР» РТ, организован и проведен МАОУ «СОШ №5» г.Лениногорска	2021
17	Кузнецова Н.В.	Родительская конференция «Развитие навыков чтения у ребенка.»	школьная	Родительская конференция «Трансформация системы образования», МБОУ СОШ № 2», организован», МБОУ «СОШ №2» г.	2021
18	Кузнецова Н.В.	Интерактивная выставка «QR chess»,	республиканский	Семинар-практикум «Реализация проекта «Шахматный всеобуч»: опыт образовательных учреждений Лениногорского муниципального района», на базе МБОУ «СОШ №2»	2021
19	Кузнецова Н.В., Насибуллина В.Н.	«Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка через организацию работы с не сплошным текстом»	муниципальный	Семинар для учителей иностранного языка «Формирование и развитие функциональной грамотности в рамках изучения английского языка», на базе МБОУ «СОШ №2»	2021
20	Ивашечкина А.В.	Тема выступления: «Проблема формирования ученической мотивации и навыков иноязычной языковой компетенции»,	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного	04.04.2022

				образования (г.Москва)».	
21	Сальникова Ирина Олеговна	«Информационно-коммуникативные технологии как форма организации внеурочной деятельности»	Всероссийский	Проводилось образовательным изданием «Relod» в рамках круглого стола (zoom)	29.10.2021
22	Сальникова Ирина Олеговна	1. «Как на основе примерной рабочей программы проектировать учебные задания, формирующие предметные результаты обучения. Приведите примеры таких заданий»	1.Республиканский	1. Выступление в рамках курсов повышения квалификации ФГОС 3.0. на базе кафедры современных образовательных технологий и проектирования содержания образования ГАОУ ДПО ИРО РТ	20.05.2022
26	Ильмукова Е. Г.	«Организация работы с текстом при подготовке к заданию 27 ЕГЭ»	федеральный	Семинар Егорова Г. Т.	Сентябрь 2021
27	Ильмукова Е. Г.	«Цифровой образовательный контент компании «Новый диск»	Всероссийский	«Цифровой образовательный контент компании «Новый диск» 3 онлайн семинара	Февраль 2022
28	Ильмукова Е.Г.	«Новый диск» как ресурс в организации образовательного процесса	международный	ЦОК «Новый диск»	24.04.2022
29	Ильмукова Е.Г.	«Использование ЭОР «Фоксфорд»	международный	Вебинар ЦОК «Фоксфорд»	12.04.2022
30	Ильмукова Е.Г.	Семинар «Открытая школа»	республиканский	ИРО РТ	16.05.2022
36	Андриянова О. В.	«Инновационные формы работы по продвижению детской книги к читателю»	Зональный	Семинар	Декабрь 2021
37	Андриянова О. В.	Проблемы читательской активности учащихся	Межрегиональный	Форум «Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования»	Декабрь 2021
38	Андриянова О. В.	«Как говорить с подростками о развитии навыков»	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	27.01.2022
39	Андриянова О. В.	«Учим стихи дома»	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	25.01.2022
40	Андриянова О. В.	«Изучение рассказа в основной школе: приемы работы с текстом»	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	20.01.2022
41	Андриянова О. В.	«Русский язык по программе, стандарту и учебнику»	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	18.01.2022
42	Андриянова О. В.		Республиканский	НПК им. Морякова, Модератор Круглого стола	14.04.202
43	Сахабутдинова М. А.	«Интерактивные методы обучения в практике современного образования»	всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция	12.10.2021
44	Сахабутдинова М. А.	«Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом»	всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	15.10.2021

45	Сахабутдинова М. А.	«Пути развития функциональной грамотности школьников»	всероссийский	Всероссийский конкурс талантов	19.10.2021
46	Сахабутдинова М. А.	Изменения в ОГЭ -2022 по русскому языку.	всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	23.10.2021
47	Сахабутдинова М. А.	ОГЭ-2022. Устное собеседование	всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	28.10.2021
48	Сахабутдинова М. А.	Как сделать урок русского языка интересным: приемы визуализации и создания интеллект -карт	всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	5.11.2021
49	Сахабутдинова М. А.	Цифровые ресурсы в работе словесника	всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	12.11.2021
50	Сахабутдинова М. А.	Презентация методологии наставничества в контексте «Национального проекта «Образование»	всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	17.11.2021
51	Сахабутдинова М. А.	«Образовательный веб- квест на уроках русского языка»	всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	19.11.2021
52	Сахабутдинова М. А.	ОГЭ 2021 по русскому языку. Итоговое устное собеседование	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	24.11.2021
53	Сахабутдинова М. А.	Цифровые ресурсы в работе словесника	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	15.12.2021
54	Сахабутдинова М. А.	Образовательный веб-квест на уроках русского языка	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	16.12.2021
55	Сахабутдинова М. А.	Вебинар «Открытая школа поздравляет с Новым годом»	Всероссийский	«Открытая школа»	22.12.2021
56	Сахабутдинова М. А.	«Русский язык по стандартам, программе и учебникам», «Обновленные ФГОС: обсуждаем, готовимся к внедрению»	Всероссийский	Вебинар корпорации «Просвещение»	15.01.2022 22.02.2022
60	Адеева Е. В.	ТОП 10 в PISA 2002 как формировать функциональную грамотность в цифровой образовательной среде МЭО	Всероссийский		19.11.2021
61	Адеева Е. В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	Республиканский	Мастер-класс в рамках республиканского семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания	22.12.2021
62	Адеева Е. В.		Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.И. Никишина "Листая страницы Великой Победы"	25.02.2022г
63	Адеева Е. В.	Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 6-11 классов на уроках обществознания с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд,	Республиканский	"Университет Иннополис"	2022г

Адеева Е. В.	Цифровой образовательный контент "Новый диск" как ресурс организации образовательного процесса	Республиканский	"Университет Иннополис"	2022г.
Адеева Е. В.	Эффективные практики управления стрессом перед точками контроля знаний: как эффективно и безболезненно провести мониторинг	Республиканский	"Университет Иннополис"	2022
Адеева Е. В.	Мастер-класс в рамках республиканского семинара «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания»	Республиканский		Октябрь 2021г
Адеева Е. В.	Выступление на республиканском семинаре в рамках повышения квалификации по теме «Практика использования международного инструментария для оценивания образовательных результатов обучения».	Республиканский		Апрель 2022
Адеева Е. В.		республиканский	участник экспертного состава Республиканской конкурсной комиссии по оценке конкурсных материалов в рамках "Парламентского урока-2022",	приказ МОиН РТ от 15.03.2022
Адеева Е. В.		республиканский	Мастер-класс «Формирование глобальной компетентности на уроках истории и обществознания»	15.03.2022
Бурдина И. В.	по теме «Применение интернет-технологий в образовательной деятельности»	Всероссийский	Всероссийская педагогическая конференция им. А.С.Макаренко	Октябрь 2021
Бурдина И. В.	Практикум по организации образовательной деятельности обучающихся 6-11 классов на уроках истории с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд	Республиканский	"Университет Иннополис"	2022
Бурдина И. В.	Эффективные практики управления стрессом перед точками контроля знаний: как эффективно и безболезненно провести мониторинг,	Республиканский	"Университет Иннополис"	2022
Бурдина И. В.	Цифровой образовательный контент "Новый диск" как ресурс организации образовательного процесса.	Республиканский	"Университет Иннополис"	2022г
Бурдина И. В.	"Листая страницы Великой Победы"	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция	25.02.2022г

				имени Г.И. Никишина Казань	
Осипова Л.И. Гилязова Ф.Х.. Хасанова Э.Г.	Родной (татарский) язык	Обеспечение развития родных языков в системе поликультурного образования	Межрегиональный форум (на базе «Гимназия 11»)	Осипова Л.И. Гилязова Ф.Х.. Хасанова Э.Г.	
Заяц А.А.	Проблемный семинар «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?»	муниципальный	выступление	15.10.2021	
Мустаева Н.В.	Урок алгебры в 10а классе	Школьный	В рамках недели математики		
Мустаева Н.В.	Муниципальный проблемный семинар «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?»	муниципальный	выступление	15.10.2021	
Полянская Н.А.	Муниципальный семинар «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь»	муниципальный	выступление	15.10.2021	
Сиразутдинова З.Я	Интегрированный урок математика + английский язык «Английская еда и английская мера» открытый урок в 6А классе	Школьный	В рамках педагогического совета	8.12.2021	
Сиразутдинова З.Я	Выступление на муниципальном проблемном семинаре математиков «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики: вместе или порознь?» по теме «Формирование функциональной грамотности школьников на уроках математики и физики»	Муниципальный	выступление	15.10.2021	
Санатуллина Г.И	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей математики в рамках проведения проблемного семинара «Академическая и функциональная грамотность на уроках математики вместе или порознь»	муниципальный	выступление	Август, 2022	
Воробьева Н.А	«Формирование ФГ на уроках биологии»	муниципальный	Выступление на ММО	Август, 2022	
Воробьева Н.А	Интегрированный урок биологии и географии «Пути видообразования. Дрейф материков»	республиканский	Видео-урок в рамках семинара для руководителей школьных и районных методических объединений учителей химии и биологии «Формирование	22.04.2022 Тимяшево	

				функциональной грамотности школьника как условие повышения качества образования в рамках перехода на обновленный ФГОС – 2021»	
Врублевская С.Л.	«Инновационные методы обучения на уроках технологии»	республиканский		НПК Морякова, выступление	Апрель, 2022
Врублевская С.Л.	«Обеспечение учебниками обучающихся в 2022-2023 уч. Году в соответствии с требованиями обновленных ФГОС 2021»	Муниципальный		Выступление на ММО	Август, 2022
Врублевская С.Л.	Семинар-практикум для учителей технологии и педагогов доп. Образования на базе ЦВР «Техническое творчество-пути развития в образовательной организации»	Муниципальный		выступление	Май 2022
Врублевская С.Л.	Методический марафон учителей технологии «Сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках реализации обновленных ФГОС»	Муниципальный		выступление	Апрель 2022
Санатуллина Г.И	Выступление на муниципальном методическом объединении учителей информатики «Функциональная грамотность учащихся в рамках ФГОС	муниципальный		Выступление	Апрель 2022
Санатуллина Г.И	«Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ №2» Лениногорского МР РТ»	республиканский		Выступление в республиканском семинаре	Май 2022
Санатуллина Г.И	«Развитие творческого потенциала обучающихся в стиле НАНО» в рамках Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства	республиканский		Выступление в практико-ориентированном семинаре	
Полянская Н.А.	Урок в рамках предметной недели высоких технологий и предпринимательства	региональный		урок	2022
Полянская Н.А.	Республиканский семинар «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ СОШ №2 ЛМР РТ»	республиканский		Выступление	Май 2022
Полянская Н.А.	Эксперт-НПК им.М.Н.Морякова	республиканский			Апрель,2022
Сиразутдинова З.Я	Интегрированный урок математики и	Республиканская		XVIII Республиканской научно-прак-	Апрель.2022

		английского языка в 6 классе по теме «Английская система мер и английская еда»		тической конференции имени М.Н.Морякова «Круглый стол»	
	Хусаенова Г.А.	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации «IT-педагог»	республиканский	выступление	Январь 2022
	Хусаенова Г.А.	Муниципальный конкурс «Учитель года» 3 место	муниципальный	Урок, мастер - класс	Февраль 2022
	Воробьева Н.А	Урок биологии в 6 А классе «Многообразие покрытосеменных растений. Все об облепихе»	муниципальный	Урок в рамках семинара «Системно-деятельностный подход при формировании ФГ»	15.04.2022

Вывод: Опыт педагогических работников школы был грамотно представлен в форме проведения открытых уроков, внеурочных мероприятий, выступлений, презентаций и др. Опыт распространялся на уровне учебного заведения, района, республики и России

Публикация опыта в СМИ в 2021/2022 учебном году

№	ФИО педагога	Тема (название), вид публикации	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Где напечатана (наименование научно-методического издания, учреждения, интернет-сообщества, Интернет-сайт, ссылка, осуществлявшего издание методической публикации	Дата (год)
1.	Ильмукова Е. Г.	Разработка урока «Степени сравнения прилагательных 6 класс», «Разряды прилагательных 6 класс»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	2021
2	Ильмукова Е.Г.	Работа с одаренными учащимися	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	24.04.2022
3	Андриянова О. В.	«Задания на формирования читательской грамотности», 6 класс	Республиканский	Сборник КФУ	2021
4	Андриянова О. В.	«Урок литературы в 7 классе по рассказу Л. Улицкой»	Федеральный	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства «Япедагог.РФ»	2022
5	Чаадаева И. А.	Проектная деятельность как педагогическая технология музыкально-творческого развития и самоопределения одаренных детей	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	16.12.2021
6	Чаадаева И. А.	«Аннотация и тестовая работа по МХК для 11 класса»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.2021
7	Чаадаева И. А.	«Аннотация и тестовая работа по	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.2021

		МХК для 9 класса»			
8	Чаадаева И. А.	Разработка урока по МХК «Зарубежная живопись конца 19- начала 20 века»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	21.12.2021
9	Чаадаева И. А.	Презентация по МХК «Зарубежная живопись конца 19- начала 20 века»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	21.12.2021
10	Чаадаева И. А.	Цифровые технологии на уроках музыки в общеобразовательной школе	федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	09.04.2022
11	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 9»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
12	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 10»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
13	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 11»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
14	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 12»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
15	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 13»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
16	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 14»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
17	Сахабутдинова М. А.	Презентация «Подготовка к ЕГЭ. Задание 15»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.12.21
18	Бурдина И. В.	Публикация во всероссийском сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	Федеральный	Публикация во всероссийском сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии»	25.10.2021
19	Бурдина И. В.	«Военно-патриотическое воспитание в общеобразовательной школе на уроках и во внеурочной деятельности»	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	27.10.2021
20	Мифтахова М. П.	«Экология в школе – веление времени»	Муниципальный	«Лениногорские вести»	18.11.2021
21	Мифтахова М. П.	«Современная школа – успешная страна»	Муниципальный	«Лениногорские вести»	26.12.2021
22	Валиева СГ	Методическая разработка	Федеральный	Ведущий образовательный портал России Инфоурок	29.12.21

		«Книги в жизни известных людей»			
23	Кузнецова Наталья Владимировна	Презентация к уроку в 3 классе «In my lunch box»	федеральный	Журнал «Педагогические инновации»	2021
24	Кузнецова Наталья Владимировна	«Из опыта работы наставника с молодым педагогом»	федеральный	Всероссийский журнал «Педагогическое развитие»	2021
25	Кузнецова Наталья Владимировна	«Формирование функциональной грамотности в области чтения на уроках английского языка через организацию работы с не сплошным текстом»	федеральный	Всероссийский журнал «Педагогическое развитие»	2021
27	Ивашечкина Алина Вячеславовна	Статья «Развитие Творческой речевой активности учащихся на уроках английского языка»	федеральный	Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога»	2021
28	Ивашечкина Алина Вячеславовна	Статья «Развитие речевой активности учащихся на уроках английского языка»	международный	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	2022
29	Сальникова Ирина Олеговна	«Применение ИКТ во внеурочной деятельности»	Федеральный	Доклад в электронном сборнике Всероссийской конференции «Информационно-коммуникативные технологии как форма организации внеурочной деятельности» образовательно-просветительском издании «Альманах педагога»	Март, 2022
30	Сальникова Ирина Олеговна	Задания для работы в парах и малых группах»	Федеральный	Издательство «Просвещение. Иностранные языки»	Октябрь, 2021
31	Врублевская С.Л.	«Игра по станциям «Занимательная технология»» для 6-7 классов	всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	6.12.2021
32	Мустаева Н.В.	«Выявление и развитие творческих и математических способностей учащихся в процессе изучения математики»	Всероссийский	Публикация на сайте Солнечный свет	11.11.21
33	Сиразутдинова З.Я	«Действия с десятичными дробями», 5 класс	всероссийский	Публикация на сайте infourok.ru	20.12.21.
34	Осипова Л.И.	Родительская конференция на тему «Свободное время	Федеральный	Инфоурок	19.11.2021

		и развлечения учащихся»			
35	Осипова Л.И.	Ознакомление с согласным звуком «м» (разработка урока)	Федеральный	Инфоурок	18.11.2021
36	Губайдуллина М.З.	Презентация «Правописание суффиксов причастий»	Федеральный	Инфоурок	03.10.2021г
37	Губайдуллина М.З.	Цикл классных часов, посвященных изучению национальных праздников	Федеральный	Инфоурок	21.10.2021
38	Губайдуллина М.З.	План самообразования учителя родного языка	Федеральный	Инфоурок	22.10.2021
39	Гилязева Ф.Х.	Внеклассное мероприятие «Могжизалар кыры»	Федеральный	Инфоурок	19.10.2021

В 2020/2021 учебном году учителя школы активно размещали на сайтах свои методические разработки, статьи с обобщением опыта: учителя начальных классов – 26 публикаций, учителя гуманитарного цикла – 46 публикаций, учителя родного языка и литературы – 24 публикации. Недостаточно отражали опыт работы в СМИ учителя английского языка и ЕМЦ.

Участие учителей в профессиональных конкурсах в 2021/2022 учебном году

№	Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Хусаинова Гульфия Замиловна	Английский язык	Турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»	Республиканский	Диплом 2 степени
2.	Хусаинова Гульфия Замиловна	Английский язык	III республиканский конкурс «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»	Республиканский	Победитель
3.	Хусаинова Гульфия Замиловна	Английский язык	Методические разработки педагога	Международный	Диплом 1 степени
4.	Кузнецова Наталья Владимировна	Классное руководство	«Секреты дружного класса»	Муниципальный	2 место
5.	Ивашечкина Алина Вячеславовна	Английский язык	«Современные методы и приёмы обучения иностранному языку»	Всероссийский конкурс	1 место
6.	Ивашечкина Алина Вячеславовна	Английский язык	Лучшая презентация «Чек-лист по написанию личного письма»	Международный	1 место
7.	Ивашечкина Алина Вячеславовна	Английский язык	Лучший методический материал «Эффективные методы использования мобильных устройств на уроке. Сервис Linoit»	Международный	1 место
8.	Сальникова Ирина Олеговна	Английский язык	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов образовательных организаций «Организация инновационной дея-	Федеральный	Победитель

			тельности в ООв у словиях организации ФГОС ОО» ЦИТ и МО «Развитие»		
9.	Сальникова Ирина Олеговна	Английский язык	VIII международная конференция учителей и преподавателей АЯ «Актуальные проблемы преподавания АЯ . Инновационное средство в образовательном процессе» Англиус (международный портал дитсанционных проектов по АЯ)	Международный	Победитель
10.	Сальникова Ирина Олеговна	Английский язык	XIX Всероссийский конкурс молодежных и авторских проектов и проектов с сфере образования «Моя страна- моя Россия»	Федеральный	участие и Благодарность за наставничество
11.	Насибуллина Верера Назиповна	Английский язык	Финальный тур Международного педагогического конкурса «Свободное образование» в номинации «Методические разработки»	Международный	Победитель
12.	Насибуллина Верера Назиповна	Английский язык	Всероссийский конкурс «Использование игровых технологий на занятиях английского языка»	Всероссийский	1 место
13.	Ильмукова Елена Геннадьевна	Русский язык и литература	Участие в конкурсе «Флаги-маны образования 2021»	Всероссийский	Участник
14.	Ильмукова Елена Геннадьевна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс талантов, номинация «Интегрированный урок»	Всероссийский	призер
15.	Ильмукова Елена Геннадьевна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность преподавателя»	всероссийский	призер
16.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки»	Всероссийский	победитель
17.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки»	Всероссийский	победитель
18.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Методические разработки»	Всероссийский	призер
19.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»: Методы преподавания русского языка в условиях реализации ФГОС ОО	Всероссийский	победитель
20.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»: Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка	Всероссийский	победитель
21.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Диплом за творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства, проявленный при организации и проведении тематической	Всероссийский	Диплом

			школьной олимпиады «Словесник»		
22.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации проекта «Образование»: Инновационная деятельность педагога. Урок литературы в 7 классе.	Всероссийский	Диплом 1 место
23.	Андриянова Ольга Викторовна	Русский язык и литература	Профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации проекта «Образование»: Инновационная деятельность педагога. Урок литературы в 7 классе.	Всероссийский	Диплом 2 место
24.	Сахабутдинова Марина Алексеевна	Русский язык и литература	Всероссийская педагогическая конференция «Интерактивные методы обучения в практике современного образования»	Всероссийский	Диплом 1 степени
25.	Сахабутдинова Марина Алексеевна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс талантов «Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом»	Всероссийский	Диплом 1 степени
26.	Сахабутдинова Марина Алексеевна	Русский язык и литература	Всероссийский конкурс талантов «Пути развития функциональной грамотности школьников»	Всероссийский	Диплом 1 степени
27.	Адеева Елена Владимировна	История и обществознание	Всероссийский конкурс для педагогов «Патриотическое воспитание в школе. Связь времен, связь поколений,	Всероссийский	диплом II степени.
28.	Адеева Елена Владимировна	История и обществознание	Всероссийский конкурс для педагогов Современные методики и креативные технологии развития личности»,	Всероссийский	диплом II степени.
29.	Адеева Елена Владимировна	История и обществознание	Муниципальный этап республиканского (заочного) конкурса методических разработок уроков и внеурочных мероприятий по проведению Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности», посвященного 30-летию со дня принятия Конституции Республики Татарстан	Муниципальный	победитель
30.	Адеева Елена Владимировна	История и обществознание	Республиканский конкурс методических разработок в рамках «Парламентского урока-2022»	Республиканский	победитель
31.	Адеева Елена Владимировна	История и обществознание	Всероссийский профессиональный конкурс «Проект педагога»	Республиканский	победитель
32.	Бурдина Ирина Владимировна	История и обществознание	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Всероссийский	2 место
33.	Бурдина Ирина Владимировна	История и обществознание	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка»	Всероссийский	4 место

34.	Чаадаева Ирина Анатольевна	МХК, Ис- кусство (музыка)	Всероссийский конкурс «Рас- тим патриотов России. Живем и помним». Публикация «Дет- ство, опаленное войной» в сборнике по патриотическому воспитанию «Растим патрио- тов», Институт развития обра- зования Республики Татарстан, Казань 2021г.	Всероссийский	Публикация победителя конкурса
35.	Чаадаева Ирина Анатольевна	МХК, Ис- кусство (музыка)	Республиканский грант в рам- ках поощрения учителей, под- готовивших призеров и побе- дителей заключительного этапа ВОШ по МХК, ноябрь, 2021г.		грант
36.	Чаадаева Ирина Анатольевна	МХК, Ис- кусство (музыка)	Всероссийский конкурс педа- гогического мастерства «Война. Победа. Память». Международный информаци- онно - образовательный центр развития «Талант педагога»	Всероссийский	Лауреат 1 степени
37.	Валиева Светлана Гильмутдинова	Педагог- библиоте- карь	Всероссийский конкурс «Ра- дуга талантов», лучшая пре- зентация к уроку	Всероссийский	Диплом по- бедителя 2 степени
38.	Валиева Светлана Гильмутдинова	Педагог- библиоте- карь	Всероссийский конкурс «Ин- формационная культура в школе»	Всероссийский	Участие
39.	Гильмутдинова М.Н.	Начкл	Муниципальный конкурс ме- тодических разработок «Мой лучший урок»	Муниц	1 место
40.	Есипова Елена Валерьевна	Начальные классы	«Инновационные педагогиче- ские технологии в учебно - воспитательном процессе»	муниципальны й	призёр
41.	Есипова Елена Валерьевна	Начальные классы	«Сквозные образовательные траектории»	всероссийский	сертификат
42.	Есипова Елена Валерьевна	Начальные классы	Проект «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая эконо- мика РФ»	федеральный	сертификат
43.	Есипова Елена Валерьевна	Начальные классы	Всероссийский конкурс талан- тов «Технологическая карта урока математики с использо- ванием модели «смена учеб- ных зон»	всероссийский	Диплом 3 место
44.	Есипова Елена Валерьевна	Начальные классы	Экодиктант	Всероссийский	Диплом 3 степени
45.	Манакова Татьяна Александровна	Начальные классы	Педагогический конкурс «Луч- шее из опыта работы»	Всероссийский	1 место
46.	Осипова Людмила Ивановна Хаертдинова Халиса Гасимовна Хасанова Эндже Гильмегаяновна Гилязева Фирая Ханифовна Гиль- мутдинова Ин- дира Анасовна	Родной язык и ли- тература	XVIII Дөньякүләм әдәби марафон	Всемирный	Финалист (победи- тель)

47.	Осипова Людмила Ивановна Хасанова Эндже Гильмегайновна Хаертдинова Халиса Гасимовна	Родной язык и литература	XIX Дөнья күләм әдәби марафон	Всемирный	Финалист (победитель)
48.	Осипова Людмила Ивановна	Родной язык и литература	Конкурс “Моңлы Тукай теле”	Муниципальный	Победитель
49.	Осипова Людмила Ивановна	Родной язык и литература	Конкурс «Туган тел» на базе Дома Дружбы народов города Магнитогорска	Всероссийский	Победитель
50.	Осипова Людмила Ивановна, Гилязева Фирая Ханифовна, Хасанова Эндже Гильмегайновна	Родной язык и литература	Участие в образовательной акции «Родная речь – Отечества основа» (диктант на татарском языке)	Международный (ГИСБИ совместно с ЮНЕСКО)	Благодарственное письмо
51.	Осипова Людмила Ивановна	Родной язык и литература	Большой этнографический диктант-2021	Всероссийский	Сертификат участника
52.	Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна	Родной язык и литература	Презентация к уроку «Нраво-учительный и философский характер русских народных сказок»	Всероссийский	Диплом 2 место
53.	Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна	Родной язык и литература	Методическая разработка «Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей»	Всероссийский	Диплом 2 место
54.	Губайдуллина Миляуша Зямитовна	Родной язык и литература	Открытый урок «Текст. Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом»	Всероссийский	Диплом 1 место
55.	Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна	Родной язык и литература	Методическая разработка «Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки»	Всероссийский	Диплом 2 место
56.	Гилязева Фирая Ханифовна	Родной язык и литература	Республиканский конкурс дидактических материалов «Единство народов»	республиканский	Диплом 2 место
57.	Михайлова А.И.	технология	III Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов»	республиканский	Сертификат участника
58.	Врублевская С.Л.	технология	Всероссийский конкурс метод разработок на тему: «Лоскутное шитье»	всероссийский	победитель
59.	Врублевская С.Л.	технология	Российский конкурс. Номинация «Презентация к уроку» тема: «Вязание крючком»	всероссийский	призер
60.	Мустаева Н.В.	математика	Всероссийский конкурс талантов. Номинация презентация «Практическое применение подобия треугольников»	всероссийский	Диплом 1 место
61.	Мустаева Наталья Владимировна	математика	Программа «Активный учитель» Татарстан	республиканский	Сертификат

					I место в школе (октябрь, ноябрь)
62.	Мустаева Н.В.	математика	Всероссийский конкурс талантов. Номинация Лучший педагогический проект «Выявление и развитие творческих и математических способностей учащихся в процессе изучения математики»	всероссийский	Диплом , участник от 6.12.21
63.	Мустаева Н.В.	математика	Подготовка учеников к ОГЭ теория и практика: «Все про задание 22 - ОГЭ математика»	республиканский	Диплом 1 место от 30.10.21
64.	Воробьева Н.А.	биология	Всероссийский «Экодиктант-2021»	всероссийский	Победители
65.	Санатуллина Г.И.	информатика	III республиканский конкурс «Лидер цифровой школы Республики Татарстан»	республиканский	победитель
66.	Санатуллина Г.И.	информатика	Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации «IT-педагог»	республиканский	Диплом II степени
67.	Санатуллина Г.И.	информатика	«Цифровой педагог» по итогам января 2021 – 2022 учебного года	всероссийский	сертификат
68.	Санатуллина Г.И.	информатика	«Цифровой педагог» по итогам февраля 2021 – 2022 учебного года	всероссийский	сертификат
69.	Санатуллина Г.И.	информатика	«Цифровой педагог» по итогам марта 2021 – 2022 учебного года	всероссийский	сертификат
70.	Санатуллина Г.И.	информатика	«Цифровой педагог» по итогам апреля 2021 – 2022 учебного года	всероссийский	сертификат

**Результаты участия педагогических работников
во Всероссийском конкурсе «Учитель года России»**

№ п/п		2017/2018гг		2018/2019гг		2019/2020гг		2020/2021гг		2021-2022гг	
		ФИО	Предмет	ФИО	Предмет	ФИО	Предмет	ФИО	Предмет	ФИО	Предмет
1.	Призер муниципального этапа регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Сальникова И.О. , грамота за «Научность в уроке и мастер-классе» «Учитель года - 2018»	Анг.язык	Мустаева Н.В. , «Учитель года-2019»	Учитель математики	Журавлев М.Е. «Учитель Здоровья 2019»	Учитель ОБЖ	Лауреат Гильмутдинова Индира Анасовна	Учитель начальных классов	Хусанова Г.А.	информатика
		Григорьева И.О. , призер	Начальные классы					Номинант «Шаг в	Учитель ан-		

		в номинации «Педагогическое мастерство молодых педагогов» «Учитель года-2018»						профессию» Ивашкина А.В.	глийского языка		
		Кузнецова Н.В. , лауреат «Классный руководитель года-2018»,	Кл.руководитель	Насибуллина В.Н. , «Воспитатель человека» (для классных руководителей), 3 место	Кл. руководитель			Григорьева И.О. номинация «» Учитель здоровья	Учитель начальных классов		
		Нуряхметова В.А. , призер «Учитель Здоровья 2018»	Нач.классы	Егорова Л.В. , «Учитель Здоровья России», 2 место	Учитель начальных классов	Журавлев М.Е. «Учитель Здоровья 2019», победитель	Учитель ОБЖ				
2.	Победитель муниципального тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель	Майоров В.А. «Преподаватель-организатор ОБЖ»	Преподаватель-организатор ОБЖ	Осипова Л.И. «Лучший учитель татарского языка»	Учитель родного языка и литературы						

	года России»	Хасанова Л.Р. , «Педагог-психолог России – 2018»	Педагог-психолог								
		Шарапова Г.Р. , «Воспитать человека!»	Педагог-организатор	Меренкова Е.А. , «Воспитать человека» (для педагогов-организаторов)	педагог-организатор						
3	Призер зонального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Шарапова Г.Р. , «Воспитать человека!» Майоров В.А. , «Преподаватель-организатор ОБЖ» (зональный этап)	Педагог-организатор Преподаватель-организатор ОБЖ								
4	Участник республиканского этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»	Хасанова Л.Р. , «Педагог-психолог России – 2018»	Педагог-психолог	Егорова Л.В. , «Учитель Здоровья России – 2018», 2 место	Учитель начальных классов						
		Шарапова Г.Р. , «Воспитать человека!»	Педагог-организатор								

В 2021/2022 учебном году учителя школы активно участвовали в разных профессиональных конкурсах: учителя начальных классов – 7 конкурсов, учителя гуманитарного цикла – 24, учителя родного языка и литературы – 12, учителя английского языка – 12 и ЕМЦ – 14. В этом учебном году учитель информатики Хусаенова Г.А. стала призером (3 место) в рамках муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года-2021».

Социально значимые мероприятия, программы



№	Основные социальные проекты за последние три года	Партнеры	Результаты
1	Развитие хоккейного клуба «Ромашка»	Нурсаатов И.Р., начальник НГДУ «Ленингорскнефть»	Организация свободного времени учащихся, призеры зональных, муниципальных соревнований по хоккею, экипировка команды, приобретение и установка пластикового корта с полным комплектом оборудования.
2	Проект «Экология и мы»	Директор Государственного природного комплексного заказника «Степной»	Постоянно действующая экологическая бригада, экологические десанты, участники, призеры и победители акций «Марш парков», «Зеленая планета», «Школьный эко-патруль», победители республиканских научно-практических экологических конференций.
3	ЮНАРМИЯ	Министерство Образования и Науки Республики Татарстан, Военный комиссариат г. Ленингорск	Организация и участие в мероприятиях патриотического воспитания. Участники прада Победы,
4	Здоровьесберегающие технологии	Министерство образования и науки РТ, ЦРБ, «Исток-Башлангыч», Спортивная школа №1	Диагностика состояния здоровья учащихся на основе здоровьесберегающих технологий, утренняя зарядка школьников, проведение дня здоровья и отдыха по тропе здоровья Лесопарковой зоны г. Ленингорск
5	Издание общешкольной газеты	Кондратьев А.А., главный редактор муниципальной газеты «Ленингорские вести»	Налажен выпуск общешкольной общественно-публицистической газеты «Белый лист»
6	Школьный музей	Исхаков М.Ш. председатель Совета ветеранов, Галеева Н.Н., директор городского краеведческого музея	Налажена поисковая работа, музей ежегодно пополняется новыми экспонатами, музей отмечен дипломами на республиканских конкурсах и всероссийских конкурсах.

7	Проект «Школьный театр»	Дом детского творчества, театральная студия «Этюд», Дворец культуры	Формирование творческих качеств учащихся, Организация и участие в мероприятиях муниципального, республиканского уровня. Постановка театральной композиции для учащихся.
8	Проект «Безопасное колесо»	ГРОВД г. Лениногорска	Укрепление материально-технической базы по разделу «Изучение правил дорожного движения», школьный отряд ЮИД – призеры городского конкурса «Безопасное колесо», участники акций «Письмо водителю», «Светофор».
9	Проект «Забота» (Гуманизм и милосердие)	Администрация коррекционной школы №14, Лениногорского детского дома, реабилитационного центра, городской детской больницы. СПК №2	Стали традиционными акции милосердия «Твори добро», налажено шефство над коррекционной школой №14, детским домом, реабилитационным центром, детской больницей. Организована социальная поддержка малообеспеченных семей школы.
10	Геологический центр	ЗАО «Охтин-ойл»	Участие в республиканской разработке нефтяных и газовых месторождений, экскурсии по нефтяным объектам, призеры и участники ежегодной Республиканской полевой олимпиады юных геологов
11	Самостоятельные дети	Управление по делам молодежи, спорту и туризму	Участие в различных акциях, направленных на формирование здорового образа жизни учащихся
12	Школьное НГДУ	МАОУ «Центр НГДУ «Лениногорскнефть» и «Лениногорскгаз»	Темы: «знакомство с НГДУ», «Добыча нефти и газа», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», «Поддержание пластового давления», «Электрогазосварка»; в НГДУ; экскурсии в музей нефти, на скважину №3, в диспетчерскую ЦППД-2, КНС, ЦПРС, ЛДНС; работниками НГДУ «Лениногорскнефть»
13	Театр в школе	МКУ «Управление культуры»	Участие в театральных конкурсах различного уровня, развитие волонтерского движения, помощь в профессиональном самоопределении обучающихся.

Профильное обучение

Основная цель профильного обучения - организовать учебно-воспитательный процесс так, чтобы наиболее полно удовлетворить социальные запросы родителей и обучающихся.

Введение профильного обучения в школе ставит перед школьниками проблему осознанного выбора будущей профессии и на его основе – определения дальнейшего профиля обучения. Развитие профильного обучения рассматривается как одно из условий повышения качества общего образования на основе максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение в СОШ №2 осуществляются согласно плану. В ходе реализации плана предусмотрены следующие виды деятельности:

- корректировка содержания профильного обучения, дальнейший поиск и апробация форм, методов и способов развития у учащихся творческого отношения к действительности;
- выявление, изучение и развитие возможностей каждого ученика, совершенствование форм диагностики учащихся по определению уровня их подготовленности к профессиональному обучению;
- совершенствование работы педагогов в вопросах профориентации школьников.

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- **базовый компонент**, обязательный для учащихся всех профилей обучения
- **профильные предметы** (математика, физика, информатика, экономика, обществознание);
- **элективные курсы** по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ на профильном уровне, расширения знаний по базовым предметам, выбора индивидуального образовательного маршрута.

В современном понимании смысл профориентационной работы заключается в постепенном формировании у подростка внутренней готовности к осознанному и самостоятельному планированию, корректировке и реализации своих профессиональных планов и интересов.

На начало 2021-2022 учебного года в МБОУ СОШ №2 было укомплектовано 4 профильных класса: 3 - технологических (10,11), 1 - социально-экономический (10а класс).

Учебный план 10, 11-х классов опирается на примерные планы указанных профилей.

В технологическом классе профильными предметами являются:

физика (5 часов в неделю, учитель Полянская Н.А.), математика (6 часов в неделю, учителя математики Сиразутдинова З.Я., Панкрушина Н. М.), информатика (4 часа в неделю учитель Санатуллина Г. И.).

В социально-экономическом классе профильными являются математика (6 часов в неделю, учителя математики Сиразутдинова З. Я., Панкрушина Н. М.), обществознание, право (2 часа в неделю, учитель истории и обществознания

Адеева Е. В.), экономика (2 часа в неделю, учитель экономики Плахотина Т. Я.). Все предметы, изучаемые в профильных классах, соответствуют учебному плану. Изучение профильных и всех остальных предметов осуществлялось по рабочим программам, утвержденным соответствующим образом.

В 10, 11-х классах преподавание математики ведется по учебнику «Алгебра и начала анализа. 10-11 класс в двух частях. Ч. 1: Учебник для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), автор Мордкович А.Г., «Геометрия 10-11 кл» А.С.Атанасян на основе Основной образовательной программы школы среднего общего образования по математике (профильный уровень).

Рабочие программы учителей составлены на основе основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом №261-ОД от 26.08.2021г.

Обеспеченность учебников по профильному образованию с учетом электронных сборников составляет 100%.

Учителя использовали различные методы и приемы, ориентированные на развитие у обучающихся умения систематизировать и обобщать изучаемый материал. Для реализации целей и задач урока применяли различные методические приемы, широко использовали ИКТ-технологии, тестовые технологии, учитывая возрастные особенности учащихся, виды работ с взаимопроверкой, математические диктанты, много внимания уделялось поисковому методу.

Подготовка к ЕГЭ по профильным предметам в 10, 11 классах ведется по плану, используя широко интернет ресурсы: банк заданий ФИПИ, Решу ЕГЭ. В течение года осуществляется повторение вопросов, включенных в ЕГЭ. После каждого блока повторения проводился контроль знаний с использованием КИМов. После пробных тестирований учителями проводилась работа над ошибками, сложные темы прорабатывались коллективно и индивидуально. Подготовка к экзамену выделена в домашнем задании и во внеурочное время, что говорит о том, что педагоги целенаправленно уделяли внимание повторению, систематизации знаний.

Результаты ЕГЭ выпускников профильных классов.

В 2022 году выпустились два класса с технологическим профилем обучения (профильные предметы математика, физика, информатика).

По итогам ЕГЭ можно сказать следующее: учащиеся выбирают профиль обучения исходя из предполагаемой профессии.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в проф кл.	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2022	математика	68,1	17	48,6%	+2,1
2022	физика	64,5	13	38,2%	-2,5
2022	информатика	75	3	8,8%	-
2021	математика	66	28	60,8%	-0,4
2021	физика	67	11	23,4%	+2,4
2021	информатика	75	4	8,5%	-
2021	обществознание	69,7	16	66,7%	-
2020	математика	66,4	11	68,7%	-4,6
2020	физика	64,6	10	62,5%	-3,8
2019	математика	71	26	66,7%	+2
2019	физика	68,4	14	35,8%	+0,4
2019	обществознание	70,6	14	35,8%	-3,4
2018	математика	69	34	75,5%	+6
2018	физика	68	24	53,3%	+9
2018	обществознание	74	14	31,1%	+7
2017	математика	63	31	59,6%	-2
2017	физика	59	20	38,5%	-
2017	обществознание	72,4	18	34,6%	-
2016	математика	65	17	68%	+ 16,79
2016	физика	59,4	15	60%	-4,1

Средний балл по профильным предметам в сравнение с предыдущими показателями повысился по математике, по информатике остался на прежнем уровне.

Рейтинг выбора предметов выпускниками

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2022	3	8,8	информатика
	13	38,2	физика
2021	11	23,4	физика
	16	34	обществознание

2020	10	62,5	физика
2019	14	35,8	физика
	14	35,8	обществознание
2018	24	53	физика
	14	31	обществознание

Распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2021 году в целом соответствует тенденциям прошлых лет. Наиболее популярными предметами ЕГЭ 2022 года стали:

- физика, выбрали 13 человек, 38,2%;
- обществознание, выбрали 10 человек, 29,4%.

По итогам ЕГЭ 2022 года можно сказать следующее, что учащиеся профильных классов верно выбрали профиль обучения, 45,7% обучающихся этих классов ориентированы на продолжение получения профессионального образования в вузах с техническим уклоном.

Исходя из приведённого анализа деятельности школы по освоению профильного обучения, можно сделать вывод, что опыт профильного обучения в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» показал удовлетворительные результаты успеваемости и качества знаний учащихся по профильным предметам.

Предложение:

продолжить работу по созданию условий, способствующих самоопределению обучающихся и расширению их возможностей профессионального выбора через системы предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Профориентационная работа

Цели и задачи профориентационной работы в школе.

Цель: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения.

В рамках реализации данного направления были поставлены следующие задачи:

1. Повышение информированности учащихся об основных профессиях, по которым наблюдается или планируется существенный дефицит кадров на предприятиях города, Республики.
2. Расширение социального партнерства с организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения
3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках, элективных курсах и в воспитательной работе.

Для решения данных задач был утвержден план профориентационной работы.

В текущем учебном году внимание уделялось оказанию практической помощи педагогам, классным руководителям в организации профессиональной работы, вооружению их методическими приёмами, обобщению и распространению передового педагогического опыта педагогов по данной проблеме.

Диагностические мероприятия в 2021/2022 уч.году.

№	Наименование диагностики	Дата	Класс	Количество участников
1.	Методика Е.А. Климова «Определение типа будущей профессии»	14.10.2021г.	8-11	206

1. Проведенные школьные профориентационные мероприятия в 2021/2022 уч.году.

№	Наименование мероприятия	Дата	Класс	Количество участников
1.	Родительская конференция по теме «Современная школа как модель поликультурного общества»	26.02.2022г.	1-11кл.	350
2	Работа геологического центра	В течение года	5-11кл.	52
3	Проведение классных часов	В течение года	1-11кл.	878
4	Неделя профориентации	13.12-17.12.2021г.	1-11кл.	878
5	«Неделя высоких технологий и технопредпринимательства»	14.03-20.03.2022г.	7-11кл.	290
6	Участие в мероприятиях по финансовой грамотности	В течение года	1-11кл.	878
7	Проведение парламентских уроков	7.02.2022г.	10,11	74

2. Профориентация в урочной деятельности школьников.

Учителя-предметники включают в свою урочную деятельность вопросы, связанные с самоопределением обучающихся.

3. Участие во Всероссийских онлайн-уроках «Урок цифры»

№	Наименование онлайн-урока	Дата	Класс	Количество участников
«Урок цифры»				

1	Цифровое искусство: музыка в ИТ	14.02-6.03.2022г.	1-11	878
2	Безопасность в Интернете	25.03.2022г.	1-11	878
3	Искусственный интеллект в образовании	27.09-10.10.2021г.	1-11	878

4. Работа с родителями.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	Родительская конференция по теме «Современная школа как модель поликультурного общества»	26.02.2022г.	Родители 1-11кл.	350
2.	Встреча с интересными людьми	В течение года	1-8 класс	289
3.	Родительские собрания по вопросам профориентации	В течение года	8-11 класс	206

5. Работа школьной библиотеки в профориентационном направлении.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Контингент	Количество участников
1.	оформлен информационный уголок по профориентационной работе «Твой выбор»	В течение года	1-11 классы	878
2.	Защита проектов	21.03-26.03.2022г.	9,11 классы	100

6. Участие в муниципальных мероприятиях.

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Место проведения	Класс	Количество участников
1	История Ромашкинского месторождения нефти	21.10.2021г.	Музей нефти	5	27
2	Профессиональные пробы «Билет в будущее»	23.11.2021г.	ЛНТ	9	25
3	Профессиональные пробы	14.03.2022г. 15.03.2022г.	ЛПК	9	65
4	Профессиональные пробы	25.04.2022г.	ЛНТ	9	43
5	Проф.встреча	15.10.2021г.	ЛФ ФГБОУ ВО «КНИТУ-КАИ им. А. Н. Туполева»	11	35
6	Проф.встреча	15.10.2021г.	ЛПК	9	65
7	Проф.встреча	29.10.2021г.	Бугульминский филиал ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	11	32
8	Проф.встреча	12.11.2021г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский строительно-технический колледж"	9	65
9	Проф.встреча	11.03.2022г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Бугульминский аграрный колледж"	9	65
10	Проф.встреча	8.04.2022г.	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение	9	65

			"Бугульминский машино-строительный техникум"		
11	Ярмарка учебных мест	6.04.2022г.	Центр занятости населения	9	21
12	Мастер-класс	22.04.2022г.	ЦМИТ «Мастерская идей»	7	15

7. Летнее трудоустройство школьников (планируемое).

№	Место трудоустройства	Сроки работы	Возраст	Количество
1.	Экологический отряд	2.06-30.06 1.07-29.07	12-15	70
2.	Трудовая бригада	02.06-27.06	14-16	26

8. Профориентационные мероприятия в летних пришкольных оздоровительных лагерях (планируемые).

№	Наименование мероприятия / тема	Дата	Возраст	Количество участников
1.	Конкурс «Все профессии важны»	Июль 2022г.	8-10 лет	50
2.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Июнь, июль 2022г.	8-10 лет	139

9. Профильное обучение.

Профили обучения классов в 2021/2022 уч.г.		Количество обучающихся в профильных классах в 2021/2022 уч.г.		Планируемые профили обучения в 2022/2023 уч.г.
10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 кл.
Социально-экономический; технологический	технологический	2	2	Многопрофильный с двумя профилями обучения (Социально-экономический Технологический)

**Реализация Закона РТ
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках
в Республике Татарстан»**

Наша школа - многонациональная семья, в которой царит уважение к традициям и обычаям народностей, проживающих в республике. В школе проводится целенаправленная работа по сохранению и развитию языков народов, населяющих регион, созданы условия для приобщения учащихся к истории родного народа, его национальным и культурным ценностям. Учебно-воспитательную работу по родному языку и родной литературе МБОУ «СОШ №2» строит, основываясь на Конституции РФ и РТ, Законах РФ и РТ «Об образовании», «О языках народов РТ». Руководством в работе служит Программа по сохранению и развитию родных языков РТ в учреждениях образования Лениногорского муниципального района, Концепция развития национального образования в Республике Татарстан на 2016-2030 годы.

В 2021-2022 учебном году все 874 учащихся школы были охвачены обучением на родном (русском, татарском) языке. Аттестовано по родному (татарскому) языку и литературе –212 учащихся 2-11 классов, по родному (русскому) языку и литературе – 578 учащихся (в 1-х классах - 84 учащихся). Созданы 15 групп по изучению родного (татарского) языка, 2 из них - татарские группы. В 33 группах идет изучение родного (русского) языка.

Основной целью обучения родному (татарскому) языку учащихся является реализация требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте общего образования, а также формирование в процессе обучения у учащихся русских школ лингвистической, коммуникативной, этнокультурологической компетенций. Объем полученных знаний по родному языку определяется социальными требованиями общества, развитием лингвистической науки и возможностями использования родного языка.

Ведется активная систематическая работа с одаренными детьми. Работа педагога с одаренными детьми - это сложный и никогда не прекращающийся процесс. Он требует от него личностного роста, хороших знаний в области психологии одаренных детей и их обучения. Учителя родного языка и литературы стараются соответствовать этим требованиям. Диагностическая оценка степени развития у ребенка видов творческой и артистической одаренности дают возможность работать с учащимися и при подготовке к конкурсам. На муниципальной олимпиаде по татарскому языку и литературе ученики школы заняли 10 мест (в прошлом учебном году - 7)

№	Ф.И.О. участника	Класс	Предмет	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/международный)	Учитель
1.	Замалетдинова Э.И.	7	Татарский язык	победитель	муниципальный	Хасанова Э.Г
2.	Зиганшина К.	7	Татарский язык	победитель	муниципальный	Хасанова Э.Г
3.	Хафизова А.Р.	7	Татарский язык	призер	муниципальный	Хасанова Э.Г
4.	Вильданова А.И.	8	Татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
5.	Губайдуллина А. Р	10	Татарский язык	победитель	муниципальный	Хасанова Э.Г
6.	Касимова А.Р.	10	Татарский язык	победитель	муниципальный	Хасанова Э.Г
7.	Трофимова А.И	10	Татарский язык	победитель	муниципальный	Хасанова Э.Г
8.	Трофимова У. И.	4	Татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
9.	Вердян Е.А.	4	Татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.
10.	Эшонова О.Н.	9	Татарский язык	призер	муниципальный	Гилязева Ф.Х.

Количество призовых мест на муниципальной олимпиаде за 5 лет в сравнении:

2017-2018 -7

2018-2019 -7

2019-2020-7

2020-2021 -7 мест

2021-2022 – 10 мест.

Результаты участия учителей в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. учителя (полностью)	Предмет	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Осипова Людмила Ивановна Хаертдинова Халиса Гасимовна Хасанова Эндже Гильмегаяновна Гилязева Фирая Ханифовна Гильмутдинова Индира Ана-совна	Родной язык и литература	XVIII Дөньякүләм әдәби марафон	Всемирный	Финалист (победитель)
Осипова Людмила Ивановна Хасанова Эндже Гильмегаяновна Хаертдинова Халиса Гасимовна	Родной язык и литература	XIX Дөньякүләм әдәби марафон	Всемирный	Финалист (победитель)
Осипова Людмила Ивановна	Родной язык и литература	Конкурс “Моңлы Тукай теле”	Муниципальный	Победитель
Осипова Людмила Ивановна	Родной язык и литература	Конкурс «Туган тел» на базе Дома Дружбы народов города Магнитогорска	Всероссийский	Победитель
Осипова Людмила Ивановна, Гилязева Фирая Ханифовна, Хасанова Эндже Гильмегаяновна	Родной язык и литература	Участие в образовательной акции «Родная речь – Отечества основа» (диктант на татарском языке)	Международный (ТИСБИ совместно с ЮНЕСКО)	Благодарственное письмо
Осипова Людмила Ивановна	Родной язык и литература	Большой этнографический диктант-2021	Всероссийский	Сертификат участника
Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна	Родной язык и литература	Презентация к уроку «Нравоучительный и философский характер русских народных сказок»	Всероссийский	Диплом 2 место
Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна	Родной язык и литература	Методическая разработка «Русские пословицы и поговорки как воплощение опыта, наблюдений, оценок, народного ума и особенностей»	Всероссийский	Диплом 2 место
Губайдуллина Миляуша Зямитовна	Родной язык и литература	Открытый урок «Текст. Эффективные приемы чтения. Этапы работы с текстом»	Всероссийский	Диплом 1 место

Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна	Родной язык и литература	Методическая разработка “Меткое слово русской речи: крылатые слова, пословицы и поговорки	Всероссийский	Диплом 2 место
Гилязева Фирая Ханифовна	Родной язык и литература	Республиканский конкурс дидактических материалов “ Единство народов”	республиканский	Диплом 2 место
Хасанова Эндже Гаяновна	Родной язык и литература	Культурно-просветительский проект “Аулагэй Батгл”, организованный Союзом Писателей Татарстана	республиканский	Сертификат
Осипова Людмила Ивановна Хасанова Эндже Гильмегаяновна Гилязева Фирая Ханифовна Губайдуллина Миляуша Зямитовна Салихова Расима Расимовна Ризванова Галя Мазитовна Валиева Светлана Гильмутдиновна	Родной язык и литература	«Сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан в условиях поликультурного образования»	муниципальный	Лауреат

Работа учителей родного (татарского, русского) языка и литературы с одаренными детьми организована на удовлетворительном уровне. Отметить положительную работу следующих учителей: Осиповой Л.И., Хасановой Э.Г., Губайдуллиной М.З., Гилязевой Ф.Х. Необходимо усилить работу по подготовке учащихся к очным муниципальным, республиканским олимпиадам, применяя личностно-ориентированный подход.

Уважение к родному языку прививается через средства массовой информации. Это - местное телевидение на родном языке, периодическая печать, радио. Учителя и учащиеся школы выписывают различные газеты и журналы, печатают в них свои статьи, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий.

В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа 2021 год в Республике Татарстан был объявлен Годом родных языков и народного единства, 2022 год - Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. С целью реализации плана по сохранению, развитию родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан в течение 2021 года и в 2022 году были проведены и проводятся различные мероприятия с участием учителей, учащихся, родителей и общественности. МБОУ «СОШ №2» ведет систематическую работу в данном направлении.

Татарский язык - это второй по распространенности язык Российской Федерации. На нем говорит свыше 7 млн. человек в мире, в том числе 5,4 млн. жителей Российской Федерации. Онлайн-школа «Ана теле», «Открытая школа» - дистанционная образовательная программа для всех желающих изучить татарский язык. Наши учащиеся принимают активное участие в реализации данных проектов.

Результаты участия учащихся в очных конкурсах, НПК

Ф.И.О. участника	Класс	Наименование мероприятия	Результат	Уровень (муниципальный/ республиканский/ всероссийский/ между народный)	Учитель
Хачадрян Астхик Агоевна	6б	XXIV международный фестиваль “Детство без границ”	Лауреат 1 степени	Муниципальный	Осипова Л.И.
Копылова Ангелина	6б	Мама-это жизнь	1 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Кузьмина Кристина	6б	Мама-это жизнь	2 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Абдурашитова Дарина	6б	Мама-это жизнь	2 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Галеева Самира	3б	Джалиловские чтения	Сертификат за участие	Республиканский	Гилязева Ф.Х.
Закирова Лилиана	1в	Джалиловские чтения	Сертификат за участие	Республиканский	Гилязева Ф.Х.
Курбанова Маргарита Фердиковна	6б	XXIV международный фестиваль “Детство без границ”	Лауреат 3 степени	Муниципальный	Осипова Л.И.

Антонов Роман Олегович	10 б	IV Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	Лауреат	Всероссийский	Осипова Л.И. Хасанова Э.Г.
Габидуллина Лейсан	10 а	XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыри	Диплом участника	Межрегиональный	Осипова Л.И. Ризванова Г.М.
Садыков Амирхан Русланович	6б	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	1 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Гиматдинова София Артуровна	6б	Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	2 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Мальковская Виктория Владимировна	6б	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	2 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Кузьмина Кристина Владимировна	6б	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	1 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Мальковская Виктория Владимировна	6б	Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	1 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Кузьмина Кристина Владимировна	6б	Конкурс рисунков приуроченный ко дню геолога («Красота родного края»)	Лауреат	Муниципальный	Осипова Л.И.
Мальковская Виктория Владимировна	6б	Конкурс поделок, приуроченный ко дню геолога («Красота родного края»)	2 место	Муниципальный	Осипова Л.И.
Панкова Валерия Денисовна	10	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	2 место	Межрегиональный	Губайдуллина М.З., Хасанова Э.М.
Вробьев Вячеслав, Алиев Кянан	6	XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Участие	Республиканский	Губайдуллина М.З. Салихова Р.Р.
Панкова Валерия Денисовна, Габидуллина Лейсан Ильгизовна	10	XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Участие	Республиканский	Губайдуллина М.З. Салихова Р.Р.
Галеева Чулпан, Майорова Полина	7	XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Участие	Республиканский	Губайдуллина М.З., Хасанова Э.Г.
Касимова Аделя Рустэмовна	10	XVIII Республиканская научно-практическая конференция	Участие	Республиканский	Гиляева Ф.Х., Хасанова Э. Г.

		имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования			
Хафизова Алина Ренатовна	7	VII Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	Участие	Республиканский	Гилязева Ф.Х., Хасанова Э.Г
Гафарова Сабина Рифкатовна	8	« По страницам татарских сказок»	3 место	Муниципальный	Гилязева Ф.Х.
Закирова Лилиана Радимовна	1	Конкурс чтецов «Татар сүзе»	Участие	Республиканский	Гилязева Ф.Х.
Закирова Лилиана Радимовна	1	Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной на свете» посвященный Международному дню родного языка	Участие	Муниципальный	Гилязева Ф.Х.
Шафикова Нурия Валинуровна	3	Конкурс среди учащихся 3-х классов «Милләтәң белән горурлан, халқыңның үзе белән»	Участие	Муниципальный	Гилязева Ф.Х.
Кузнецов Матвей Вадимович	5	Конкурс творческих работ « Я лиру посвятил народу своему»	1 место	Республиканский	Гилязева Ф.Х.
Шаммасова Милена Робертовна	9		3 место		
Ахметшина Амалия Шарапов Радмир	5		3 место		
Русланович	5		участник		
Миргазов Данил Мустафин Данияр Хуснутдинова Самира	4 4 4	Конкурс творческих работ « Я лиру посвятил народу своему»	3 место 3 место участник	Республиканский	Ризванова Г.М.
Касимова Аделя Рустэмовна , Саетова Дарина Илдаровна	10 7		Конкурс творческих работ « Я лиру посвятил народу своему»		
Шафикова Нурия Валинуровна	3	Международный творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	победитель	Междуна родный	Гилязева Ф.Х.)

Методическое объединение учителей родного языка - коллектив с ярко выраженной индивидуальностью, четкой профессиональной позицией и постоянной потребностью к самообразованию и повышению профессионального уровня. Это творческий союз единомышленников, помогающих друг другу в профессиональном росте.

Учебно-методическая работа с учителями родного языка и литературы организована на должном уровне, о чем свидетельствуют все показатели национального образования: результаты участия обучающихся и педагогов в научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах различного уровня, систематическое повышение квалификации, публикации в СМИ.

Следует отметить, что микроклимат ШМО учителей родного языка и литературы дружеский, сотруднический.

Результаты образовательной деятельности



Анализ единого государственного экзамена

Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.

Целью составления настоящей аналитической справки является содержательный анализ результатов единого государственного экзамена 2022 года по общеобразовательным предметам в МБОУ «СОШ№2».

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 года администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На основании Порядка проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в школе разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников. В школе был оформлен стенд для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения функционировал раздел «ЕГЭ».

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы: www.ege.edu.ru, www.fipi.ru, www.mioo.ru, www.reshuege.ru и другие.

Было организовано проведение тематических административных работ, тренировочных и диагностических работ в форме ЕГЭ. Результаты этих работ анализировались, составлялись отчеты с указанием типичных ошибок и индивидуальных рекомендаций по коррекции пробелов, своевременно информировались родители выпускников на родительских собраниях, при личных встречах, через систему электронного журнала.

Целенаправленная систематическая деятельность педагогического коллектива, родителей и обучающихся позволила достичь высокого уровня подготовки к государственной итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году школу закончили 35 выпускников. Все учащиеся сдали экзамен по русскому языку и математике. Математику профильного уровня сдавали 17 выпускников (48,6%).

Сводная таблица результатов ЕГЭ за 5 лет

Предметы	2018 год			2019 год			2020 год			2021 год			2022 год		
	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ	Школа	Район	РТ
Русский язык	84,35	77,1	74,5	77,87	75,27	74,22	74,9	75,33	74,67	79	76,9	74,7	74	75,8	72,8
Математика профильный	69,23	57,01	57,59	71	64,18	63,95	66,4	59,83	59,5	66	60,6	61,47	68,1	65,1	64,1
Математика базовый	4,6	4,46	4,4	4,85	4,54	4,48	-	-	-	-	-	-	4,6	4,4	4,4
Физика	68,29	56,8	57,2	68,4	60,24	60,31	64,6	60,5	60,08	67	62,1	59,39	64,5	60,9	59,3
Химия	77	61,5	64,63	55,7	55,3	64,95	50,5	54,85	59,16	53	62,5	62,71	35,5	60	61,6

Биология	74	58,9	58,29	64,6	54,3	58,55	60	54,74	56,13	62	57,4	57,7	46	57,2	56,7
История	69	59,3	59,12	77,8	65,66	59,3	98	66,7	64,1	60	64,5	61,57	68,1	62,7	64,4
Обществознание	74	66,9	62,67	70,6	63,3	61,23	-	64,7	63,41	69,7	63,3	61,9	72	67,08	67,06
Информатика и ИКТ	70,25	61,5	66,9	65	68,8	69,61	64	63,6	66,61	75	68,7	69,61	75	67,86	67,87
География	65	61	65,09	78	70	65,1	-	74,8	68,9	96	60,2	69,46	56	58,3	62,4
Литература	56,6	60,42	64,55	69	68,6	71,35	-	68,7	69,89	75,1	69,4	67,08	61,3	64,4	65,02
Английский язык	81,8	82,07	77,4	80	81,4	80,4	82	75,32	76,66	78	83,3	79,34	86,2	83,59	80,37

Успеваемость по предметам (%) за 5 лет

год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Физика	Химия	Биология	Обществознание	Литература	Информатика	География	Английский язык	История
2018	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2019	100	100	100	100	100	100	97	100	100	100	100	100
2020	100	100	-	100	100	100	-	-	100	-	100	100
2021	100	100	100	100	100	100	95	100	100	100	100	100
2022	100	100	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100

В 2022 году средний балл по математике (профильный уровень) по школе составил 68,1. В сравнении с 2021 годом средний балл повысился.

Высокие результаты наблюдаются по английскому языку. Сравнивая показатели прошлого года, следует отметить, что средний балл по русскому языку снизился на 5 баллов, по литературе – 13,8, по географии – 40, по биологии – 16, по химии – 17,5, по физике – 2,5.

Повысились показатели среднего балла по математике (профильный уровень) на 2,1, по истории на 8,1, по обществознанию на 2,3 и английскому языку на 8,2 балла. По информатике результат остался стабильным – 75 баллов.

Анализ средних баллов ЕГЭ по школе выше муниципальных показателей по следующим предметам:

- ✓ Математика (профиль) (+3)
- ✓ Математика (база) (+0,2)
- ✓ Физика (+3,6)
- ✓ История (+5,4)
- ✓ Обществознание (+4,92)
- ✓ Информатика (+7,14)
- ✓ Английский язык (+2,61)

Ниже муниципального уровня в 2022г. показатели по русскому языку, химии, биологии, географии и литературе.

Результаты ЕГЭ (предметы по выбору)

34 выпускника сдавали ЕГЭ из числа предметов по выбору.

Наиболее востребованным стал профильный предмет физика – 13 человек (38,2%). Также обучающиеся выбрали информатику – 3 человека (9%), историю – 7 человек (20,6%), английский язык – 5 человек (14,7%), биологию – 3 человека (9%), химию – 2 человека (6%), литературу – 6 человек (17,6%), географию – 1 человек (3%), обществознание – 10 человек (29,4%). В среднем каждый выпускник выбирал 1-2 предмета.

Выпускники профильного физико-математического 11 класса, в основном, выбрали физику - 10 человек (62,5%). Это связано с тем, что физика изучались на профильном уровне.

Рейтинг выбора профильных предметов выпускниками за последние три года

Год	количество	% от общего количества выпускников	Предмет
2022	3	8,8	информатика
	13	38,2	физика
2021	16	66,7	обществознание
	4	8,5	информатика
2020	11	23,4	физика
	10	62,5	физика

Таким образом, распределение интересов участников ЕГЭ в СОШ№2 к сдаче предметов по выбору в 2022 году соответствует тенденциям прошлых лет.

По итогам ЕГЭ 2022 года можно сказать о том, что в целом учащиеся профильного технологического класса правильно выбрали профиль обучения, 61% обучающихся этого класса ориентированы на продолжение получения профессионального образования в технических вузах.

Учебный год	Профильный предмет	Средний балл в профильном классе	Количество сдающих профильный предмет	% соотношение	Разница с предыдущим годом
2022	математика	68,1	17	48,6	+2,1
	физика	64,5	13	38,2	-2,5
	информатика	75	3	8,8	-
2021	Математика	66	28	60,8	-0,4
	Информатика	75	4	8,5	-
	Физика	67	11	23,4	+2,4
	обществознание	69,7	16	66,7	-
2020	математика	66,4	11	68,7%	-4,6
	физика	64,6	10	62,5%	-3,8
2019	математика	71	26	67	-8,5
	физика	68,4	14	78	-18
	обществознание	70,6	14	67	-6,6
2018	математика	69,2	34	75,5	+20,2
	физика	68,3	24	96	+19,1
	обществознание	74	14	73,6	+4,4
2017	математика	63	31	55,3	-12,7
	физика	60,3	20	76,9	+16,9
	обществознание	72,4	18	69,2	-
2016	математика	65,4	17	68	-20
	физика	59,4	15	60	+18

Учащиеся, которые набрали 80 и более баллов по профильным предметам

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника
1	МБОУ «СОШ №2»	Сираев А.	83	физика	Полянская Н. А.
2	МБОУ «СОШ №2»	Шмелева К.	80	физика	Полянская Н. А.
3	МБОУ «СОШ №2»	Соколов А.	80	математика	Сираутдинова З. Я.
4	МБОУ «СОШ №2»	Сираев А.	88	математика	Сираутдинова З. Я.
5	МБОУ «СОШ №2»	Шмелева К.	86	математика	Панкрушина Н. М.
6	МБОУ «СОШ №2»	Идиятова А.	80	математика	Сираутдинова З. Я.
7	МБОУ «СОШ №2»	Закиев Б.	82	математика	Панкрушина Н. М.
8	МБОУ «СОШ №2»	Валиев А.	86	математика	Сираутдинова З. Я.
9	МБОУ «СОШ №2»	Закиев Б.	90	информатика	Санатуллина Г. И.

Среди выпускников классов с технологическим профилем 9 школьников (25,7%) набрали 80 и более баллов по математике, физике и информатике.

Информация о медалистах

Количество выпускников, награжденных медалью, сдававших предметы по выбору.

С 2019 года введён ещё один критерий, по которому анализируются школы – это подтверждение результатов выпускников, претендующих на медаль. По трём предметам медалист должен набрать не менее 210б., за каждый экзамен не менее 70 баллов.

По результатам обучения на старшей ступени претендовали на награждение медалями «За особые успехи в учении» - 6 выпускников. Все обучающиеся подтвердили свои медали.

№	Клас с	Ф.И.	Предметы, по которым сдавал ЕГЭ	Балл	Результаты участия в олимпиадах муниципаль- ного уровня и выше
1.	11А	Шмелева К.	Русский язык	85	-
			Математика (профиль)	86	
			физика	80	
2	11А	Щетинина А.	Русский язык	80	-
			Математика (база)	5	
			литература	82	
3	11Б	Валиев А.	Русский язык	89	-
			Математика (профиль)	86	
			физика	68	
4	11Б	Сираев А.	Русский язык	96	-
			Математика (профиль)	88	
			физика	83	
5	11Б	Якупов И.	Русский язык	87	-
			Математика (профиль)	78	
			физика	72	
6	11Б	Чумарина А.	Русский язык	87	Призер муниципаль- ного этапа ВОШ по ли- тературе, английскому языку
			Математика (база)	5	
			Обществознание	92	
			Английский язык	84	

Высокий уровень подготовки по выбранным предметам показали все медалисты, подтвердив свои итоговые отметки.

Анализ подготовки медалистов показывает, что все медалисты показали системные знания и смогли овладеть комплексными умениями выполнять задания повышенной сложности по русскому языку, математике, физике, обществознанию, литературе и английскому языку.

Анализ типичных ошибок по предметам

Педагогами школы были проанализированы результаты единого государственного экзамена по основным предметам и предметам по выбору. Особое внимание было обращено на анализ типичных ошибок.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по непрофильным предметам

В 2022 году 80 и более баллов набрали:
по русскому языку - 15 выпускников, что составляет 42,8% от общего количества сдававших,
по обществознанию – 3 ученика (8,6%)
по истории – 2 ученика (5,7%)
по литературе – 1 ученица (2,8%)
по химии, биологии, географии - нет

В текущем учебном году наметилась тенденция к уменьшению высокобалльников по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Количество учащихся, набравших 80 и более баллов по предметам

№	Предметы	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	31	17	5	26	15 (-11)
2.	Математика (проф)	4	6	3	9	6 (-3)
3.	Физика	4	3	3	3	2 (-1)
4.	Химия	0	0	0	0	0
5.	Биология	0	0	-	0	0
6.	История	0	2	1	1	2 (+1)
7.	Обществознание	3	5	-	6	3 (-3)
8.	Информатика и ИКТ	1	0	0	2	1 (-1)
9.	География	0	0	-	1	0 (-1)
10.	Литература	0	0	-	3	1 (-2)
11.	Английский язык	4	3	-	4	5 (+1)

Лучшие индивидуальные результаты (80 и более баллов) в 2022 году

№	ОУ	Фамилия, имя	Балл	предмет	Фамилия, имя, отчество (полностью) преподавателя, подготовившего выпускника	Учебное пособие, используемое в ОУ
Русский язык						
1.	МБОУ «СОШ №2»	Садреева Н.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	Сенина Н.А. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2022; И. П. Цыбулько. 36 типовых вариантов ЕГЭ.
2.	МБОУ «СОШ №2»	Сайфетдинова Д.	89	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
3.	МБОУ «СОШ №2»	Сираев А.	96	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
4.	МБОУ «СОШ №2»	Панкова В.	82	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
5.	МБОУ «СОШ №2»	Хасанова Г.	80	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
6.	МБОУ «СОШ №2»	Чумарина А.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
7.	МБОУ «СОШ №2»	Шмелева К.	85	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
8.	МБОУ «СОШ №2»	Соколов Е.	82	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
9.	МБОУ «СОШ №2»	Щетинина А.	80	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
10.	МБОУ «СОШ №2»	Валиев А.	89	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
11.	МБОУ «СОШ №2»	Гаврилова В.	80	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
12.	МБОУ «СОШ №2»	Мутыгуллин А.	82	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
13.	МБОУ «СОШ №2»	Идиятова А.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
14.	МБОУ «СОШ №2»	Илюхин Е.	94	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
15.	МБОУ «СОШ №2»	Якупов И.	87	Русский язык	Андриянова Ольга Викторовна	
Математика (профиль)						
1.	МБОУ «СОШ №2»	Соколов А.	80	Математика	Сиразутдинова Зульфия Ясировна	ЕГЭ 2022. Математика Типовые тестовые задания. Под ред. Яценко И. В.
2	МБОУ «СОШ №2»	Сираев А.	88	Математика	Сиразутдинова Зульфия Ясировна	
3	МБОУ «СОШ №2»	Идиятова А.	80	Математика	Сиразутдинова Зульфия Ясировна	
4	МБОУ «СОШ №2»	Валиев А.	86	Математика	Сиразутдинова Зульфия Ясировна	
5	МБОУ «СОШ №2»	Закиев Б.	82	Математика	Панкрушина Наталья Михайловна	
6	МБОУ «СОШ №2»	Шмелева К.	86	Математика	Панкрушина Наталья Михайловна	
Английский язык						
1	МБОУ «СОШ №2»	Садреева Н.	82	Английский язык	Насибуллина Венера Назиповна	ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые тестовые задания. Соловова Е.Н.
2	МБОУ «СОШ №2»	Сайфетдинова Д.	94	Английский язык	Насибуллина Венера Назиповна	
3	МБОУ «СОШ №2»	Соколов Е.	81	Английский язык	Насибуллина Венера Назиповна	
4	МБОУ «СОШ №2»	Хасанова Г.	90	Английский язык	Насибуллина Венера Назиповна	
5	МБОУ «СОШ №2»	Чумарина А.	84	Английский язык	Насибуллина Венера Назиповна	
Физика						
1	МБОУ «СОШ №2»	Сираев А.	83	физика	Полянская Наталья Александровна	ЕГЭ 2022. Физика. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Шмелева К.	80	физика	Полянская Наталья Александровна	

Информатика						
1	МБОУ «СОШ №2»	Закиев Б.	90	информатика	Санатуллина Голнур Ильясовна	ЕГЭ 2022. Информатика. Типовые тестовые задания.
История						
1	МБОУ «СОШ №2»	Гаврилова В.	84	История	Адеева Елена Владимировна	ЕГЭ 2022. История. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Хасанова Г.	84	История	Адеева Елена Владимировна	
Обществознание						
1	МБОУ «СОШ №2»	Гаврилова В.	82	обществознание	Адеева Елена Владимировна	ЕГЭ 2022. Обществознание. Типовые тестовые задания.
2	МБОУ «СОШ №2»	Никифорова В.	80	обществознание	Адеева Елена Владимировна	
3	МБОУ «СОШ №2»	Чумарина А.	92	обществознание	Адеева Елена Владимировна	
Литература						
1	МБОУ «СОШ №2»	Щетинина А.	82	литература	Андриянова Ольга Викторовна	ЕГЭ 2022. Литература. Типовые тестовые задания.

19 обучающихся показали высокие результаты по выбранным предметам. Наибольшее количество высокобалльников по русскому языку.

Количество выпускников, получивших 100 баллов (2013-2022 гг.)

№	Предметы	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
1.	Русский язык	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
2.	Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Химия	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
7.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

В 2022 году обучающихся, набравших 100 баллов нет.

ФИ	Образовательное учреждение	Предмет, по которому набрано 100 баллов	Участие в олимпиадах (по какому предмету)	Уровень (районный, РТ, РФ)	Результативность (место, призер, участие)	Ф.И.О. учителя
2013						
Ахметов Айдар	МАОУ «СОШ №2»	Химия	Химия	Муниципальный этап	Призер	Ширяева И.В.
Рязанцева Алина	МАОУ «СОШ №2»	Химия	0	0	0	Ширяева И.В.
2015						
Левин Антон	МАОУ «СОШ №2»	Русский язык	Победитель Конкурса «Лучший читатель»	Муниципальный этап	Победитель	Зелепугина Г. П.
2018						
Минязев Азат	МБОУ «СОШ №2»	Русский язык	0	0	0	Сахабутдинова М. А.
2019						

Воробьева Анна	МБОУ «СОШ №2»	история	Русский язык обществензнание	Муниципальный этап	Призер	Бурдина И. В.
2021						
Зотеева Анна	МБОУ «СОШ №2»	литература	Русский язык Литература, МХК	Муниципальный этап, региональный, всероссийский	Призер, победитель	Андриянова О. В.

Вывод: Государственную итоговую аттестацию в 2022 году успешно прошли 35 обучающихся МБОУ «СОШ №2». Данные статистического анализа свидетельствуют об удовлетворительной работе педагогического коллектива по освоению образовательных программ среднего общего образования по всем предметам.

Школа может отметить следующие результаты в сдаче ЕГЭ 2022 года:

- по результатам ЕГЭ высокий средний балл по английскому языку (Насибуллина В. Н.)
- 34 выпускника (97%) преодолели минимальный порог, установленный Рособнадзором по основным предметам и предметам по выбору;
- 1 выпускница не преодолела минимальный порог по химии;
- 19 выпускников (54,2%) сдали ЕГЭ на высоком уровне (80 и более баллов) по одному или нескольким предметам;

Полученная информация позволяет сформулировать следующие позиции по организации работы в новом учебном году:

1. Обобщить систему работы учителей - предметников, добившихся высоких результатов по подготовке обучающихся к ЕГЭ

2. Шире использовать и транслировать возможности участия выпускников в олимпиадах и конкурсах по различным предметам.

3. Шире использовать и транслировать возможности системы дистанционного образования для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

4. Осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», РЦМКО, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ основных ошибок, методика повторения, рекомендована литература по подготовке к ЕГЭ.

5. Продолжить работу по своевременному выявлению проблем обучающихся в подготовке к ЕГЭ и организовывать сопровождение выпускников, испытывающих трудности в подготовке к ЕГЭ.

6. Заместителям директора по УВР Галиевой Д. Р., Мифтаховой М. П.:

- усилить контроль за качеством проведения уроков учителями-предметниками путём посещения уроков и детального анализа урока;

- два раза в месяц проводить собеседования с учителями-предметниками и классными руководителями;

- проводить работу с контингентом обучающихся, претендующих на аттестат особого образца и получение медалей «За особые успехи» в форме малого педагогического совета, родительского собрания и индивидуальных бесед;

- усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся выпускных классов, на основе единых оценочных эталонов, федеральных и региональных;

- продолжить проведение классно-обобщающего контроля 9 и 11 классов, с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке;

7. Учителям-предметникам обратить внимание на объективность выставления оценок. Выставлять итоговые оценки только после детального анализа текущих оценок.

8. Учителям-предметникам, в ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации, обратить внимание на качество подготовки, влияющее в конечном счете на средний балл по предмету;

- составить дорожную карту по подготовке к ГИА в 2022 году;

- учесть результаты ГИА при разработке планов по подготовке к ГИА в 2022-2023 учебном году;

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации

9. Продолжить практику индивидуальной работы учителей - предметников, классных руководителей, администрации школы со слабоуспевающими учащимися и их родителями.

10. На заседаниях школьных предметных МО в предстоящем учебном году провести обмен опытом учителей, показавших хорошие результаты подготовки выпускников к ЕГЭ.

11. Педагогу-психологу активизировать работу по снятию тревожности выпускников, разработать План работы с выпускниками 2022-2023 учебный год по формированию стрессоустойчивости.

Анализ основного государственного экзамена

Основной государственный экзамен в 9-х классах является средством диагностики, успешности освоения учащимися программ основного общего образования.

Порядок и процедура проведения государственной (итоговой) аттестации в 2021-2022 учебном году определялась в соответствии с приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом 10.12.2018 регистрационный № 52953), распоряжения Кабинета Министров Республики Татарстан №575-р от 24.03.2022 года «О проведении государственной итоговой аттестации обучающихся,

освоивших образовательные программы основного общего образования», приказа МО и Н РТ № под-772/22 от 22.04.2022 года «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан», нормативными локальными актами ОУ.

Итоговая аттестация выпускников проходила в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена.

Целью аттестации является оценка качества подготовки выпускников, уровень освоения выпускниками государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников МАОУ «СОШ № 2» МО «ЛМР» РТ проводилась в 9 классах для 65 выпускников: 63 сдавали ОГЭ по математике и русскому языку, а также 2 предмета по выбору. 2 учащихся с ОВЗ сдавали ГВЭ по математике и русскому языку. Предметы по выбору сдавали следующие: физика (15 учащихся), обществознание (19 учащихся), химия (3 учащихся), география (30 учащихся), информатика (42 учащихся), английский язык (5 учащихся), биология (11 учащихся), история (1 учащийся).

Итоги государственной аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика)

Результаты основного государственного экзамена по математике

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Средний балл	Качество	Оценка				Успеваемость	Сред. оценка	Количество и % справившихся с работой	Учитель
					5	4	3	2				
9а	21	21(100%)	14,7	57	0	12	9	0	100	3,6	21(100%)	Мустаева Н. В.
9б	26	26(100%)	20,2	93	9	15	2	0	100	4,3	26 (100%)	Панкрушина Н.М.
9в	17	17(100%)	13	35	0	6	11	0	100	3,2	17(100%)	Заяц А.А.
9в	1	1(100%)	3	0	0	0	1	0	100	3	1(100%)	Санатуллина Г.И.
Итого	65	65(100%)	16,5	64,6	9	33	23	0	93,3	3,5	60(93%)	

Максимальный балл по математике составляет 31 балла. Наибольшее количество баллов набрали Картежников Б. (28 б), Семкичева А. (26 б), Теребинов Д. (26 б) - учитель Панкрушина Н.М

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по математике

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2016-2017	58	58	100	88
2017-2018	54	54	100	83,3
2018-2019	86	86	100	88,4
2020-2021	69	66	95,6	62,3
2021-2022	65	65	100	64,6

Качество знаний по математике в 2021/2022 уч.году составило 64,5% (в 2020-2021 учебном году качество составляло 62,3%, успеваемость 95,6%). Наблюдается резкое снижение качества знаний на 2,2%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по математике считать удовлетворительным.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Класс	Всего учащихся	Из них выполнили работу (кол-во, %)	Оценка				Сред. оценка	Средний балл	Успеваемость	Качество	Учитель
			5	4	3	2					
9А	21	21	6	9	6	0	4,0	27,1	100	71	Ильмукова Е.Г.
9б	26	26	15	11	0	0	4,6	29,8	100	100	Сахабутдинова М.А.

9в	18	18	7	8	3	0	4,2	28	100	83	Салихова Р.Р.
9-е	65	65	28	28	9		4,3	28,3	100	84,7	

Максимальный балл по русскому языку составляет **28,3 балла**.

Максимальный балл по русскому языку составляет **33 балла**. Максимальное кол-во баллов набрали учащиеся Стрелкова С. (33б), Картежников Б. (33б), Мустаева К. (33 б) - учитель Сахабутдинова М.А. Высокие результаты по русскому языку показали Семкичева А. (31б), Теребинов Д. (32б), Шерстюк М. (32б), Николаева Я. (32б), Карасева С 9(31б), Леонтьев А. (31б), Зиннатуллин М. (31б) - учитель Сахабутдинова М.А., Булгаков Ф. (32б), Хуснутдинова Э.(31 б)- учитель Ильмукова Е.Г., Ражева Д. (32б), Атнагулов Д. (31б), Бадеев А.(31б), Миннебаева Р. (31б)– учитель Салихова Р.Р.

Высокое качество знаний у учащихся 9б класса, их показатель выше школьного на 15,3%.

Девятиклассники показали прочные знания по русскому языку, в основном подтвердив свои годовые оценки.

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по русскому языку

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	успеваемость	качество
2016-2017	58	58	100	86,2
2017-2018	54	54	100	83,3
2018-2019	86	86	100	76
2020-2021	68	68	100	78
2021-2022	65	65	100	84,7

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается повышение качества знаний на 6,7%. В целом, за последние 5 лет качество знаний по русскому языку остается достаточно высоким – 81,6%.

Вывод: Уровень подготовленности девятиклассников по освоению программы основного общего образования по русскому языку считать удовлетворительным. Отметить положительную работу учителей русского языка и литературы Ильмуковой Е.Г., Сахабутдиновой М.А., Салиховой Р.Р. по подготовке и успешной сдаче основного государственного экзамена по русскому языку.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по физике

Всего учащихся	учитель	5	4	3	2	успеваемость	качество	Средний балл	Средняя оценка
15	Полянская Н. А.	4	8	3	0	100	80	29	4

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
29	4

Максимальный балл по физике равен 45 баллам. Высокие результаты показали Картежников Б. (42б), Теребинов Д. (41б).

Анализ по заданиям

Наименование ОУ	Средний % выполнения																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
										0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	6	8	1	4	1
	4	5	3	1	5		2	0	3	3	4	5	5	4	5	3		3	3	0			2		0

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по обществознанию**

ОУ	Кол-во учащихся	Оценка				Успеваемость %	Качество %	Средняя оценка	Средний балл	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»					
СОШ №2	19	2	12	5	-	100	73,7	3,8	26	Бурдина И.В.

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
26	3,8

Максимальный балл по предмету составлял 37 баллов. Наилучшие результаты показала Азимова З. (346).

Учащиеся набрали наименьшее количество баллов в заданиях, в которых необходимо:

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных её носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); приводить примеры социальных объектов определённого типа, социальных отношений, а также ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм, деятельности людей в различных сферах.
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства) / оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по химии**

Кол-во	Кол-во учащихся	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний балл
3	Зазуллина И.В.	100	100	3	0	0	0	5	35,3

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
35,3	5

Максимальный балл по химии составляет 40 балла. Наивысший результат показала Семкичева А., набрав 38 баллов.

**Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА)
по географии**

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	30	Нагимова С. В.	100	83	9	16	5	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
23	4,1

Максимальный балл по географии составил 31 балл. Высокие результаты показали Михайлова М.(286), Бадретдинова Л. (286), Эшонова О. (286).

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по биологии

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	11	Воробьева Н. А.	100	100	3	8	0	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
36,3	4,3

Максимальный балл по биологии составил 45 баллов. Лучшие индивидуальные результаты по биологии показала Шерстюк М. (396).

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по информатике

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	42	Хусаенова Г. А.	100	64	6	21	15	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
12	3,8

Максимальное количество баллов по информатике составляет 19 баллов. Стрелкова С. (176), Бадретдинова Л.(186), показали высокие результаты в знании предмета, набрав максимальное количество баллов. Основные ошибки были допущены по темам:

- Простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке, Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке;
- Алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки;
- Обработка большого массива данных с использованием средств электронной таблицы или базы данных;
- Короткий алгоритм в среде формального исполнителя или на языке программирования.

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по английскому языку

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	2	Кузнецова Н. В.	100	100	1	1	0	0
9	3	Сальникова И.О.	100	67	1	1	1	0
Итого			100	80	2	2	1	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
53,4	4,2

Лучший индивидуальный результат показала Гаранина А., набрав 66 баллов из 68 (учитель Сальникова И.О.)

Итоги государственной итоговой аттестации (ГИА) по истории

класс	Кол-во	учитель	Усп-ть %	Качество знаний %	«5»	«4»	«3»	«2»
9	1	Бурдина И.В.	100	0	0	0	1	0

Средние показатели

Первичный балл	Оценка
13	3

Сравнительный анализ ГИА за 5 лет по предметам по выбору

Год	Обществознание		География		Английский язык		Химия		Литература		Физика		информатика		Биология		История	
	успеваемость	Качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
2016-2017																		
2017-2018																		
2018-2019																		
2019-2020																		
2020-2021																		
2021-2022																		

Из данной таблицы можно сделать вывод о том, по результатам экзаменов учащиеся показали высокое качество знаний по химии (100%), английскому языку (80%), биологии (100%). Несмотря на потерю значений успеваемости по географии показатели качества высокие, больше, чем предыдущие показатели на 11%. Значительно выросло качество знаний по биологии на 36,4 %

Стабильно высокие результаты за последние 2 года наблюдаются по предметам химия (100%), английский язык (80%), физика (80%).

балл	2017	2018	2019	2020,2021	2022
русский язык	32,3	31,8	32	-	28,5
математика	19,7	18,96	20	-	16,5
биология	29,7	29,1	36	-	36,3

физика	24,9	23,7	27	-	29
химия	24,6	28,3	27,4	-	35,3
география	21,4	24,8	21	-	23
обществознание	28,2	28,3	28	-	26
англ. яз.	57,8	48	59	-	53,4
информатика	15	14,3	15	-	12
Татарский язык	0	0	28	-	-
литература	0	31,8	32	-	-
история	-	-	-	-	13

Наблюдается повышение первичного балла по предметам физика на 2 балла, химия на 8 баллов.

Учащиеся, набравшие наивысший балл по предметам

ФИ выпускника	предмет	Балл(макс)	учитель
Гаранина Анастасия	Английский язык	66(68)	Сальникова И.О.
Картежников Богдан	Математика	28(31)	Панкрушина Н.М.
	Русский язык	33(33)	Сахабутдинова М.А.
	Физика	42(45)	Полянская Н. А.
Мустаева Ксения	Русский язык	33(33)	Сахабутдинова М.А.
Теребинов Дмитрий	Русский язык	32(33)	Сахабутдинова М.А.
	Физика	41(45)	Полянская Н. А.
	география	27(31)	Нагимова С.В.
Шерстюк Маргарита	Русский язык	32(33)	Сахабутдинова М.А.
	Химия	37 (40)	Зазуллина И.В.
Семкичева Ангелина	Русский язык	31(33)	Сахабутдинова М.А.
	Химия	38 (40)	Зазуллина И.В.
Николаева Яна	Русский язык	32(33)	Сахабутдинова М.А.
Михайлова Маргарита	география	28(31)	Нагимова С.В.
Бадретдинова Лиана	география	28(31)	Нагимова С.В.
	информатика	18(19)	Хусаенова Г.А.
Ражева Дарья	Русский язык	32(33)	
	Химия	38 (40)	Зазуллина И.В.
Хуснутдинова Эвелина	Русский язык	31(33)	Ильмукова Е.Г.
Булгаков Фарид	Русский язык	32(33)	Ильмукова Е.Г.
Эшонова Оминахон	география	28(31)	Нагимова С.В.
Стрелкова Софья	информатика	17(19)	Хусаенова Г.А.
Азимова Зайнура	обществознание	34(37)	Бурдина И.В.
Атнагулов Дамир	Русский язык	31(33)	Салихова Р.Р.
Бадеев Артем	Русский язык	31(33)	Салихова Р.Р.
Карасева Софья	Русский язык	31(33)	Сахабутдинова М.А.
Леонтьев Арсений	Русский язык	31(33)	Сахабутдинова М.А.
Миннебаева Рената	Русский язык	31(33)	Салихова Р.Р.
Зинатуллин Максим	Русский язык	31(33)	Сахабутдинова М.А.

Из высокобалльников, приведенных в таблице, необходимо отметить учащихся, набравших 100% баллов по предмету. Это Картежников Богдан, Мустаева Ксения - по русскому языку.

Двое учащихся набрали высокие баллы более чем по двум предметам: Картежников Богдан, Теребинов Дмитрий.

Сводная таблица результатов за последние три года в сравнении с ЛМР

предмет	2018-2019			2020-2021			2021-2022		
	школа	район	Динамика	школа	район	Динамика	школа	район	Динамика
Русский язык	76	70,31	+5,3	78	61	+17	84,7	77	+7,7
Математика	88,4	81,8	+6,6	62,3	50	+12,3	64,5	60	+4,5
Физика	72,7	84,8	+3,8	-	-		80	64	+24
Обществознание	75,9	58,9	+17	-	-		73,7	56	+17,7
Химия	100	92,6	+7,4	-	-		100	89	+11
биология	100	84,3	+15,7	-	-		100	74	+26
Информатика	74	77,5	-3,3	-	-		64	66	-2
География	71,7	83,22	-11,5	-	-		83	83	0
Английский язык	90,9	92,86	-1,8	-	-		80		
история	0	0	0	-	-		0		
Литература	0	0	0	-	-		-	-	-
Татарский язык	0	0	+30,4	-	-		-	-	-

Выводы по итоговой аттестации:

1. Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9А,Б,В классах и математике в 9А классе считать удовлетворительными.
2. Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9Б,В классах считать неудовлетворительными.
3. Отметить высокий уровень качества знаний обучающихся 9 классов по русскому языку (учителя Сахабутдинова М. А., Мифтахова М. П.), по математике (учитель Сиразутдинова З. Я.).

Предложения на 2020–2021 учебный год:

1. Руководителям школьных методических объединений (Андрияновой О. В., Воробьевой Н. А.) на заседаниях ШМО провести анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Сравнительная таблица качественных показателей

Показатели	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
Успеваемость, %:					
начальное звено	100	99,6	100	100	99
среднее звено	100	100	100	100	100
старшее звено	100	100	100	100	100
отсев	-	-	-	-	-
Качество знаний, %					
начальное звено	77,7	82,49	82,73	82,90	75,74
среднее звено	61,03	61,94	66,06	60,2	62,53
старшее звено	83,13	76,36	78	69,5	68
Резерв повышения, %	43 чел/5,9%	45 чел/6,3%	31чел/4,2%	47/6%	48/6,1%
Преимственность между начальным и средним звеном, между 4 и 5 классами, %	-16,7 +5,2	-20,55 -10,74	-16,67 -11,43	-22,7 -13,9	-13,21 -11,5
Окончили школу с аттестатами особого образца: 9-е классы	1	12	10	11	2
Золотые медали	17	8	3	15	6
Призеры олимпиад	120	89	68	59	61

Важный показатель результативности процесса обучения – стабильность количества обучающихся на «4» и «5»

Год	Количество учащихся, занимавшихся на «4» и «5» в %			
	1-4	5-9	10-11	Итого
2012-2013	71,56	63,66	66,99	66,62
2013-2014	76,13	63,75	61,74	67,58
2014-2015	75,5	66,77	69,32	69,95
2015-2016	72	63,31	77,92	68,05
2016/2017	70,7	57,9	83,3	66,1
2017/2018	77,7	61,03	83,13	70,24
2018/2019	82,49	61,94	76,36	71,63
2019/2020	82,73	66,06	78	73,52
2020/2021	82,90	60,2	69,5	69,5
2021/2022	75,74	62,53	68	68,1

Диагностической основой успешности работы школьного коллектива стало отслеживание результатов по следующим параметрам:

- увеличение количества обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- сохранение здоровья участников образовательного процесса
- успешное самоопределение выпускников школы

На протяжении последних пяти лет качественная успеваемость по школе составляет не ниже 65%, подтверждена результатами государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований.

В течение 2021/2022 уч.года в школе осуществлялся педагогический мониторинг в виде:

- **стартовых контрольных работ**, цель которых - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выяснить причины потери знаний за летний период и период дистанционного образования, наметить меры по устранению выявленных пробелов

- **текущего (четвертной, полугодовой) контроля**, целью которого является отслеживание динамики обученности школьников, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости, в т.ч. **диагностического тестирования в формате ЕГЭ и ОГЭ по материалам РЦМКО, УО, ОУ.**

- **промежуточных аттестационных работ** в 1-11 классах, целью которых является перевод обучающихся в следующий класс в 1-8, 10 классах и допуск к государственной итоговой аттестации в 9.11 классах.

- **административные контрольные работы для обучающихся 2-11 классов** с целью определения уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

- **мониторинговых исследований** на платформе Учи.ру

- **диагностических работ** по отслеживанию метапредметных результатов в 3-8 классах и защиты проектов в 9,11 классах

В первой четверти 2021-2022 учебного года были проведены административные контрольные работы в качестве стартовой диагностики. Результаты приведены в таблицах:

класс	кол-во уч-ся	кол-во вып-х	5	4	3	2	успеваемость в %	качество в %	учитель
физика									
9а	21	13	0	2	11	0	100	13	Полянская Н. А.
9б	29	23	5	13	5	0	100	78	Полянская Н. А.
9в	16	15	1	6	7	1	93	46,7	Полянская Н. А.
11а	17	13	2	5	3	3	77	54	Полянская Н. А.
11б	18	16	3	6	7	0	100	56	Полянская Н. А.
биология									
6а	30	27	2	13	12	0	100	62,5	Воробьева Н.А.
6б	24	22	1	13	8	0	100	64	Воробьева Н.А.
6в	25	23	1	12	10	0	100	56,5	Воробьева Н.А.
6г	15	13	0	7	6	0	100	53,8	Воробьева Н.А.
10а	18	14	9	4	1	0	100	92	Воробьева Н.А.
10б	25	24	3	14	7	0	100	71	Воробьева Н.А.
химия									
9а	21	16	0	7	9	0	100	44,7	Найко К. И.
9б	29	25	4	10	11	0	100	57,5	Найко К. И.
9в	16	16	1	5	10	0	100	38,5	Найко К. И.

информатика									
8а	24	22	6	11	5	0	100	77	Хусаенова Г. А.
8б	26	20	3	9	8	0	100	60	Хусаенова Г. А.
8в	25	21	4	13	4	0	100	81	Хусаенова Г. А.
9а	21	15	1	8	6	0	100	60	Хусаенова Г. А.
9б	29	27	4	19	4	0	100	85	Хусаенова Г. А.
9в	16	14	0	3	11	0	100	21	Хусаенова Г. А.
география									
8а	24	22	18	3	1	0	100	95,4	Нагимова С. В.
8б	26	22	5	7	9	1	95	54,5	Нагимова С. В.
8в	25	18	13	2	2	1	95	83	Нагимова С. В.
Основы безопасности жизнедеятельности									
10а	18	15	15	0	0	0	100	100	Кунакбаева Р. Р.
10б	25	21	21	0	0	0	100	100	Кунакбаева Р. Р.
Изобразительное искусство									
6а	30	28	23	4	1	0	100	96	Румянцева Ю. А.
6б	24	22	12	7	3	0	100	87	Румянцева Ю. А.
6в	25	25	6	7	10	2	92	52	Румянцева Ю. А.
6г	15	13	7	0	4	2	85	53	Румянцева Ю. А.
7а	28	17	10	6	1	0	100	94	Румянцева Ю. А.
7б	30	28	22	4	2	0	100	92	Румянцева Ю. А.
7в	24	21	15	5	1	0	100	96	Румянцева Ю. А.
7г	21	17	10	5	2	0	100	71	Румянцева Ю. А.
технология									
7а	9/19	9/15	0/12	6/3	3/0	0/0	100/100	67/100	Михайлова А. И./Врублевская С. Л.
7б	12/18	11/14	5/7	6/7	0/0	0/0	100/100	100/100	Михайлова А. И./Врублевская С. Л.
7в	13/10	10/7	0/3	2/4	8/0	0/0	100/100	20/100	Михайлова А. И./Врублевская С. Л.
7г	14/7	13/6	0/2	7/3	6/1	0/0	100/100	54/83	Михайлова А. И./Врублевская С. Л.

В соответствии с графиком оценочных процедур и планом работы школы на октябрь месяц 2021-2022 учебного года, приказом по школе №720 от 18.10.2021 года в период с 19 по 21 октября проведены административные контрольные работы русскому языку, математике, окружающему миру среди учащихся 2-4 классов. На выполнение контрольных работ отводился один урок. Результаты представлены в таблицах.

Итоги диктанта по русскому языку обучающихся 2 -х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	24/23	Самсонова Е.А.	12	8	2	1	95,6	86,9	4,34
2б	26/25	Манакова Т.А.	10	14	1	0	100	96	4,2
2в	28/25	Дьякова Н.И.	2	14	9	0	100	64	3,72
2г	23/23	Хаертдинова Х.Г.	2	15	5	1	95,6	73,9	3,7
2-е	101/96		26	51	17	2	97,9	80,2	3,99

Итоги диктанта по русскому языку обучающихся 3 -их классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	28/28	Прокопичева Л.И.	5	17	6	0	100	78,5	4,0
3б	29/27	Гильмутдинова М.Н.	10	11	6	0	100	77,7	4,1
3в	28/27	Есипова Е.В.	14	7	5	1	96,3	77,7	4,25
3г	26/20	Аблиева Р.Ш.	3	9	3	5	75	60	3,5
3-и	111/102		32	44	20	6	94,1	74,5	3,96

Итоги диктанта по русскому языку обучающихся 4 -х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	31/27	Ахметова Г.М.	7	10	10	0	100	62	3,88
4б	30/25	Нуриахметова В.А.	7	11	7	0	100	72	4,0
4в	30/29	Ризванова Г.М.	6	15	7	1	96,6	72,4	3,89
4-е	91/81		20	36	24	1	98,7	69,1	3,92

Итоги контрольной работы по математике обучающихся 2 -х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	24/24	Самсонова Е.А.	10	13	1	0	100	95,8	4,37
2б	26/25	Манаква Т.А.	15	7	3	0	100	88	4,44
2в	28/25	Дьякова Н.И.	10	13	2	0	100	92	4,24
2г	23/23	Хаертдинова Х.Г.	6	10	7	0	100	69,5	3,95
2-е	101/97		41	43	13	0	100	86,5	4,25

Итоги контрольной работы по математике обучающихся 3 -их классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	28/28	Прокопичева Л.И.	14	12	2	0	100	92,8	4,4
3б	29/26	Гильмутдинова М.Н.	12	8	6	0	100	76,9	4,2
3в	28/26	Есипова Е.В.	17	6	3	0	100	88,5	4,5
3г	26/21	Аблиева Р.Ш.	4	7	5	5	76,2	52,38	3,48
3-и	111/101		47	33	16	5	95	79,2	4,14

Итоги контрольной работы по математике обучающихся 4 -х классов:

Класс	Учитель	Выполнили на:	%	Сред
-------	---------	---------------	---	------

	Кол-во уч-ся		«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемости	% качества знаний	средняя оценка
4а	31/28	Ахметова Г.М.	13	10	5	0	100	82,1	4,28
4б	30/29	Нуриахметова В.А.	15	9	5	0	100	82,7	4,34
4в	30/29	Ризванова Г.М.	5	16	7	1	96,6	72,4	3,86
4-е	91/86		33	35	17	1	98,8	79	4,16

Итоги тестирования по окружающему миру обучающихся 2 -х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	24/23	Самсонова Е.А.	8	11	4	0	100	82,6	4,17
2б	27/24	Манакова Т.А.	8	11	5	0	100	79,2	4,12
2в	28/25	Дьякова Н.И.	7	13	5	0	100	80	4,08
2г	23/23	Хаертдинова Х.Г.	5	15	3	0	100	86	4,3
2-е	101/95		28	50	17	0	100	82,1	4,16

Итоги тестирования по окружающему миру обучающихся 3 -их классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3а	28/28	Прокопичева Л.И.	10	13	5	0	100	82,1	4,2
3б	29/26	Гильмутдинова М.Н.	7	14	5	0	100	80,7	4,07
3в	28/27	Есипова Е.В.	7	15	5	0	100	81,4	4,1
3г	26/18	Аблиева Р.Ш.	4	11	3	0	100	83,3	4,06
3-и	111/99		28	53	18	0	100	81,8	4,1

Итоги тестирования по окружающему миру обучающихся 4 -х классов:

Класс	Кол-во уч-ся	Учитель	Выполнили на:				% успеваемости	% качества знаний	Средняя оценка
			«5»	«4»	«3»	«2»			
4а	31/27	Ахметова Г.М.	5	18	4	0	100	85,1	4,03
4б	30/25	Нуриахметова В.А.	3	20	2	0	100	92	4,04
4в	30/29	Ризванова Г.М.	6	17	6	0	100	79	4,0
4-е	91/81		14	55	12	0	100	85,1	4,02

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации, принятым Педагогическим советом протокол № 8 от 2.03.2022г., утвержденным приказом школы №224-ОД от 15.03.2022г., приказом по школе №380-ОД от 25.04.2022г., планом ВСОКО на 2021-2022 учебный год, с целью контроля освоения обучающимися общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования за 2021/2022 учебный год, перевода обучающихся в следующий класс, допуска обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации с 10 мая по 31 мая 2022г были проведены промежуточные аттестационные работы в 5-11 классах.

Результаты промежуточной аттестации представлены в таблице.

№	Предмет	классы	Качество зна- ний, %	Успеваемость, %
1	Математика, ал- гебра, геометрия	5,6,7,8,9,10,11	64	100
2	Физика	7,8,9,10,11	70,1	100
3	Химия	8,9,10,11	91,3	100
4	биология	5,6,7,8,9,10,11	84,4	100
5	География	5,6,7,8,9,10,11	91,4	100
6	информатика	7,8,9,10,11	84,6	100
7	технология	5,6,7,8	97	100
8	ИЗО	5,6,7	97,2	100
9	ОБЖ	8,9,10,11	100	100
13	Элективный курс по математике	9	47	100
14	Физическая куль- тура	5,6,7,8,9,10,11	100	100
15	астрономия	11	94,3	100
16	Родной (русский, татарский) язык	5 кл	92,1	100
	Родной (русский, татарский) язык	7 кл	80,3	100
	Родной (русский, татарский) язык	9 кл	95,3	100
	Родная (русская, татарская) литература	6 кл	96,8	100
	Родная (русская, татарская) литература	8 кл	95,8	100
	Родной (русский, татарский) язык	10 кл.	100	100
17	Русский язык	5,6,7,8,9,10,11	82,2	100
18	Литература	5,6,7,8,9,10,11	90,4	100
19	История	5,6,7,8,9,10,11	76,2	100
20	Обществознание	6,7,8,9,10,11	75,3	100
21	Английский язык	5,6,7,8,9,10,11	76,2	100
22	Второй ин.яз. (немецкий)	9	91,2	100
23	Музыка	5,6,7,8	100	100
24	ОДНКР	5,6	100	100
25	Риторика	5	81,6	100
26	Индивидуальный проект	10,11	93,1	
	Итого		87,4	100

В сравнении с результатами прошлого учебного года повышение качества знаний произошло по предметам биология на 2,7%, информатика на 1,3%, ОБЖ на 3%, технология на 3%, физическая культура на 2,3%, химия на 1,6%, астрономия на 0,7%. Снижение качества знаний произошло по предметам география на 0,86%, ИЗО на 2,4%, математика (включая алгебру и геометрию) на 3%, физика на 6,2%, элективный курс «Решение задач» на 30%.

Анализ работ показал, что трудными предметами остаются математика и физика.

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Мифтаховой М. П. проанализированы тексты промежуточных аттестационных работ. Все тексты разноуровневые, составлены в соответствии со стандартами образования.

По итогам промежуточной аттестации учащихся составлены справки по каждому предмету с выводами и рекомендациями.

Результаты промежуточной аттестации по родному (татарскому, русскому) языкам и родной литературе и их анализ показывает, что все учащиеся 5 – 10 классов успешно освоили программный материал. Анализ промежуточных

аттестационных работ свидетельствует о необходимости совершенствования школьной системы оценки знаний учащихся в связи с тем, что показатели учебного года выше результатов промежуточной аттестации учащихся по родному (татарскому) языку на 5- 15 %.

Мониторинговое исследование на платформе Учи.ру

В соответствии с приказом Управления Образования в период с 09.2021г. по 05.2022г. школа приняла активное участие во Всероссийском мониторинге знаний по математике для 5-9 классов. Мониторинг помог выявить трудности учеников по основным темам программы. Учителями математики выдавались задания мониторинга на платформе Учи.ру. В течение учебного года проведены три мониторинга.

Результаты представлены в таблице

класс	Первый мониторинг, %	Второй мониторинг, %	Третий мониторинг, %
5а	-	68	78
5б	89	89	83
5в	82	82	69
6а	78	79	83
6б	56	73	80
6в	61	69	71
6г	45	44	41
7а	51	67	82
7б	60	61	77
7в	50	52	72
7г	29	48	72
8а	53	79	68
8б	57	76	54
8в	56	75	65
9а	32	77	-
9в	25	30	44
ИТОГО	54,9	66,8	64,9

Результаты мониторинга показали пробелы в знаниях обучающихся. Качество в сравнении с первым мониторингом повысилось на 10%. Высокое качество знаний показали обучающиеся 5б, 5в, 6а, 6б классов. Выросло качество знаний по предмету в 5а, 6в, 7а, 7б, 7в, 7г, 8а, 9в классах.

В течение года на Учи. ру проходил Всероссийский мониторинг знаний по математике, русскому языку для 2-4 классов. Результаты первого теста:

класс	Учитель	Приняли участие	Общий результат	Приняли участие	Общий результат
		Русский язык		Математика	
2а	Самсонова Е.А.	27 из 28	76%	27/27	82%
2б	Манакова Т.А.	25 из 25	91%	25/25	93%
2в	Дьякова Н.И.	18 из 28	83%	28/18	90%
2г	Хаертдинова Х.Г.	-	-	-	-
3а	Прокопичева Л.И.	28 из 28	85%	28/28	90%
3б	Гильмутдинова М.Н.	29 из 29	82%	29/28	92%
3в	Есипова Е.В.	28 из 28	85%	28/28	93%
3г	Меренкова Е.А.	-	-	-	-
4а	Ахметова Г.М.	32 из 32	60%	29/25	68%
4б	Нуриахметова В.А.	27 из 30	84%	31/19	80%
4в	Ризванова Г.М.	29 из 29	73%	30/29	59%

Второй тест был проведен с 17 января по 28 февраля 2022 года. Результаты второго тура:

класс	Учитель	Приняли участие	Общий результат	Приняли участие	Общий результат
		Русский язык		Математика	
2а	Самсонова Е.А.	25 из 25	85%	25/25	89%
2б	Манакова Т.А.	26 из 26	83%	26/26	78%
2в	Дьякова Н.И.	4 из 28	94%	28/2	77%
2г	Хаертдинова Х.Г.	-	-	23/6	73%

3а	Прокопичева Л.И.	28 из 28	85%	28/28	86%
3б	Гильмутдинова М.Н.	28 из 29	82%	29/29	86%
3в	Есипова Е.В.	28 из 28	85%	28/28	87%
3г	Меренкова Е.А.	-	-	-	-
4а	Ахметова Г.М.	24 из 29	59,5%	32/32	53%
4б	Нуриахметова В.А.	20 из 30	84%	30/26	86%
4в	Ризванова Г.М.	29 из 29	73%	29/29	69%
Третий тест был проведен с 04 апреля по 31 мая					
2а	Самсонова Е.А.	25 из 25	81%	25 из 25	82%
2б	Манакова Т.А.				
2в	Дьякова Н.И.	24 из 28	75%	24 из 28	73%
2г	Хаертдинова Х.Г.				
3а	Прокопичева Л.И.	28 из 28	86%	28 из 28	87%
3б	Гильмутдинова М.Н.	29 из 29	83%	29 из 29	87%
3в	Есипова Е.В.	28 из 28	87%	28 из 28	83%
3г	Меренкова Е.А.				
4а	Ахметова Г.М.	31 из 32	74%	30 из 32	74%
4б	Нуриахметова В.А.	18 из 30	82%	17 из 30	76%
4в	Ризванова Г.М.	29 из 29	84%	29 из 29	73%

Мониторинговое исследование на платформе Учи.ру

В соответствии с приказом Управления Образования в период с 09.2021г. по 05.2022г. школа приняла активное участие во Всероссийском мониторинге знаний по русскому языку для 5-9 классов. Мониторинг помог выявить трудности учеников по основным темам программы. Учителями русского языка выдавались задания мониторинга на платформе Учи.ру. В течение учебного года проведены три мониторинга.

Результаты представлены в таблице

класс	Первый мониторинг, %	Второй мониторинг, %	динамика
5а	67	78	+11
5б	77	78	+1
5в	75	79	+4
6а	84	82	-2
6б	64	72	+8
6в	66	68	+2
6г	58	66	+8
7а	57	58	+1
7б	52	54	+2
7в	50	55	+5
7г	37	52	+15
8а	53	64	+11
8б	49	72	+23
8в	50	57	+7
9а	31	47	+16
9б	53	72	+19
ИТОГО	61	65	

Итоги защиты итоговых индивидуальных проектов в 9,11 классах в 2021/2022 уч.году

В соответствии с приказом директора МБОУ «СОШ №2» №721 от 18.10.2021г «О защите индивидуальных проектов обучающихся 11 классов» и в целях обеспечения реализации ФГОС СОО 21-23 марта состоялась защита итоговых индивидуальных проектов обучающимися 11-х классов.

Индивидуальный итоговой проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Тема проекта утверждается на уровне предметных методических объединений. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

Выполняемый старшеклассниками проект может быть продолжением проекта, подготовленного в процессе освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Количественные показатели, характеризующие проектные работы

Класс	Успеваемость%	Качество%	Средний балл	Средняя оценка
11А	100	94,1	42,3	4,47
11Б	100	88,9	41,5	4,45
Итого	100	91,4	41,9	4,46

Всего в 11 классах было защищено 35 проектов. Средний балл 41,9 (максимальный 48). Ребята продемонстрировали удовлетворительное качество знаний в выбранных предметных областях, а также по спецкурсу «Индивидуальный проект».

В соответствии с приказом директора школы от 12.03.2022 года № 212 - ОД «Об утверждении графика защиты индивидуальных проектов в 4-х классах» и в целях обеспечения реализации ФГОС НОО в период с 14.03.2022 по 16.03.2022 состоялась защита индивидуальных проектов обучающихся 4-х классов.

Проектная деятельность в образовательном процессе эффективно дополняет урочную деятельность и позволяет работать над достижением личностных и метапредметных результатов образования. Если проанализировать значение проектов в развитии и воспитании школьников, то можно констатировать наличие возможностей для становления всех важных характеристик в портрете выпускника начальной школы, определенного ФГОС. Главное в работе над проектами – научить школьников создавать и реализовывать свои замыслы. Учащиеся 4-х классов серьезно подошли к написанию проекта. На защите присутствовали классные руководители и члены комиссии. Все ребята приготовили презентации. Проектная деятельность помогает учащимся самостоятельно добывать знания по определённой проблеме. Публичная защита и презентация проектов проводилась авторами проектов в устной форме, с обязательной демонстрацией фрагментов проекта. Содержание и композиция публичной защиты проекта – инициативное и творческое право его авторов, однако в выступлениях четко были освещены следующие вопросы:

- Знание и понимание теоретического материала/предметный результат (1-3 балла)
- Анализ и оценка информации/ познавательные УУД (1-3 балла)
- Построение суждений/ коммуникативные УУД (1-3 балла)
- Регулятивные УУД (1-3 балла)
- Оценка ИКТ- компетентности (1-3 балла)
- Оформление работы (1-3 балла)
- Оценка защиты проекта (1-3 балла)

19-21 балл – проект выполнен на высоком уровне

15-18 баллов - проект выполнен на повышенном уровне

10-14баллов – проект выполнен на базовом уровне

Менее 10 баллов – обучающийся не овладел проектными навыками.

После завершения выступления участники проекта отвечали на вопросы.

Количественные и качественные показатели:

Класс	Количество учащихся	Высокий уровень	Повышенный уровень	Базовый уровень	Средний балл	Средняя отметка
4а	32	12	10	10	15,8	4,06
4б	30	11	18	1	18,8	4,33
4в	29	16	11	2	18,1	4,48
4-е	91	39	39	13	17,5	4,29

В соответствии с приказом директора школы № 709 от 14.11.2021года «О выполнении индивидуальных итоговых проектов в 9-х классах» и в целях обеспечения реализации ФГОС ОО в период с 23.03 по 25.03 состоялась защита индивидуальных проектов обучающимися 9-х классов.

Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого обучающегося, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету.

Обучающиеся самостоятельно выбирают как тему проекта, так и руководителя проекта. Тема проекта утверждается на уровне предметных методических объединений. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.

Количественные показатели, характеризующие проектную работу:

класс	Средний балл	Средняя оценка
9А	40,7	3,9
9Б	46	4,5
9В	40,8	4
Итого	42,5	4,1

Всего защитили в 9-ых классах 65 проектов. Средний балл по школе составил 42,5. Обучающиеся показали удовлетворительное качество знаний выбранных предметов.

Анализ работы с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в 2021/2022 учебном году

Одним из приоритетных стратегических направлений программы развития школы №2 является выявление, развитие и поддержка наиболее талантливых, одаренных и активных молодых людей.

Система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям
- диагностика потенциальных возможностей детей.

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

-создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание

- активная проектная деятельность
- включение в учебный план школы предметов школьного компонента
- формирование сети дополнительного образования
- организация различных конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах

Поощрение одаренных детей

- награждение дипломами, стипендией Главы администрации и др.

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию
- стимулирование работы с одаренными детьми

Взаимодействие ОУ с другими структурами социума для создания благоприятных условий развития одаренности.

В 2021/2022 учебном году была продолжена работа по программе «Одаренные дети», главной целью которой является создание благоприятных условий развития (в соответствии с имеющимися у школы возможностями) творческого, интеллектуального, лидерского и физического потенциала всех учащихся: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции – с учетом их склонностей.

Основными направлениями реализации Программы являются следующие:

- Раннее выявление способных и одаренных детей (ежегодные школьные олимпиады)
- Индивидуальные занятия с одаренными детьми
- Внедрение в учебный процесс методик, способствующих развитию одаренности, ИКТ, проектная деятельность
- Проведение предметных недель
- Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Направление: работа с педагогами

Работа с одарёнными детьми предъявляет дополнительные требования к профессионализму и личности педагога. М.Карне выделяет следующие качества, необходимые педагогу для работы с одарёнными детьми: теоретические знания по вопросу одарённости; наличие практического опыта; позитивная Я-концепция; целеустремлённость и настойчивость; зрелость (чёткое знание своих целей и задач); эмоциональная стабильность; чуткость; креативность. Поэтому считаем необходимым вести специальную подготовку педагогического коллектива для работы со способными детьми.

Педагоги, работающие с одаренными детьми, должны быть достаточно осведомлены и вооружены педагогическими знаниями в этой области. Методическая работа по подготовке педагогов с одаренными детьми может быть выстроена по - разному. Вариант нашей деятельности, определить цель и направление работы. Цель: осуществлять целенаправленную методическую работу по повышению уровня компетентности педагогов по вопросу организации и взаимодействию с одаренными детьми. Задача: состоит в том, чтобы, опираясь на идею всеобщей генетической одаренности детей, создать методику работы не только с ярко заявляющими о себе талантами, но и обеспечивать поле деятельности для творческого само проявления и самовыражения всем детям.

Кадровое направление – повышение квалификации педагогов и оказание им информационной и методической помощи, создание условий для отработки и применения новых педагогических технологий.

Для достижения цели использовали следующие формы работы: консультации, семинары, деловые игры, тренинги, участие в НПК и др.

Направление: Раннее выявление способных и одаренных детей (муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад)

На основании приказа управления образования № 1039 от 01.11 2021 г. «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2021/2022 учебном году» в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РТ от 19.10 2021 г. № под-1326/21.с 10 ноября по 11 декабря 2021 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам математика, физика, экология, биология, история, обществознание, экономика, право, география, химия, астрономия, русский язык, литература, иностранные (английский) языки, ОБЖ, технология, физическая культура, информатика и ИКТ, искусство (МХК), а также муниципальный этап республиканской олимпиады школьников с 13 ноября по 22 декабря 2021 года по родным татарскому языку и татарской литературе для учащихся-татар школ с русским языком обучения, татарскому языку для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения, геологии, истории Татарстана и татарского народа.

Качественный результат:

Предмет	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Победи- тели и при- зеры 2019 /2020	Победи- тели и при- зеры 2020 /2021	Победи- тели и при- зеры 2021 /2022	Ди- на- мика
Геология					3			1		2/2	0/3	0/4	0/+1
История Татар- стана								1		0/0	0/0	0/1	0/+1
Экология					1			1		0/1	0/0	0/2	0/+2
Английский язык				2	1	2	1		4	0/4	0/4	2/8	+2/+3
Астрономия										0/0	0/0	0	0
Русский язык			1	1	1	1				0/9	0/8	0/4	0/-4
Физика										0/1	0/0	0	0
Математика		1			1			1		0/0	0/3	0/3	0
Биология					3		1	1		0/3	0/2	0/5	0/+3
История										0/1	0/2	0	0/-2
Искусство (МХК)					1	1	1	3	1	3/7	1/8	0/7	-1/-1
ОБЖ	3	1								0/4	0/1	0/4	0/+3
Обществознание										0/0	0/4	0	0/-4
Химия										0	0	0	0
География					1					3/0	0/1	0/1	0
Информатика										0/1	0/0	0	0
Физическая культура						2	2			2/5	2/6	1/3	-1/-3
Литература					1	1			1	0/9	1/4	0/3	-1/-1
Технология						2				0/3	2/0	1/1	-1/+1
Экономика						1				0/0	0/0	0/1	0/+1
Право										0/1	0/0	0	0
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татар- ский) язык		2			3	1	1	3		1/5	3/3	5/5	+2/+2
Тат. Лит-ра для учащихся татар школ с рус. Яз. обуч.										0	0	0	0
Тат. язык для учащихся рус- ско-язычных групп школ с Рус. Языком										0/1	0/1	0	0
Итого 2021/2022 уч.г.	3	4	1	3	16	11	6	11	6	11/57	9/50	8/52	-1/+2

Количество победителей – 8, призеров – 52 человека (итого -61 место) (2019/2020 уч.г.–68, 2020/2021 уч.г.-59 человек). Как видим, по результатам анализа количество победных мест уменьшилось, а призовых - увеличилось. В 2021-2022 уч г произошли изменения в проведении школьного этапа: впервые олимпиады по 6 предметам- математике, химии, физике, информатике, биологии, астрономии проходили онлайн на образовательной платформе «Сириус». Ребята входили в систему по индивидуальному коду участника, по нему же могли просмотреть предварительное оценивание

работы, ознакомиться с ошибками. На сайте опубликованы видео- и текстовые разборы заданий школьного этапа. Олимпиада на платформе «Сириус» вызвала у учащихся интерес. По данным предметам на школьном этапе гораздо больше учащихся получили доступ к участию в олимпиаде, обеспечилось объективное оценивание и исключение ошибок в проверке, прозрачность результатов. Так доступ к муниципальному этапу по результатам школьного этапа получили 25 учащихся школы по биологии, 15 учащихся по экологии, 8 учащихся по астрономии, 9 по информатике. Это содействовало тому, что на муниципальном этапе результаты по некоторым предметам тоже улучшились:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	разница
Биология	0/3	0/2	0/5	0/+3
Экология	0/1	0/0	0/2	0/+2

Так же повысились количественные показатели результативности участия в муниципальном этапе по следующим предметам:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	разница
Геология	2/2	0/3	0/4	0/+1
История Татарстана	0/0	0/0	0/1	0/+1
Английский язык	0/4	0/4	2/8	+2/+3
ОБЖ	0/4	0/1	0/4	0/+3
Экономика	0/0	0/0	0/1	0/+1
Тат. язык для учащихся татар школ с рус.яз.\ Родной (татарский) язык	1/5	3/3	5/5	+2/+2

Уменьшилось количество призеров и победителей по следующим олимпиадам:

Предмет	2019/2020	2020/2021	2021/2022	разница
Русский язык	0/9	0/8	0/4	0/-4
История	0/1	0/2	0	0/-2
Искусство (МХК)	3/7	1/8	0/7	-1/-1
Обществознание	0/0	0/4	0	0/-4
Физическая культура	2/5	2/6	1/3	-1/-3
Литература	0/9	1/4	0/3	-1/-1

Рейтинг учителей по количеству призеров и победителей муниципального этапа всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

	учитель	предмет	2019 /2020	2020 /2021	2021 /2022	дина- мика
1.	Нагимова С.В.	Геология/география	5/2	0/4	0/5	0/+1
2.	Воробьева Н.А.	Биология/экология	0/4	0/2	0/7	0/+5
3.	Чаадаева И.А.	МХК	3/7	1/8	0/7	-1/-1
4.	Завитневич Л.В.	Физкультура	0/5	2/4	1/3	-1/-1
5.	Галимова Л.А.	Физкультура	-	-	0	0
6.	Адеева Е.В.	Экономика	0/2	0/4	0/1	0/-3

7.	Бурдина И.В.	История Татарстана	0	0/2	0/1	0/-1
8.	Андриянова О.В.	Русский язык/литература	0/8	0/7	0/3	0/-4
9.	Хасанова Э.Г.	Татарский язык	1/4	3/2	5/1	+2/-1
10.	Гилязева Ф.Х.	Родной (татарский) язык	1	0	0/4	0/+4
11.	Врублевская С.Л.	Технология	0/3	2/0	1/1	-1/+1
12.	Михайлова А.И.	Технология	-	-	0	0
13.	Румянцева Ю.А.	МХК	-	-	0	0
14.	Полянская Н.А.	Физика /астрономия	0/1	0/0	0/0	0/0
15.	Найко К.И.	химия	0	0/0	0/0	0/0
16.	Кузнецова Н.В.	Английский язык	0/2	0/1	0/2	0/+1
17.	Ильмукова Е.Г.	Русский язык, литература	0	0	0/2	0/+2
18.	Сахабутдинова М.А.	Русский язык	0/1	0/1	0/2	0/+1
19.	Санатуллина Г.И.	Информатика	0/1	0	0	0
20.	Хусаенова Г.А.	Информатика		0	0	0
21.	Насибуллина В.Н.	Английский язык	0/1	0/1	1/3	+1/+2
22.	Галиева Д.Р.	Английский язык	-	0/0	0/2	0/+2
23.	Мифтахова М.П.	Русский язык/литература	0/2	0	0	0
24.	Мустаева Н.В.	математика	0	0	0	0
25.	Сиразутдинова З.Я.	Математика	0	0/2	0/2	0/0
26.	Гафиятуллина В.Р.	Английский язык	0/1	0/1	1/0	+1/-1
27.	Сальникова И.О.	Английский язык	0	0/1	0/1	0/0
28.	Нуриахметова В.А.	Математика			0\1	
29.	Есипова Е.В.	ОБЖ			0/2	
30.	Гильмутдинова М.Н.	ОБЖ			0/1	
31.	Ахметова Г.М.	ОБЖ			0/1	

Из таблицы видно, что наибольшего прогресса в подготовке победителей и призеров муниципального этапа ВОШ и РОШ добились Воробьева Н.А. (0/+5), Гилязева Ф.Х. (0/+4), Насибуллина В.Н. (+1/+2). Потеряли свои позиции по сравнению с прошлым учебным годом Чаадаева И.А., Завитневич Л.В., Адеева Е.В., Бурдина И.В., Андриянова О.В., причем тенденция к снижению количества подготовленных призеров и победителей муниципального этапа ВОШ в течение последних трех лет прослеживается у Андрияновой О.В., Чаадаевой И.А. Отсутствие результативности участия в олимпиаде у учителей:

Полянская Н.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год)

Найко К.И. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год)

Санатуллина Г.И. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год)

Хусаенова Г.А. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год)

Мифтахова М.П. (2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год)

Мустаева Н.В. (2019/2020 уч г., 2020/2021 уч г, 2021/2022 уч год)

Рейтинг обучающихся по количеству мест в муниципальном этапе всероссийской и республиканской предметной олимпиады школьников

№	Ф.И. обучающегося	предмет	Класс	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	дина- мика
	Чумарина А	Английский язык , литература	11	2- МХК, литера- тура	2- МХК, литера- тура	2	0
	Малов Д	Физкультура	9	-	-	1	+1
	Кульдюшова В	МХК	10	3- МХК, литер, тех.	0	1	+1
	Трофимова А	Родной язык	10	1 -род. яз	1 -род. яз	1	0
	Федорова В	МХК	10	2 – МХК, техно- логия	0	1	+1
	Люллина М.	Англ. яз., биология, экологи- я, русс.яз., литература	7		1- англ.яз	5	+4
	Копылова А.	технология	8		1 технол	1	0
	Асайдуллина А.	Физкультура. математика	10		2 физ- ра, ма- тем	2	0
	Губайдуллина А.	Родной язык, экология	10		1-род яз	2	+1
	Касимова А.	Родной язык	10		1-род яз	1	0
	Замалтдинова Э.	Родной язык, биология	7		1-род яз	2	+1
	Леонтьев А.	Биология	9		1-МХК	1	0
	Гаранина А.	Англ. язык, МХК,	9		3- МХК,л ит-ра, русс.яз	2	-1
	Габидуллина Л.	МХК	10		1-МХК	1	0
	Журавлева С.	Русский язык, англ.язык	6		1-русс яз	2	+1
	Никифорова В.	МХК	11		1-МХК	1	0
	Колесникова Е.	Русский язык, литература	8		1-русс яз	2	+1
	Хуснутдинов А.	Математика, биология, география	7		1- матем	3	+2
	Кадырову Ай- сылу	Англ яз	6		1-обж	1	0
	Сайфетдинова Д.	Англ яз	11		1-общ- ние	1	0
	Карпова С.	Англ яз	8			1	+1
	Хаерова Э.	Англ яз	11			1	+1
	Соколов Е.	Англ яз	11			1	+1

	Зиганшина К.		7			1	+1
	Галиева Ч.	МХК	7			1	+1
	Семенова Л.		5			1	+1
	Сергеева А.	МХК	8			1	+1
	Шагиева А.	Биология	10			1	+1
	Иксанова Э.	Физкультура	8		1	1	0
	Картежников Б.	Физкультура	9		1	1	0
	Лопатова Д.	технология	8			1	+1
	Нагимова Р.	геология	7			1	+1
	Степанова С.	геология	7			1	+1
	Антонов Р.	геология	10			1	+1
	Рахимова А.	геология	7			1	+1
	Зайцева К.	экономика	8			1	+1
	Губайдуллина А.	История Татарстана	10			1	+1
	Трофимова У.	Родной язык	4			1	+1
	Вердян Е.	Родной язык	4			1	+1
	Эшонова О.	Родной язык	9			1	+1
	Хафизова А.	Родной язык	7			1	+1
	Вильданова А.	Родной язык	8			1	+1
	Трошихина А.	ОБЖ	3			1	+1
	Елисеев Д.	ОБЖ	3			1	+1
	Андрянова К.	ОБЖ	3			1	+1
	Мустаева А.	ОБЖ	4			1	+1
	Хамматова С.	математика	4			1	+1

Рейтинг классов по количеству мест

Уч.г	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
2020/2021	1	2	2	4	6	11	7	5	20
2021/2022	3	4	1	3	16	10	6	11	5
динамика	+3	+2	-1	-1	+10	-1	-1	+6	-15
динамика		+3	-1	+1	+12	+4	-5	+4	0

Таким образом, наибольшее количество призовых мест завоевано учащимися 7-х классов – 16 (в прошлом году – 6), 10-х классов – 11 (в прошлом году – 5). Если сравнивать результативность участия этих же классов с прошлым учебным годом, то видим повышение результативности 7 классов -16 (в прошлом году – 4), 8 классов-10 (в прошлом году-6) и понижение результативности в 9 классах -6 (в прошлом году – 11).

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2019/2020	7	17 (-9 места)	34 (-2 места)	7	4
2020/2021	7	12(-5 мест)	30(-4 места)	7	3
2021/2022	4 (-3 места)	16 (+4 места)	26(-4 места)	10 (+3места)	5(+2 места)

Анализ показал, что больше всего призовых мест школьники заняли в олимпиадах по социально-гуманитарным предметам – 26 мест. Вместе с тем, в сравнении с прошлым годом количество мест уменьшилось по гуманитарным предметам на -4 места, а по предметам ЕМЦ увеличилось на 4 места. Положительная динамика наблюдается по родному языку (+3) и по предметам начальной школы (+2 места)

По подсчётам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников школа вошла в число лидеров. Результативность участия в муниципальном этапе позволила 6 учащимся представить Лениногорский муниципальный район на Республиканском этапе (в 2020/2021уч г – 12 человек)

Анализ участия в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО участ-ника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	МХК	Гаранина Анастасия	9	Чаадаева И.А.	Призер
2		Кульдюшова Вилена	10		участник
3		Федорова Валерия	10		Призер
4	Математика	Хуснутдинов А.	6	СиразутдиноваЗ.Я.	участник
5	Физкультура	Салахов К.	10	Завитневич Л.В.	призер
6		Асайдуллина А.	9	Завитневич Л.В.	призер

Из таблицы видно, что 66,6% участников выступили на региональном этапе результативно, став призерами и победителями.

Рейтинг по количеству мест по циклам предметов (Региональный уровень ВОШ)

	Физкультура	Естественно-математические предметы	Социально-гуманитарные предметы	Татарский язык	Начальные классы
2020/2021	2	3	2	0	0
2021/2022	2	0	2	0	0

Анализ участия в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников

№п/п	Предмет	ФИО участ-ника	Класс	ФИО учителя	Результат
1	Физкультура	Асайдуллина А.	10	Завитневич Л.В.	призер

В 2022 году двое учащихся были приглашены на заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Результативность 50%

Направление: Участие одаренных детей в конкурсах, НПК различного направления и уровня

Работа с одаренными детьми ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по истории, русскому языку, литературе, биологии, английскому языку.

Учителя школы считают, что подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах формирует компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений и т.д. На протяжении многих лет школьники участвуют в заочных и дистанционных олимпиадах, предметных интеллектуальных играх-конкурсах, очных конференциях.

Дистанционные конкурсы и олимпиады – это интересная и увлекательная форма занятий, при которой любой ребенок может проявить свои способности на региональном уровне, не покидая свой город, имея компьютер и доступ к сети Интернет. Основная задача и цель таких мероприятий – создать для одаренных и талантливых детей необходимые условия для развития творческого потенциала, приобретение навыков работы с информационными технологиями, выявление творческих способностей и развитие интереса к научной деятельности. Дистанционные мероприятия мотивируют активность учащегося, формируют настойчивость, позволяют добиться высоких результатов.

**Некоторые результаты участия учащихся в творческих конкурсах,
научно-практических конференциях**

Название конкурса	Класс	Уровень	Форма проведения	Ф.И.О. (победителей, призеров, лауреатов), класс	Результат	Учитель предметик
XVIII Республиканский НПК им. М.Н. Морякова	7	Республиканский		Демус Анастасия, Саева Дарина	Диплом 2 степени	Хусаинова Гульфия Замиловна, Гафиятуллина Венера Рахимзяновна
VII Республиканский НПК им. В.Д. Шашина	8	Республиканский		Вердян Надежда, Трошихина Ангелина	Диплом 3 степени	Хусаинова Гульфия Замиловна, Гафиятуллина Венера Рахимзяновна
VII Республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина для обучающихся общеобразовательных учреждений	11	Республиканский		Мингазова Камалия	1 место	Кузнецова Наталья Владимировна
Республиканская научно-практическая конференция «Полилингвальное образование и межкультурная коммуникация в XXI веке»	10	Республиканский		Хаерова Эльвина	3 место	Кузнецова Наталья Владимировна
IV научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций Республики Та-	10	Республиканский		Хаерова Эльвина	3 место	Кузнецова Наталья Владимировна

тарстан имени Джавдата Валеевича Вилькеева (Вилькеевские чтения), приуроченная к Году цифровизации.						
НПК «Петровские чтения»	10	Республиканский		Хаерова Эльвина	2 место	Кузнецова Наталья Владимировна
Онлайн-олимпиада Winkid	7б	Всероссийский	онлайн	Демус Анастасия	Победитель	Хусаинова Гульфия Замиловна
Онлайн олимпиада Winkid	4а	республиканский	заочная	Мустаева А.	победитель	Кузнецова Наталья Владимировна
Онлайн олимпиада Winkid	3	Всероссийский	онлайн	Трошихина Ариана	победитель	Ивашечкина А.В.
Онлайн олимпиада Winkid	3в 5б	Всероссийский	онлайн	Гиматдинова Самина Насыров Амаль	Победитель победитель	Насибуллина В.Н.
Онлайн олимпиада Winkid	6а	Всероссийский	онлайн	Журавлева София	победитель	Галиева Д.Р.
Международная олимпиад для младшей и средней школы «Умный Мамонтенок»	5в	Международный	заочно	Тимошкина Дарья, Асланов Минтагир, Упагалиев Дамир, Мананова Владлена	Призеры	Хусаинова Гульфия Замиловна
Международная олимпиад для младшей и средней школы «Умный Мамонтенок»	5б	Международный	заочно	Валеев Реналь, Ермолаева София, Латыпова Карина, Асабин Кирилл, Насыров Амаль, Поляев Михаил, Чирикина Кира, Шарапов Радмир, Зиатдинова Риана, Кузнецов Матвей,	Победитель Победитель Победитель 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место	Насибуллина Венера Назиповна
Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся образовательных организаций РТ	4а	республиканский	заочная	Пушкарев Арсений	2 место	Кузнецова Наталья Владимировна

Муниципальная олимпиада по английскому языку «English Expert»	10а	муниципальный	очно	Хаерова Эльвина	победитель	Кузнецова Наталья Владимировна
Муниципальная олимпиада по английскому языку «English Expert»	5б 7б	Муниципальный	очно	Насыров Амаль Люллина Мария	Призёр призёр	Насибуллина Венера Назиповна
Муниципальная олимпиада по английскому языку «English Expert»	5в	Муниципальный	очно	Бобина Дарина	призёр	Ивашечкина А.В.
Муниципальная лингвистическая игра Harry Potter Party, 28.01.22	8	муниципальный	очно	Карпова, Капылова	призер	Кузнецова Наталья Владимировна, Гафиятуллина Венера Рахимзяновна
Конкурс театральных постановок на английском языке	4а	муниципальный	очно	4 класс	призеры	Кузнецова Наталья Владимировна, Насибуллина Венера Назиповна
V Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	8	республиканский	заочная	Карпова София	победитель	Кузнецова Наталья Владимировна
V Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	4	республиканский	заочная	Пушкарев А.	лауреат	Кузнецова Наталья Владимировна
Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	5к л	Муниципальный	Дистанционно	Семенова Лада Андреевна	Победитель	Сальникова Ирина Олеговна
Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	5б	муниципальный	Дистанционно	Латыпова Карина	2 место	Насибуллина В.Н.
Конкурс на лучшее чтение стихотворного произведения	5 6	Муниципальный	Дистанционно	1.Бобина Дарина 2. Юлдашева Сумайя	Лауреат 2 место	Ивашечкина А.В.
Конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	4	муниципальный	Дистанционно	Вердян Ева	лауреат	Кузнецова Наталья Владимировна

VI региональный конкурс «Я лиру посвяти народу своему...»	5	региональный	заочная	Кузнецов М.	победитель	Кузнецова Наталья Владимировна
Муниципальная олимпиада по английскому языку – страноведение для учащихся 3-8 классов	6а	муниципальный	очная	Журавлева София	2 место	Галиева дания Ринатовна
Муниципальная олимпиада по английскому языку – страноведение для учащихся 3-8 классов:	5б 7б	муниципальный	очная	Насыров Амаль Люллина Мария	3 место 3 место	Насибуллина венера Назиповна
Муниципальная олимпиада по английскому языку – страноведение для учащихся 3-8 классов	3	Муниципальный	очная	Трошихина Ариана	лауреат	Ивашечкина А.В.
Конкурс исследовательских работ по страноведению «Такая разная Америка»	6 6 5	Муниципальный	очная	1. Ершова Полина 2. Вильданов Руслан 3. Ахметшина Амалия	победитель участник победитель	Ивашечкина А.В.
Конкурс «Junior Jack»	3	Всероссийский	дистанционно	Лигатинова Дарья	1 место	Ивашечкина А.В.
Олимпиада «Их именами названы улицы»		Муниципальная	очная	Глухарёва Злата Купцова Варвара Абрамян Лаура	2 место 3 место участие	Ивашечкина А.В.
«English school performance»	5, 7к л.	Муниципальный, зональный, республиканский	1. Очная	1. Селиверстов Глеб Сергеевич, Звонарев Артем, Григорьев Антон Леонидович, Сафин Амир Айдарович, Помрцев Владислав Андреевич, Семенова Лада Андреевна, Бортников Никита Сергеевич, Ефремов Севастьян Сергеевич, Храмов Антон Андреевич, Махьянов Нариман Робертович, Филиппов Максим Игоревич, Гусев Тимур	Победитель, победитель, участник (группа) + победитель в номинации «Лучшая мужская роль» (Григорьев Антон Леонидович – на республиканском этапе)	Сальникова Ирина Олеговна

				Витальевич, Хайбрахманова Карина Дамировна, Краснова Анастасия Сергеевна, Ерпылева Мария Ивановна, Корноухова Ариана Алексеевна, Макарова Елизавета Владиславовна (коллектив «Sunrise»)		
Конкурс буктрейлеров книг на английском языке	5,7 кл.	Всероссийский	Дистанционно(видеозапись)	Григорьев Антон, Селиверстов Глеб, Семенова Лада	участники, результаты неизвестны еще	Сальникова Ирина Олеговна
Конкурс музыкальной драмы «Little Broadway»	5,7 кл	Всероссийский	Дистанционно(видеозапись)	кол-в «Sunrise»	Призер, III место	Сальникова Ирина Олеговна
Конкурс стихотворных произведений «Inspirato»	9 кл	Всероссийский	Очно, через zoom	Миннебаева Рената Ильшатовна	Лауреат	Сальникова Ирина Олеговна
Конкурс ораторского мастерства «English speaking contest»	9 кл	Республиканский	Очно (через zoom для 9-11 классов)	Гаранина Анастасия Юрьевна	Лауреат	Сальникова Ирина Олеговна
Международная олимпиада «Умное поколение» Образование РУ	11	Международный	Дистанционно	Чумарина Алла	Победитель	Насибуллина Венера Назиповна
«Символ года 2022»	6А	Муниципальный		Кашапов Камиль	призер	Михайлова А.И.
«Мир природы»	8 Б	всероссийский		Лопатова Д.	призер	Врублевская С.Л.
Проект «Домик для гномов»	6 кл	всероссийский		Валеева Э	призер	Врублевская С.Л.
Олимпиада по технологии	6 кл	всероссийский		Гареева З.	призер	Врублевская С.Л.
Международный дистанционный конкурс «Олимпис 2021 – Осенняя сессия»	6 Б	Международный		Стенькин, Манакова, Мальковская	Победители 1,2 степени	Мустаева Н.В.

BRICSMATH.COM для 7-го класса-5	7 В	Российский		Истифин, Адушева М., Григорьев А., Жуганова В., Истифин А., Макарова Л.	Диплом победителя	Мустаева Н.В.
7 Международный дистанционный конкурс «СТАРТ»	3(9,10,11)	российский		Врублевский Р-1м Султанов С-3 м Сираев А.-3 м	Диплом победителя	Полянская Н.А.
4 всероссийская онлайн-олимпиада по астрономии «Мир звезд и планет»	9 А	российский		Султанов С-	Диплом победителя	Полянская Н.А.
Международный математический конкурс «Математика – главная наука в жизни человека»	7а	международный		Рахимова Ангелина	Диплом победителя	Сиразутдинова З.Я
«Новогодняя игрушка»	5 А	Муниципальный		Грачева Алиса, Санникова Агата	участники	Румянцева Ю.А.
Образовательный марафон»Турнир команд» на Учи.ру по математике 5 класса	5 В кл.	российский		Галиев К, Упагалиев Д, Новикова А,Хасаншин И, Текоцкая К, Кушилкова В	призеры	Санатуллина Г.И
V международная онлайн-олимпиада BRICSMATS.COM+	1, 6 кл.	российский		Кушилкова В, Галиева М	призеры	Санатуллина Г.И
Игра «Счёт на лету» на образовательной платформе Учи.ру	3, 5,8 кл	российский		Упагалиев Д,СонгатовА3, Рамазанов Т, НикифороваА,Хамматова Э	призеры	Санатуллина Г.И
Муниципальный конкурс по техническому творчеству по компетенции «Инженерный дизайн» в номинации «Техника прошлого, настоящего, будущего»	11 кл	муниципальный		Мутыгуллин А	призер	Санатуллина Г.И
«Мои лучшие каникулы»	7 Б, 10 А	Муниципальный		Саетова Дарина Федорова Варвара	призер	Халимова Д.С
«Осенняя фантазия»	10 А, 5 А	Муниципальный		Федорова Варвара Санникова Агата	призер	Халимова Д.С
«Новогодняя игрушка»	5	Муниципальный		Ахметшина Амалия Зиганшина Камила Хайруллина Эвелина Саетова Дарина	призер	Халимова Д.С

				Гафарова Сабина		
«Мама-это жизнь»	3	Муниципальный		Копылова Анастасия Саетова Дарина Кашапов Камиль	участники	Халимова Д.С
Олимпиада по программированию на УчиРу	25	Российский		Валиев А Рахимова А. Демус А и др.	участники	Хусаенова Г.А
Олимпиада по физике 6-10кл на платформе «Сириус»	7А	всероссийский		Рахимова А. призер	призер	Врублевская С.Л.
Конкурс «Дети, техника, творчество»	6а	муниципальный		Гареева З, победитель	победитель	Врублевская С.Л.
Онлайн-олимпиада по астрономии	7а	всероссийский		Рахимова А	участник	Врублевская С.Л.
Итоговая олимпиада по физике	7а	всероссийская		Рахимова А	участник	Врублевская С.Л.
Интернет олимпиада «Солнечный свет»	7а	международ		Рахимова А.	участник	Врублевская С.Л.
НПК Морякова	10а	респ		Габдуллина К	участник	Врублевская С.Л.
Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 6-го класса	6 Б	российский		Кузьмина К 6б,	Диплом победителя	Мустаева Н.В.
«Город мастеров»	1 6А	Муниципальный		Валеев Самир	(диплом 2 место)	Михайлова А.И.
«Город мастеров»	1 6Б	Муниципальный		Лотфуллин Максим	(сертификат участника)	Михайлова А.И.
Научно-практическая конференция имени М.Н.Морякова	1 6Б	Республиканский		Мальковская Виктория	призер	Михайлова А.И.
Международная олимпиада «Инфоурок» зимний сезон 2022 по математике	24, 5 В кл. 24, 8А кл, 27, 8Б кл, 25, 8В кл.	российский		Галиев К, Хасаншин Ильдан, Сонгатова З, шамсуллин Т,Исрафилов Ю,Журавлев И, Никифорова А	призеры	Санатуллина Г.И

Зимняя олимпиада по математике для 8-го класса на Учп.ру	4,8 Б кл.	российский		Ашрапова Д, Маслакова С	участник и	Санатуллина Г.И
Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфо-знайка-2022»	10 Б	международный		Панакшин А	участник и	Санатуллина Г.И.
Республиканской онлайн игры «Лабиринты естественных наук» в рамках Одиннадцатой Всероссийской Школьной Недели высоких технологий и технопредпринимательства	35, 8-11 кл	российский		Исрафилов Юсуф, Нуртдинов Мурат	участник и	Санатуллина Г.И, Хусаенова Г.А
Муниципальный конкурс по «3D моделированию»	11 кл	муниципальный		Мутыгуллин А	участник и	Санатуллина Г.И
Республиканский турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации «3D моделирование»	11 кл	муниципальный		Мутыгуллин А	участник и	Санатуллина Г.И
НПК им.М.Н.Морякова	1(11)	республиканский		Минбаев А.М.-	1 место	Полянская Н.А.
V Всероссийской онлайн-олимпиада по астрономии (Тематика: «Освоение космоса»	11 классы 30	всероссийский		Призеры, победители		Полянская Н.А.
IX Международный математический конкурс «Старт»	7А	IX Международный (Инфоурок)		Рахимова Ангелина, Дипломы Фролова Н, Абдрашитова С, Валиев А, Древницкая С	Призеры, Диплом 2,3 степени	Сиразутдинова З.Я
XVIII Республиканской научно-практической конференции имени М.Н.Морякова	7 А 10 А	республиканский		Рахимова Ангелна 7А, Губайдуллина Айзиля и Касимова Аделя Степанова Светлана	Победитель Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Сиразутдинова З.Я

	7А					
Олимпиада по математике «Учи ру»	5А 7аб 10 б	Всероссийский		5Б Асабин К, Ерпылева М, Ер- малаева С, Латы- пова К 7а, б класс Баширзаде Н,Си- ницкий К,одакова М, Рахимова А, Нефедова В, 10 б класс: Хисамов А, Ту- каев Т,Шагиева А,Фархутдинова Л, Панакшин А, Мурзакова Р	победител и	Сиразутди- нова З.Я
Прикоснись к природе сердцем	2	муници- пальный		Мифтахов Артем Галиева Чулпан	2, 3 место	Румянцева Ю.А.
Муниципальный конкурс, приуроченный ко дню геолога	1	муници- пальный		Мифтахов Артем	победител ь	Румянцева Ю.А.
Онлайн игра «Лабиринты естественных наук»	8А	Республи- канский		Исрафилов Ю, Нуртдинов М	призеры	Хусаенова Г.А., Сана- туллина Г.И.
Олимпиада по информатике на Учи ру	8 Б	Всероссий- ская		Сергеева А, Исра- филов Ю., Федо- това А.,Галиева М., Гареева Р.	призеры	Хусаенова Г.А.
Турнир «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности»		Республи- канский		Касимова А.		Хусаенова Г.А.
Онлайн-олимпиада Winkidпо окружающему миру	1 б	Республи- канский		СахаповаАйша	Диплом победи- теля	Бунчеева А.М.
Онлайн-олимпиада Winkidпо русскому языку	1 б	Республи- канский		СахаповаАйша	Диплом призера	Бунчеева А.М.
Онлайн-олимпиада Winkidпо математике	1 б	Республи- канский		СахаповаАйша	Диплом абсолю- тного по- бедителя	Бунчеева А.М.
Межрегиональная очная олимпиада«ЦВЕТик»	1 б	Межрегио- нальный		ФайзуллинаКама- лия	ДипломIII степени	Бунчеева А.М.
Межрегиональная очная олимпиада «7 ПОЭТОВ»	1 б	Межрегио- нальный		ФайзуллинаКама- лия	Диплом I степени	Бунчеева А.М.

Мир вокруг нас	2Б	республиканский		Фархутдинов Салават	призер	Манакова Т.А.
Республиканская олимпиада по математике «Winkid» Ноябрь, февраль. март	3	Республиканский		Елисеев Д.	Абсолютный Победитель	Гильмутдинова
Всероссийской игры – конкурса КИТ по информатике	3	Всероссийский		Глухарева З.	Победитель	Гильмутдинова
Всероссийский конкурс – игра «Зимние интеллектуальные игры»	3	Всероссийский		Сахабутдинов М	Победитель	Гильмутдинова М.Н
Республиканская олимпиада по русскому языку «СОМИК»	3	Всероссийский		Павлова С. Сахабутдинов М. Глухарева З.	Победитель	Гильмутдинова М.Н
Межрегиональная очная олимпиада «ЦВЕТик»	3в	межрегиональный		Лигатинова Даша	Диплом 3 степени	Есипова Е.В.
Межрегиональная очная олимпиада «Игры слов»	3в	межрегиональный		Ахметова Юлия	Диплом 3 степени	Есипова Е.В.
Межрегиональная очная олимпиада «Игры слов»	3в	межрегиональный		Трошихина Ариана	Диплом 3 степени	Есипова Е.В.
Онлайн – олимпиада «А я знаю математику»	3в	федеральный		Хасанов Амир	Диплом победителя	Есипова Е.В.
Очная олимпиада по окружающему миру ЦСГО «Олимп»	3в	межрегиональный		Мифтахов Артём	Диплом 3 степени	Есипова Е.В.
онлайн – олимпиада WINKID по математике	3в	республиканский		Мифтахов Артём	Диплом победителя	Есипова Е.В.
олимпиада WINKID по окружающему миру	3в	республиканский		Мифтахов Артём	Диплом победителя	Есипова Е.В.
Муниципальный этап республиканской экологической олимпиады учащихся 2-5 классов	3в	муниципальный		Мифтахов Артём	призёр	Есипова Е.В.
Конкурса чтецов ЦСГО «Олимп»	3в	межрегиональный		Латыпова Диляра	Диплом победителя	Есипова Е.В.
онлайн – олимпиада WINKID по окружающему	3в	республиканский		Латыпова Диляра	Диплом победителя	Есипова Е.В.

Муниципальный этап республиканской экологической олимпиад учащихся 2-5 классов	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	призёр	Есипова Е.В.
Очная олимпиады по математике ЦСГО«Олимп»	3в	межрегиональная		ТрошихинаАриана	Диплом 3 степени	Есипова Е.В.
Очная олимпиада по русскому языку ЦСГО «Олимп»	3в	межрегиональная		ТрошихинаАриана	Диплом 2 степени	Есипова Е.В.
Очная олимпиада по окружающему миру для младших школьников в рамках международного проекта НОУ ДПО «ЦСГО»	1 В	республиканский		Майоров Ярослав Нигматьянова Ева Шигапова Диана	Победитель Призёр Призёр	Егорова Л.В.
Очная олимпиада по окружающему миру «ПриМета» для младших школьников в рамках международного проекта НОУ ДПО «ЦСГО»	1 В	республиканский		Окружающий мир	Победитель	Егорова Л.В.
Очная олимпиада по математике для младших школьников в рамках международного проекта НОУ ДПО «ЦСГО»	1 В	республиканский		Майоров Ярослав	Победитель	Егорова Л.В.
Межрегиональный конкурс чтецов среди участников образовательных учреждений РФ «УморА»	4В	Межрегиональный		Ядарина Алина	победитель	Ризванова Г.М.
Мир вокруг нас	4	республиканский		Фархутдинов Ильнур	призер	Ахметова Г.М.
«Мои лучшие каникулы 2021»	4 б	Муниципальный конкурс		Писанова Ульяна Орешина Милана Глухарева Настя Мухаметшин Радель Вегера Катя Вегера Роман	2 место 1 место 3 место Участник Участник	Нуриахметова В.А.
«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	4 б	Муниципальный конкурс		Якупова Даяна Булатова Рамина	Участник Участник	Нуриахметова В.А.
«Джалиловские чтения»	4 б	Муниципальный этап		Якупова Даяна Булатова Рамина	Призер участник	Нуриахметова В.А.

«Сказочные фантазии»	4 б	Муниципальный конкурс		Хасанова Самира	призер	Нуриахметова В.А.
«Я расскажу вам о войне»	4 б	Всероссийский		Вегера Рома и Вегера Катя	1 место	Нуриахметова В.А.
«Детство без границ»	4 б	Муниципальный этап		Хасанова Самира Якупова Даяна	3 место 2 место	Нуриахметова В.А.
«Музей- территория молодежи»	4б	Муниципальный конкурс		Булатова Рамина, Глухарева Настя Хасанова Самира Хусаенов Салават	2 место	Нуриахметова В.А., Гильмутдинова М.Н.
НПК «Я-исследователь»	4 б	Муниципальный конкурс		Вегера Рома и Вегера Катя	победители	Нуриахметова В.А.
НПК «Конференция им.Морякова»	4 б	Республиканский		Вегера Екатерина Трофимова Ульяна Гильманов Ирек Хусаенов Салават	Участник Участник Участник лауреат	Нуриахметова В.А.
Муниципальный этап IVМеждународного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	1 б	Муниципальный		Апаков Ростислав	Диплом за 2 место	Бунчеева А.М.
Онлайн- олимпиада от Яндекс учебника «А я знаю русский язык»	1 б	Российский		Гусева Василиса	Диплом победителя	Бунчеева А.М.
Онлайн- олимпиада от Яндекс учебника «Я люблю математику»	1 б	Российский		Гусева Василиса	Диплом призёра	Бунчеева А.М.
КДШ	1 б	Муниципальный		Гусева Василиса	Победитель	Бунчеева А.М.
Зимние интеллектуальные игры	1А	Российский		Агеева Диана	Диплом победителя	Гильмутдинова И.А.
Конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	1А	муниципальны		Агеева Диана	3 место	Гильмутдинова И.А.
ЦСГО «Олимп»	1А	Межрегиональный		Ахтямова Камилла	Диплом 2 степени	Гильмутдинова И.А.
Зимние интеллектуальные игры	1А	Российский		Ахтямова Камилла	Диплом победителя	Гильмутдинова И.А.
Конкурс рисунков,приуроченный Дню геолога	1А	муниципальны		Емельянова Ангелина	3 место	Гильмутдинова И.А.

Зимние интеллектуальные игры	1А	Российский		Емельянова Ангелина	Диплом победителя	Гильмутдинова И.А.
Конкурс детского творчества «хорошо нам рядышком с бабушкой и дедушкой»	1А	муниципальный		Емельянова Ангелина	2 место	Гильмутдинова И.А.
Муниципальный конкурс «Мама – это значит жизнь»	2Б	муниципальный		Гизитдинов Даниил	2 место	Манакова Т.А.
Муниципальный конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	2Б	муниципальный		Мишечкина Софья	2 место	Манакова Т.А.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Большая перемена»	2Б	Всероссийский		Мишечкина Софья	Лауреат 1 место	Манакова Т.А.
Всероссийский конкурс, посвященный Дню учителя «Большая перемена»	2Б	Всероссийский		Гизитдинов Даниил	Лауреат 1 место	Манакова Т.А.
Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия»	2Б	муниципальный		Мишечкина Софья	3 место	Манакова Т.А.
Муниципальный конкурс «Мои лучшие каникулы»	2Б	муниципальный		Мишечкина Софья	3 место	Манакова Т.А.
Муниципальный конкурс «Мои лучшие каникулы»	2Б	муниципальный		Денисов Артур	3 место	Манакова Т.А.
Муниципальный конкурс «Мои лучшие каникулы»	2Б	муниципальный		Муллахметов Даниис	3 место	Манакова Т.А.
Республиканский культурно – образовательный проект «Культурный дневник школьника»	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	победитель	Есипова Е.В.
НПК «Экспонаты рассказывают», г. Лениногорск , Краеведческий музей	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	победитель	Есипова Е.В.
НПК «Экспонаты рассказывают», г. Лениногорск , Краеведческий музей	3в	муниципальный		Вацкова Вика Михайлова Аня	победитель	Есипова Е.В.
Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики»	3 в	федеральный		28 человек	участники	Есипова Е.В.

Муниципальный конкурс «Осенняя фантазия»	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	3 место	Есипова Е.В.
Муниципальный конкурс «Мама – это значит жизнь»	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	2 место	Есипова Е.В.
Муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без берге»	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	2 место	Есипова Е.В.
Муниципальный экологический фото-конкурс «Прикоснись к природе сердцем»	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	Победитель 2 место и 3 место в разных номинациях	Есипова Е.В.
Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	3в	муниципальный		ЛатыповаДиляра	призёр	Есипова Е.В.
Муниципальный этап XXIVМеждународного фестиваля «Детство без границ»	3в	муниципальный		Андриянова Ксюша	Лауреат 1 степени	Есипова Е.В.
Муниципальный экологический фото-конкурс «Прикоснись к природе сердцем»		муниципальный		Гиматдинова-Самина	Победитель 2 место и 3 место в разных номинациях	Есипова Е.В.
Олимпиада по экологии	1 В	Федеральный		ИшмуратоваАлсу Абрамян Давид Никитин Егор Михайлова Екатерина Нигматьянова Ева Куршева Маргарита Коновалов Марк СадриеваРиана Ерпылёва Виктория Майоров Ярослав Гараева Зарина Дорохов Александр	Победители Призёры	Егорова Л.В.

				Шигапова Диана Чилигин Егор Гимаева Элина Мадиев Гордей Тахаутдинов Карим		
Муниципальный конкурс «Мои лучшие каникулы»	1 В	Муниципальный		Нигматьянова Ева Хафизов Марк	Победитель Призёр	Егорова Л.В.
Муниципальный конкурс детского творчества «Осенняя фантазия»	1 В	Муниципальный		Нигматьянова Ева ИшмуратоваАлсу	Призёр призёр	Егорова Л.В.
Муниципальный конкурс «Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой»	1 В	Муниципальный		Демус Владислав Хафизов Марк	Призёр призёр	Егорова Л.В.
Муниципальный конкурс «Мама-это значит жизнь»	1 В	Муниципальный		Соловьёва Екатерина Курешева Маргарита		Егорова Л.В.
Республиканский конкурс «Спасибо тебе, мама!»	4В	республиканский		Миргазов Данил	Диплом I степени	Ризванова Г.М.
Республиканский конкурс «Спасибо тебе, мама!»	4В	республиканский		Гайнутдинов Артур	Диплом I степени	Ризванова Г.М.
VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему ...»	4В	республиканский		Миргазов Данил	Диплом III степени	Ризванова Г.М.
VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему ...»	4В	республиканский		Мустафин Данияр	Диплом III степени	Ризванова Г.М.
VI региональный творческий конкурс «Я лиру посвятил народу своему ...»	4В	республиканский		Хуснутдинова Самира	Сертификат	Ризванова Г.М.
Региональный конкурс творчества учащихся «Мир глазами юных писателей»	4В	региональный		Чепудаев Арсений	Диплом лауреата I степени	Ризванова Г.М.
Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис 2021 - Осенняя сессия»	4В 4В 4В	международный		Малышев Артём Насипов Марсель Хуснутдинова Самира	Диплом III степени Диплом I степени	Ризванова Г.М.

					Диплом I степени	
Международный дистанционный конкурс по русскому языку “Олимпис 2021 - Осенняя сессия”	4В	международный		Малышев Артём	Диплом I степени	Ризванова Г.М.
	4В		Насипов Марсель	Диплом I степени		
	4В		Хуснутдинова Самира	Диплом II степени		
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру “Олимпис 2021 - Осенняя сессия”	4В	международный		Насипов Марсель	Диплом I степени	Ризванова Г.М.
	4В		Хуснутдинова Самира	Диплом I степени		
Международный дистанционный конкурс по математике “Олимпис 2021 - Осенняя сессия”	4В	международный		Насипов Марсель	Диплом III степени	Ризванова Г.М.
	4В		Хуснутдинова Самира	Диплом III степени		
Международный дистанционный конкурс по русскому языку “Олимпис 2021 - Весенняя сессия”	4В	международный		Насипов Марсель	Диплом III степени	Ризванова Г.М.
	4В		Хуснутдинова Самира	Диплом I степени		
Международный дистанционный конкурс по окружающему миру “Олимпис 2021 - Весенняя сессия”	4В	международный		Насипов Марсель	Диплом III степени	Ризванова Г.М.
	4В		Хуснутдинова Самира	Диплом III степени		
	4В		Малышев Артём	Диплом II степени		
Игра-конкурс “Русский медвежонок – языкознание для всех”	4В	республиканский		Ядарина Алина	Диплом победителя	Ризванова Г.М.
Онлайн – викторина “Тукай в наших сердцах”	4В	республиканский		Насипов Марсель	Диплом I степени	Ризванова Г.М.
	4В		Галимова Алина	Диплом III степени		
	4В		Миргазов Данил	Диплом III степени		
Муниципальный конкурс рисунков, приуроченный дню геологов	4В	муниципальный		Миргазов Данил	Диплом лауреата	Ризванова Г.М.
Новогодняя игрушка	4	муниципальный		Матвеева Оля	призер	Ахметова Г.М.
Новогодняя игрушка	4	муниципальный		Пушкарев Арсений	победитель	Ахметова Г.М.

Детство без границ	4	муниципальный		Пушкарев А., Слесарев М. Матвеева О.	Призер Призер Победитель	Ахметова Г.М.
«Мама-это значит жизнь»- видеоролик	4	муниципальный		Вердян Е. Слесарев М.	1 место 3 место	Ахметова Г.М.
«Есть такая профессия Родину защищать»	4	муниципальный		Вердян Е. Матвеева О.	призеры	Ахметова Г.М.
Пасхальное яйцо-2022	4	муниципальный		Маркин М.	призер	Ахметова Г.М.
Дети.Техника.Творчество.	4	муниципальный		Мохаррамов Р .	призер	Ахметова Г.М.
XXIV международный фестиваль “Детство без границ”	6б	Муниципальный		Хачадрян Астхик Агоевна	1 место	Осипова Л.И.
Мама-это жизнь	6б	муниципальный		Копылова Ангелина	2 место	Осипова Л.И.
Мама-это жизнь	6б	муниципальный		Кузьмина Кристина	2 место	Осипова Л.И.
Мама-это жизнь	6б	муниципальный		Абдурашитова Дарина	Сертификат за участие	Осипова Л.И.
Джалиловские чтения	3б	республиканский		Галеева Самира	Сертификат за участие	Гиляева Ф.Х.
Джалиловские чтения	1в	республиканский		Закирова Лилиана	Лауреат 3 степени	Гиляева Ф.Х.
XXIV международный фестиваль “Детство без границ”	6б	Муниципальный		Курбанова Маргарита Фердиковна	Лауреат	Осипова Л.И.
IV Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	10 б	Всероссийский		Антонов Роман Олегович	Диплом участника	Осипова Л.И. Хасанова Э.Г.
XX Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени К. Насыри	10а	Межрегиональный		Габидуллина Лейсан	1 место	Осипова Л.И. Ризванова Г.М.
Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	6б	Муниципальный		Садыков Амирхан Русланович	2 место	Осипова Л.И.

Конкурс творческих работ «Национальные традиции и обычаи в моей семье»	66	Муниципальный		Гиматдинова София Артуровна	2 место	Осипова Л.И.
Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	66	Муниципальный		Мальковская Виктория Владимировна	1 место	Осипова Л.И.
Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	66	Муниципальный		Кузьмина Кристина Владимировна	1 место	Осипова Л.И.
Конкурс-выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Дети, техника, творчество»	66	Муниципальный		Мальковская Виктория Владимировна	Лауреат	Осипова Л.И.
Конкурс рисунков приуроченный ко дню геолога («Красота родного края»)	66	Муниципальный		Кузьмина Кристина Владимировна	2 место	Осипова Л.И.
Конкурс поделок, приуроченный ко дню геолога («Красота родного края»)	66	Муниципальный		Мальковская Виктория Владимировна	2 место	Осипова Л.И.
Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	10	Межрегиональный		Панкова Валерия Денисовна	Участие	Губайдуллина М.З., Хасанова Э.М.
XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	6	Республиканский		Вробьев Вячеслав, Алиев Кянан	Участие	Губайдуллина М.З. Салихова Р.Р.
XVIII Республиканская	10	Республиканский		Панкова Валерия Денисовна, Габидулина	Участие	Губайдуллина М.З.

научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования				Лейсан Ильгизовна		Салихова Р.Р.
XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	7	Республика нский		Галеева Чулпан, Майорова Полина	Участие	Губайдуллина М.З., Хасанова Э.Г.
XVIII Республиканская научно-практическая конференция имени М.Н. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	10	Республика нский		Касимова Аделя Рустэмовна	Участие	Гиляева Ф.Х., Хасанова Э.Г.
VII Республиканская научно-практическая конференция имени В.Д. Морякова для обучающихся общеобразовательных школ, учреждений среднего профессионального образования	7	Республика нский		Хафизова Алина Ренатовна	3 место	Гиляева Ф.Х., Хасанова Э.Г.

« По страницам татарских сказок»	8	Муниципальный		Гафарова Сабина Рифкатовна	Участие	Гиляева Ф.Х.
Конкурс чтецов «Татар сүзе»	1	Республиканский		Закирова Лилиана Радимовна	Участие	Гиляева Ф.Х.
Конкурс чтецов «Есть у каждого язык, что родной на свете» посвященный Международному дню родного языка	1	Муниципальный		Закирова Лилиана Радимовна	Участие	Гиляева Ф.Х.
Конкурс среди учащихся 3-х классов «Милләтең белән горурлан, халкыңның үзе белән»	3	Муниципальный		Шафикова Нурия Валинуровна	1 место 3 место 3 место участник	Гиляева Ф.Х.
Конкурс творческих работ « Я лиру посвятил народу своему»	5 9 5 5	Республиканский		Кузнецов Матвей Вадимович Шаммасова Милена Робертовна Ахметшина Амалия Шарапов Радмир Русланович	3 место 3 место участник	Гиляева Ф.Х.
Конкурс творческих работ « Я лиру посвятил народу своему»	4 4 4	Республиканский		Миргазов Данил Мустафин Данияр Хуснутдинова Самира		Ризванова Г.М.
Конкурс творческих работ « Я лиру посвятил народу своему»	10 7	Республиканский		Касимова Аделя Рустэмовна , Саетова Дарина Илдаровна	победитель	Хасанова Э.Г
Международный творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	3	Международный		Шафикова Нурия Валинуровна		Гиляева Ф.Х.)
Муниципальная олимпиада по английскому языку – страноведение для учащихся 3-8 классов	6	муниципальный	очный	Журавлёва София 6 кл – 2 место Насыров Амаль 5 кл – 3 место Люллина Мария 7 кл - 3 место Трошихина Ариана 3кл – лауреат		Галиева Д.Р. Насибуллина В.Н. Ивашечкина А.В. Сальникова И.О.

				Трофимова Ульяна 4 кл, Семёнова Лада 5 кл - лауреаты		
Муниципальный конкурс на лучшее чтение английского стихотворного произведения	5	муниципальный	заочный	Семёнова Лада 5 кл – победитель Латыпова Карина 5 кл – 2 место Вердян Ева 4 кл – лауреат Юлдашева Сумайя 6 кл – 2 место, Бобина Дарина 5 кл – лауреат		Сальникова И.О. Насибуллина В.Н. Кузнецова Н.В. Ивашечкина А.В.
Муниципальный фестиваль-конкурс школьных театральных коллективов на иностранных языках «SCHOOL PERFORMANCE»	25	Муниципальный Зональный этап Республиканский этап	Заочный Очный заочный	Творческий коллектив 6-7кл - победители в средней возрастной категории муниципального этапа конкурса; победители очного зонального этапа и участники республиканского этапа театральных постановок на английском языке “English school performance”, где Григорьев Антон 7в класс стал победителем в номинации за лучшую мужскую роль (на республиканском этапе конкурса) Творческий коллектив 4 кл – 3 место в младшей возрастной категории		Сальникова И.О. Насибуллина В.Н., Кузнецова Н.В.
Конкурс исследовательских работ по страноведению «Такая разная Америка»	3	муниципальный	заочный	Ершова Полина – победитель Вильданов Руслан-участник; Ахметшина Амалия –победитель.		Ивашечкина А.В.

Муниципальная олимпиада по английскому языку «English Expert»	8	муниципальный	очный	Победители: Журавлева С. Карпова С. Призёры: Семенова Л. Бобина Д. Насыров А. Люллина М. Лауреаты: Гаязова А. Макарова Е.		Галиева Д.Р. Кузнецова Н.В. Сальникова И.О. Ивашечкина А.В. Насибуллина В.Н. Насибуллина В.Н. Гафиятуллина В.Р. Сальникова И.О.
Муниципальный конкурс «Их именами названы улицы»	2	муниципальный	заочный	Глухарёва Злата (2 место); Купцова Варвара (3 место)		Ивашечкина А.В.
Муниципальная лингвистическая игра Harry Potter Party, 28.01.22	8	муниципальный	очный	команда учащихся 8 кл., III место		Кузнецова Н.В. Гафиятуллина В.Р.
Онлайн-олимпиада Winkind ФГАОУ «КФУ» Министерство Образования и науки РТ	1	Республиканский	дистанционный	Насыров А. 5 кл - победитель Гиматдинова Самина 3 кл – победитель Трошихина Ариана –победитель Семенова Лада - победитель 5 класс; Трофимова Ульяна – победитель 4 класс Мустаева Анастасия – победитель Журавлева Софья - победитель		Насибуллина В.Н. Ивашечкина А.В. Сальникова И.О. Кузнецова Н.В. Галиева Д.Р.
Республиканская олимпиада «Учу английский» для 2-6 классов.	1	Республиканский	Очный	победитель, Семенова Лада 5 класс		Сальникова И.О.

Конкурс-фестиваль творчества на английском языке «English Art Festival» среди обучающихся образовательных организаций РТ	1	Республиканский	заочный	Пушкарев Арсений – 2 место		Кузнецова Н.В.
V Республиканский конкурс ораторского мастерства «Speaking Contest»	2	Республиканский		Карпова София – победитель Пушкарев Арсений - призёр		Кузнецова Н.В.
Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам	1	Республиканский	заочная	Участие- Чумарина Алла 11б		Насибуллина В.Н.
V Республиканский конкурс ораторского мастерства в формате zoom режиме он-лайн, (для 9-11 классов)	1	Республиканский	очный	Гаранина Анастасия 9б класс - лауреат		Сальникова И.О.
VI региональный конкурс «Я лиру посвятил народу своему...»	1	Региональный	заочный	Кузнецов Матвей - победитель		Кузнецова Н.В.
Олимпиада по английскому языку среди 10-11 классов общеобразовательных спортивных и средних специальных учебных заведений регионов РФ, Поволжский государственный университет физической культуры и спорта, туризма	1	Российский	дистанц	Хаерова Эльвина, 10 кл., участник		Кузнецова Н.В.
Всероссийский фестиваль поэзии на иностранных языках «Inspirato» компания РЕЛОД Северо-Запад г. Санкт-Петербург	1	всероссийский	дистанц	Миннебаева Рената, лауреат		Сальникова И.О.
Открытый Всероссийский конкурс буктрейлеров книг «Читай. Думай. Твори» в номинации	4	всероссийский	дистанц	Гаранина Анастасия, Шакиров Айнур, Стрелкова Софья, Тимошкин Артем		Сальникова И.О.

«Книги моего детства», представленные на английском языке Государственное автономное учреждение Свердловской области «Инновационный культурный центр»						
Всероссийская онлайн-олимпиада для школьников Завуч.рус по англ яз	1	всероссийский	дистанц	Латыпова Карина 1 место		Насибуллина В.Н.
Всероссийский дистанционный конкурс «Junior Jack»	1	Всероссийский	заочная	Лигатинова Дарья-1 место		Ивашечкина А.В.
Всероссийский Фестиваль музыкальной драмы «Little Broadway» на английском языке (7,5 класс с постановкой «Robin Hood»)	12	Всероссийский	заочный	Команда учащихся - призеры III место		Сальникова И.О.
Межрегиональная олимпиада КФУ «Буду студентом»	3	межрегиональный	Заочно-очная	3 призера: Семёнова Лада 5 кл, Ходакова Маргарита 7 кл, Гаранина Анастасия 9 кл		Сальникова И.О.
Международная олимпиада «Умное поколение» Образование РУ	1	международный	дистанционный	Чумарина А. 1 место		Насибуллина В.Н.
Международная интернет викторина по английскому языку для 5 класса на портале «Солнечный свет»	1	международный	дистанционный	3 место Хасаншин Ильдан		Хусаинова Г.З.
Международные дистанционные олимпиады «Много вопросов»	2	международный	дистанц	Гариева Элина 2 кл. диплом победителя Кичигина Полина 2 кл, диплом победителя		Хусаинова Г.З.
Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	18	международный	заочная	5 кл: три победителя: Валеев Реналь, Ермолаева С, Латыпова К., 12 призёров		Насибуллина В.Н., Хусаинова Г.З.

Международные дистанционные олимпиады «Много вопросов»	2	международный	заочная	Гариева Элина 2б кл. диплом победителя Кичигина Полина 2б кл, диплом победителя		Хусаинова Г.З.
Международная интернет олимпиада по английскому языку для 5 класса на портале «Солнечный свет»	3	международный	заочная	1 место Манакова Владлена 5 кл 1 место Упагалиев Дамир 5 кл 3 место Хасаншин Ильдан 5 кл		Хусаинова Г.З.

Направление: Поощрение одаренных детей

Работа с одаренными детьми требует создания *системы поощрения* успехов одарённого ребёнка.

В соответствии с планом работы школы на 2020-2021 учебный год, приказами директора от №395-ОД от 29.04.2022 «Об утверждении списка победителей Созвездия-2022», с целью поддержки одаренных детей, создания благоприятной среды и условий для развития их творческого потенциала, повышения учебной мотивации, престижа знаний, интеллектуальных и творческих достижений учащихся, стимулирования использования педагогами технологии оценки достижений «портфолио» 12 мая 2022 года в актовом зале школы прошло мероприятие «Созвездие - 2022». В нем приняли участие призеры и победители очных олимпиад, конференций, конкурсов, соревнований, наиболее активные организаторы внеурочной деятельности по рейтингу детских объединений. Список награждаемых формировался в номинациях «Спорт», «Активисты», «Мега-звезды», «Интеллект», «Искусство».

Список награждаемых обучающихся формировался в номинациях мега-звезды- 9, активисты - 24, спорт - 20, интеллект -26, искусство-43. 52 победителям и призерам муниципального этапа всероссийских и республиканских предметных олимпиад были вручены дипломы. Лучшие классы школы получили поощрение:

Начальная школа:

1 место – 3В, учитель Есипова Е.В.

2 место – 3Б, учитель Гильмутдинова М.Н.

3 место – 3А, учитель Прокопичева Л.И

Основная школа:

1 место – 7Б класс, кл.руководитель Ильмукова Е.Г.

Старшая школа:

1 место – 10Б класс, кл.руководитель Полянская Н.А.

На СПК – 2 были поощрены следующие обучающиеся: Федорова Валерия 10 класс, за особые успехи в номинации «Юные дарования», Картежников Богдан 9 класс, за особые успехи в номинации «Спортсмен года», Люллина Мария 7Б класс, особые успехи в номинации «Интеллектуал года»

Асайдуллина Алина класс оформила пакет документов для поощрения министерством образования и науки РТ. Также учащиеся и Асайдуллина А., Федорова Валерия, Гаранина Анастасия, Салахов Камиль, Шархемуллина Риана были чествованы на общегородском мероприятии в Управлении образования «Чествование призёров и победителей регионального и заключительного этапов ВОШ».

Таким образом, в 2021-2022 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и талантливыми детьми и добился высоких результатов.

Результаты воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности с учащимися строится в соответствии с темой программы школы «Реализация системно-деятельного подхода в организации образовательного и воспитательного процесса в школе». В

штатное расписание школы включены должности социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора, занимающимися вопросами реализации концепции воспитания в школе.

В процессе воспитательной работы педагогическим коллективом успешно реализуются следующие задачи:

- использование социально-педагогических технологий в воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для самореализации, социализации, самоопределения учащихся в отношении будущей профессии;
- воспитание патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;
- дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- построение воспитательной системы школы с учётом педагогического мониторинга.
- Обеспечение оптимальных условий для повышения работы самоуправления в классе и школе.
- Развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников
- Использование эффективных методов по профилактике правонарушений, индивидуальной работе с учащимися «группы риска».
- Развитие детского объединения и совета школьного ученического самоуправления, создание условий для реализации проекта «Российское движение школьников», Юнармии.

Воспитательная работа осуществляется через работу **лабораторий** классных руководителей, **центров** «Семья», «Гражданин», «Здоровье», **творческих групп**: по освоению информационных технологий, по созданию «Портфолио»

Ежегодно на педагогических советах рассматриваются вопросы, связанные с воспитанием учащихся.

Учебный год	Тема педсовета
2016/2017	Преимственность в реализации ФГОС начального, общего и основного общего образования посредством организации учебно-исследовательской и проектной деятельности
2017\2018	Реализация программы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС ООО: опыт, проблемы, пути решения»
2018/2019	Совершенствование профессионального мастерства в вопросах организации и планирования воспитательной работы в условиях ФГОС НОО, ООО
2019/2020	Системно-деятельностный подход в обучении, как ресурс качественного образования
2020/2021	Применение инновационных технологий в воспитательной работе.

На административных планёрках заслушиваются отчёты классных руководителей о работе с трудными подростками. Значительное внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ, организации культурного досуга, выработки у подростков потребности в ведении ЗОЖ. Стабильна динамика количественных и качественных показателей уровня воспитанности учащихся.

Сравнительная таблица анализа уровня воспитанности

Показатели уровня воспитанности

Учащихся 2-11 классов 2016-2017 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	248	-	-	49	19,5%	199	80.5%
Среднее звено	339	6	1.5%	112	33%	224	65.5%
Старшее звено	97	-	-	7	7%	90	93%
Итого:	684	6	1.5%	168	23.5%	513	75%

Показатели уровня воспитанности

Учащихся 2-11 классов 2017 -2018 учебный год

	Всего детей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	287	6	2%	59	21%	220	77%
Среднее звено	349	7	2%	120	35%	218	63%
Старшее звено	84	-		15	18%	69	82%
Итого:	720	13	1,8%	194	27%	507	71

**Показатели уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2018 -2019 учебный год**

	Всего де- тей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	298	10	3%	68	23%	220	74%
Среднее звено	361	7	2,5%	131	36%	223	62%
Старшее звено	51	1	2%	13	25%	37	73%
Итого:	710	13	2,5%	212	30%	480	68%

**Показатели уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2019-2020 учебный год**

	Всего де- тей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	279	14	5%	81	29%	184	66%
Среднее звено	383	11	3%	135	35%	237	62%
Старшее звено	63	5	8%	10	13%	48	76%
Итого:	725	30	4%	226	31%	469	65%

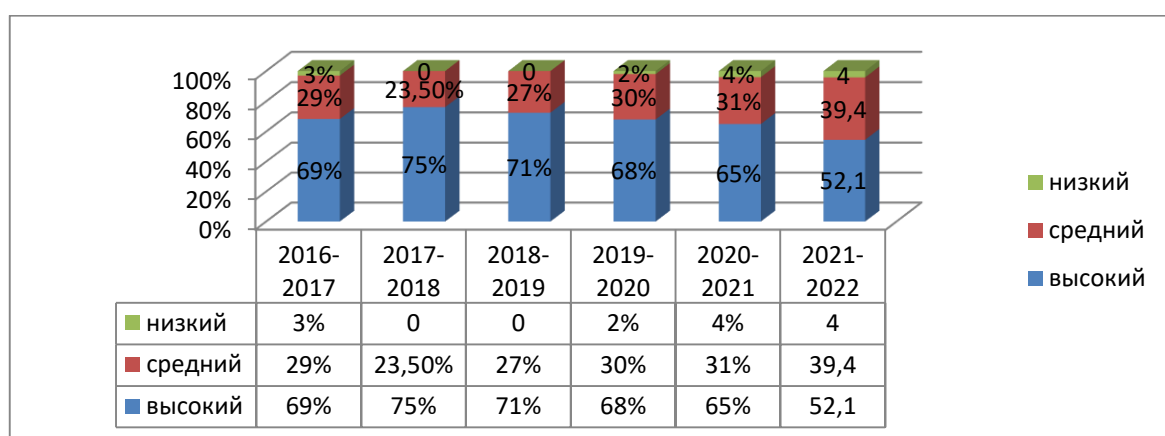
**Показатели уровня воспитанности
Учащихся 2-11 классов 2021-2022 учебный год**

	Всего де- тей	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
		Охват	%	Охват	%	Охват	%
Начальное звено	301	13	4,3%	176	58,4,7%	212	70,3%
Среднее звено	415	19	4,5%	143	34%	272	65,4%
Старшее звено	77	4	5%	28	36%	49	63%
Итого:	793	36	4,5%	347	43,7%	533	67,2%

Диагностика была проведена с учащимися 2-11 классов.

В 2021-2022 уч. году было исследовано 793 учащихся. Сравнивая показатели 2020-2021 года и 2021-2022 годов, следует заметить, что в текущем году низкий уровень воспитанности учащихся остался на прежнем уровне, на 3 % повысился уровень воспитанности среднего уровня и на 9% понизился высокий уровень воспитанности. В среднем, показатели остались на тех же уровнях.

Диагностика уровня воспитанности



Мониторинг дополнительного образования

Дополнительное образование

Предмет особого внимания в школе - это выстроенная система дополнительного образования учащихся. С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально-познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива, материальной базой школы в 2021– 2022 учебном году работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В этом уч. году у нас дополнительное образование реализуется по следующим направлениям: физкультурно-спортивное, социально-педагогическое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, научно-техническое и экологическое.

Охват дополнительным образованием на текущий год

Количество учащихся всего __880

Количество учащихся, охваченных

дополнительным образованием _____765_____(_86,3_%)

Из них:

- посещают школьные кружки _____289_____(_33_%)
- посещают внешкольные кружки _____559_____(_64_%)
- посещают спортивные секции всего _____363_____(_41_%)
- посещают спортивные секции в школе _____75_____(_20_%)
- посещают спортивные секции вне школы _____298_____(_34_%)

Анализируя показатели охвата учащихся дополнительным образованием по сравнению с прошлым годом, следует указать повысились показатели охвата учащихся внешкольными кружками на 5%, внешкольными спортивными секциями на 4%, идет незначительное понижение охвата школьными кружками на 2%, и школьными спортивными секциями на 4% за счет увеличения количества учащихся. стабильный охват учащихся школьными и внешкольными кружками и секциями

Педагогическими работниками реализуются целевые профилактические программы:

1. Общешкольная целевая программа «Образование и здоровье обучающихся»
2. Муниципальная программа «Развитие духовно-нравственного воспитания учащихся Республики Татарстан.
3. Программа «Предупреждения распространения наркомании, курения и спиртных напитков.
4. Республиканская программа «Основы Лидерства».
5. Республиканская программа «Семьеведение»
6. Республиканская программа работы с родителями «Путь к успеху.
7. Республиканская программа «Чистая вода в каждой семье»
8. Республиканская утренняя зарядка»
9. Муниципальная программа по профилактике правонарушений
10. Программа по профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ «Дороги, которые мы выбираем».
11. Программа патриотического воспитания граждан
12. Программа по физическому воспитанию «Волейбол», «Баскетбол»,
13. «Экология человека»
14. Программа «Юный волонтер»

Досуговая и внеурочная деятельность школы организуется на принципах разумности, разнообразия, системности, опоры на интересы и потребности детей.

Большая роль в организации внеурочной деятельности отводится традициям. В школе бережно сохраняется и приумножается опыт и традиции татарской и русской культуры.

Формирование патриотического сознания – следующее направление ВР, которое способствует укреплению веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество перед прошлым, настоящим и будущим поколениями. Проблема гражданско- патриотического воспитания и становления личности, как гражданина, человека высокой нравственности и морали, выдвигается на первый план, и в наше время становится наиболее значимой для современного общества, а значит и для школы.

В сентябре месяце был проведен месячник безопасности, в план которого входила эвакуация учащихся, инструктаж с педагогическим коллективом по правилам эвакуации школы, также прошел конкурс рисунков, проведение классных часов и бесед.

На основании приказа УО от со 2 по 19 сентября в школе прошел месячник безопасности.

В рамках проведения месячника с 1 по 11 сентября были организованы классные часы с учащимися 1-11 классов по вопросам безопасности, правил поведения в школе, на улице, на дороге, профилактика терроризма и экстремизма. 5-13 сентября были организованы родительские собрания, на которых были освещены вопросы профилактики правонарушений, заболеваемости, гриппа и иммунизации, а также безопасности дорожного движения.

В рамках проведения месячника безопасности штаб ГО школы активизировал пропаганду курса ОБЖ – классные часы в 8, 10, 11 классах (руководитель Кунакбаева Р.Р.) выставка книг «Чрезвычайные ситуации и что мы знаем о них» в школьной библиотеке (руководитель Валеева С.Г.), просмотр учебных видео-кинофильмов по темам «Человек в экстремальных ситуациях» - классные руководители.

В период месячника безопасности классы изготавливали простейшие средства защиты органов дыхания, совершенствовали учебно-материальную базу ГО школы. Были проведены уроки по программе ОБЖ в начальных классах на тему «Знай и соблюдай правила дорожного движения», классные часы по пожарной безопасности (5-6 кл.), по обеспечению личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера и по профилактике правонарушений. Отряд юных инспекторов движения 5в класса (руководитель Егорова Л.В.) провел акцию Внимание дети, в период со 2 по 8 сентября было патрулирование улицы Морякова совместно с родителями, беседы с учащимися начальных классов о профилактике ДТП, правилам дорожного движения и светоотражающим элементам в одежде, а также вручение перво-классникам светоотражающих элементов

День безопасности в нашей школе начался со сбора руководящего состава, где директор О.К. Платонова заслушала доклады своих заместителей о готовности постоянного состава к проведению мероприятий, предусмотренных планом. Важное значение отводилось отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Внимание всем!», при этом осуществлялся контроль за прохождением учебного сигнала и его своевременным доведением до исполнителей. 4 сентября прошла эвакуация детей и педагогов. Вся школа быстро и через свои эвакуационные выходы. Со своими задачами справились все участники Дня безопасности.

В этом году были проведены следующие мероприятия:

- Смотр-конкурс уголков безопасности в учебных кабинетах.
- Выставка рисунков на тему: «Мы за безопасность» (5-7 классы)
- Классные часы, по безопасности ПДД, и профилактике терроризма и экстремизма

За 1 четверть был обновлен состав отряда Юнармии, руководитель Кунакбаева Р.Р. и принята присяга, на которой присутствовал участник боевых действий. Ветеран афганской войны Золотухин Владимир. Так же присягу приняли учащиеся школы в торжественном чествовании ЮНАРМИИ на базе СШ №4. В 1 полугодии 2021-2022 уч.года был открыт кабинет отряда ЮНАРМИИ. В течение всего учебного года учащиеся данного отряда принимали участие в школьных и муниципальных мероприятиях по разборке и сборке автомата, стрельбе, строевой подготовке, месячнике военно-патриотического воспитания.

9 декабря в рамках проведения Дня Героев Отечества проведено он-лайн тестирование в рамках международной акции «Тест по истории Отечества». За этот учебный год прошли сборы отряда, участие в августовской конференции, Отряд принял участие в праздничных мероприятиях к 23 февраля и параду Победы.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о героях, их военных и трудовых подвигах во имя Родины. В этом учебном году музей успешно принимал как учащихся школы, так и гостей. Большая работа проделана в школьном музее по сбору материалов об истории школы. Это заслуга руководителя музея Гильмутдиновой М.Н. Результативность работы кружка «Музей»

В рамках реализации работы музея была проведена поисковая работа посвященная истории школы, экскурсии, к 77-летию ВОВ, «Культурно - образовательная деятельность музея СОШ № 2 была отражена в средствах массовой информации по городу Лениногорск в газете «Лениногорские вести».

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021-2022 уч. год с 1 по 27 февраля был проведен месячник военно-патриотического воспитания

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в нашей школе является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. Воспитание патриотических чувств сегодня - это социальная потребность общества. Исходя из этих назревших потребностей, в школе разработана «Программа патриотического воспитания», целью которой является воспитание высокоморальной, нравственной, творческой личности, человека-гражданина и патриота своей Родины, знающего и соблюдающего Конституцию и законы РФ и РТ, права и обязанности граждан.

В ходе подготовки был составлен план работы. В данном месячнике приняли участие учащиеся с 1 по 11 классы. В течение месяца учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных защитникам Отечества, посвященных 77-летию Великой Победы в ВОВ

Были организованы экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей.

- классные часы посвященные Дню защитника Отечества, к 33-летию вывода войск из Афганистана., ЮНАРМЕЙСКИЙ отряд принял участие в митинге посвященный 32 годовщине вывода войск из Афганистана, возложение цветов к вечному огню.

- встреча 5-х и 8 «А» класса с участником войны Афганистана Мишиным И.И.

- конкурс рисунков посвященных Дню защитников Отечества «Память в наших сердцах жива» среди 1-4 классов.

Приняли участие 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4 «В».

- конкурс военных стихотворений среди 1-х классов

- конкурс смотр строя и песни среди 2-4 классов. Места распределились следующим образом:

- посещение учащимися музея Боевой и Трудовой славы.

- вступление в ряды ЮНАРМИИ

- акция «Письмо солдату» совместно с ДОСААФ приняли участие : 1 «В», 2 «А», 2 «В», 2 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «Б», 6 «Б», 6 «Г», 7 «А», 9 «А», 9 «Б», 10 «А», 10 «Б», 11 «А»

- акция «Армейский чехол» приняли участие: 1 «А», 1 «В», 2 «А», 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б», 4 «В», 5 «В», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «Б», 9 «Б», Среди учащихся 6 классов была проведена интеллектуально-патриотическая игра

В течение месяца классными руководителями были проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, Великой отечественной войне, 33-летию вывода войск из Афганистана, радиопередачи.

Учащиеся отряда Юнармии с руководителем Кунакбаевой Р.Р. приняли участие в возложении цветов и венков, приуроченному Дню Защитника Отечества, 33 годовщине вывода войск из Афганистана

21 февраля состоялся праздничный концерт для пап, дедушек, братьев, мальчиков и юношей школы

Классными руководителями проведены уроки мужества, парламентский час, посвященные защитникам Отечества и дню памяти вывода войск из Афганистана.

Работа в этом направлении носит плановый характер и ведется по реализации муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию. Классными руководителями проводятся тематические классные часы с просмотром как художественных, так и документальных фильмов. Проведены «Уроки мужества», «Уроки благотворительности», «Парламентский час», классные часы, посвященные Дню воинской славы России и выдающимся военным сражениям Великой Отечественной войны, День памяти воинов Афганистана, Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Защитника Отечества, «Сыны Отечества- Защитники Земли русской».

Опыт работы педагогов школы обобщается в СМИ

- **Всероссийский уровень:** «Наука и школа», «Последний звонок», «Открытый урок», «Первое сентября». Сайты: <http://openclass.ru>, <http://rus.edu.ru> «МАУНЕД», «ИНФО УРОК», «Талантоха», «Просвещение». Видео урок Педсовет.су. Инфо урок
- **Республиканский уровень:** Научных записках КГУ, «Мәгариф», «Шәһри Казан», «Информатизация образования», «Школьная библиотека», «Мәгърифәт», Татар телеИнфо,
- **Муниципальный уровень:** газеты «Лениногорские вести», «Заман сулышы».

Реализация программы «Образование и здоровье»

Спортивно-оздоровительная работа

Данная деятельность школы осуществлялась в ходе реализации программы «Здоровья», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Составлен банк данных, включающий: нормативные документы по охране здоровья, группы здоровья учащихся, анкеты и тесты для выяснения причин заболеваний учащихся. Создание диагностических данных позволяет педагогическому коллективу предотвратить и нормализовать развитие начальных патологических изменений в здоровье школьника. Внедрение здоровьесберегающих технологий позволяет отслеживать мониторинг здоровья учащихся.

Оздоровительная работа в школе ведется по направлениям:

- первичная профилактика-обеспечение санитарно-гигиенических норм в школе;
- вторичная профилактика-коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей;
- проводится медико-санитарное просвещение
- мониторинг здоровья учащихся, ведутся паспорта физического здоровья учеников школы
- психолого-педагогическая помощь детям с отклонениями в здоровье и учебе, организация обучения на дому, итоговая аттестация в шадящем режиме
- реализация проекта «Республиканская зарядка»
- динамические паузы
- Работа по технологии В.Ф. Базарного
- Мониторинг обследования учащихся на АПК «Армис»
- «Экология человека»

Положительное в работе:

- Создание здорового микроклимата между учащимися и учителями.
- Пополнение методической копилки классных руководителей.
- Проведение открытых мероприятий, обобщение опыта по формированию навыков здорового образа жизни учащихся.
- Оснащение оборудованием медицинского кабинета.
- Организация работы педагогического всеобуча родителей по вопросам оздоровления учащихся.
- Обеспечение школьников сбалансированными горячими питанием.
- Организация работы по реализации планов, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, ВИЧ- инфекции, туберкулеза
- Снижение заболеваемости опорно-двигательного аппарата, заболеваний зрения

Школа, являясь экспериментально-стажировочной площадкой по формированию здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий большое внимание уделяет ведению здорового образа жизни учащимися, создание условий для профилактики заболеваний и формирование основ ЗОЖ.

4 класса начальной школы работают по технологии В.Ф. Базарного, по итогам обследования здоровья в этих классах показатели находятся на хорошем уровне.

В школе есть все необходимое оборудование для обследования физического здоровья учащихся, АПК «АРМИС» позволяет на ранних сроках обнаружить отклонение и направить на полную диагностику в детскую поликлинику и начать лечение.

За 2020-2021 учебный год продиагностировано 118 учащихся.

Состояние работы ПК по реализации программы «Образование и здоровье» С сентября 2020 года в каждом классе проводилась целенаправленная работа по профилактике заболеваемости учащихся. Были проведены классные часы «Здоровье – главная ценность», «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь». «Я – за здоровье» и т.д.

В планах воспитательной работы ведется учет работы по здоровью учащихся. Составлен план работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности в ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»; классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками, конкурсы рисунков и плакатов «Мы выбираем ЗОЖ», творческие работы учащихся.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций, как в школе, так и в учреждениях дополнительного образования. В текущем учебном году 94% учащихся охвачены кружковой деятельностью. В 2021-2022 уч. году в школе работают секции по баскетболу, волейболу, бадминтону, шахматам. За период сентября-декабря 2021-2022 уч. года

-116 учащихся сдали нормативы ГТО,

- 5 призеров и 4 победителя муниципальной олимпиады по физической культуре,

- 2 призера республиканской олимпиады по физической культуре
- 1призер всероссийской олимпиады по физической культуре
- соревнования «Осенний кросс» - 1 место
- победители в муниципальных и зональных соревнованиях по баскетболу
- участники муниципального этапа «Президентские спортивные состязания»
- призеры муниципального этапа соревнований по волейболу
- 1 место в 1 майской легкоатлетической эстафете
- победители муниципальной спартакиады учащихся (СПК)

Анализируя мониторинг здоровья учащихся за этот год, хочется сказать следующее:

Физкультурная группа	2020	2021
I	20,5%	23,4%
II	71,6%	68,6%
III	6,8%	6,8%
IV	-	-
V	1,1%	1,2%
Основная	83,2%	83,2%
Подготовительная	15,3%	15,3%
Понижение зрения	26,3%	26%
Болезни нервной системы	2,3%	1,3%
Болезни органов дыхания	4,5%	-
Болезни органов пищеварения	6,8%	6,2%
Нарушение осанки	3,5%	3,5%
Болезни системы кровообращения	17,3%	16,5%
Болезни эндокринной системы	10,6%	7,2%

Сравнивая показатели по заболеваемости, следует отметить, что снизились показатели заболеваемости болезням эндокринной системы, болезнями системы кровообращения, органов дыхания, нервной системы, в остальных заболеваниях, (понижение зрения, нарушение осанки) показатели на том же уровне.

Медицинским фельдшером школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика Гриппа и ОРЗ», «Авитаминоз», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.)

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях. В рамках тематической недели «В здоровом теле – здоровый дух», акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячника военно-патриотического воспитания классными руководителями проведены тематические классные часы, беседы по пропаганде здорового образа жизни учащихся, веселые старты среди учащихся 4, 5,6 классов, спортивно-оздоровительная игра «Зарница» среди учащихся 3 классов.

Ежегодно все учащиеся школы проходят профилактические и периодические осмотры согласно приказу МЗ РФ от 02.04.2013 года №1346Н с осмотром врачами – специалистами, лабораторными, инструментальными и иными исследованиями в установленные возрастные периоды с информированным добровольным согласием несовершеннолетнего или его законного представителя на медицинское вмешательство.

По результатам медицинских осмотров дается заключение с оценкой здоровья и с рекомендациями:

- оценка физического развития;
- оценка нервно-психического развития;
- степень зрелости;
- диагноз;
- группа здоровья;
- режим;
- питание;
- физкультурная группа;
- закаливание, индивидуальные лечебно-оздоровительные мероприятия;
- выполнение профилактических прививок;
- порядок дальнейшего наблюдения.

ежегодно в школе работает стоматологический кабинет

Имеет место лекционно-профилактическая работа с участием врачей наркологов, сотрудников правоохранительных органов. Санитарно-просветительская работа ведется в виде бесед, лекций, круглых столов, выпусков каждым классом бюллетеней здоровья. Для учащихся проводятся классные часы «Здоровый образ жизни», тематика этих классных часов

была разработана совместно с медсестрой школы для каждой параллели классов отдельно в зависимости от вида заболеваемости учащихся.

Серьезное внимание уделяется и вопросам профилактики ВИЧ – инфекции, наркомании, туберкулёзу. В содержании классных часов включены вопросы ЗОЖ из учебного пособия «ВИЧ. СПИД. ЗПП» по темам: «Наркотики и СПИД», «Основные понятия о ВИЧ, СПИД, ЗПП», «Опасное легкомыслие». Форма общения с учащимися разнообразна: диспуты, кинолектории, викторины, лекции, выступления агитбригад, организация и проведение тематических месячников и акций. В апреле - неделя иммунизации «Скажем иммунизации «ДА!».

В мае проведение мероприятий, направленных на профилактику поведения учащихся на водных объектах

В целях активизации работы по предупреждению распространения наркомании, табакокурения и употребления спиртных напитков в школе идет работа по реализации программы по предупреждению этих негативных явлений среди учащихся. Были выделены следующие задачи:

1. Формирование устойчивого негативного отношения к таким явлениям как наркомания, алкоголизм, курение.
2. Формирование стереотипов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
3. Улучшение физкультурно-массовой работы.
4. Активизация просветительской работы среди родителей.

Среди многочисленных направлений система работы с учащимися по формированию здорового образа жизни включает организацию уроков физической культуры и работа школьных спортивных секций и кружков.

В школе работает секции по волейболу (руководитель Галимова Л.А.)

секции по баскетболу (руководитель Завитневич Л.В.)

секции по шахматам (руководитель Шараева Д.С.),

секция по ОФП (руководитель Галимова Л.А.)

Родители участвуют в реализации планов школы по содействию здоровью школьников (родители вместе с учащимися ходят в однодневные туристические походы, участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»; стараются посещать мероприятия проводимые школой, классом).

Школа принимает активное участие в городских программах содействию здоровью (улучшение материально-технической базы, участвует в реализации городской программы «Образование и здоровье школьников», участвует во всех городских спортивных соревнованиях и мероприятиях.

Обучающиеся школы активные участники таких мероприятий:

Осенний кросс

Соревнования по баскетболу

Соревнования по волейболу

Соревнования по футболу

Сдача нормативов ГТО

Муниципальные соревнования по шахматам «Белая ладья»

Лыжные гонки

Соревнования школьников «Президентские игры».

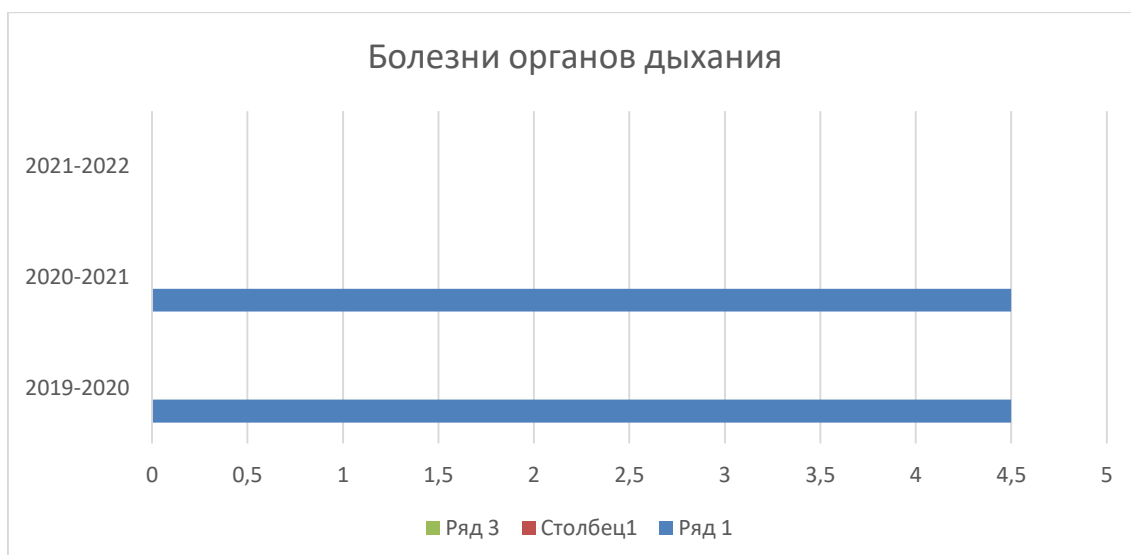
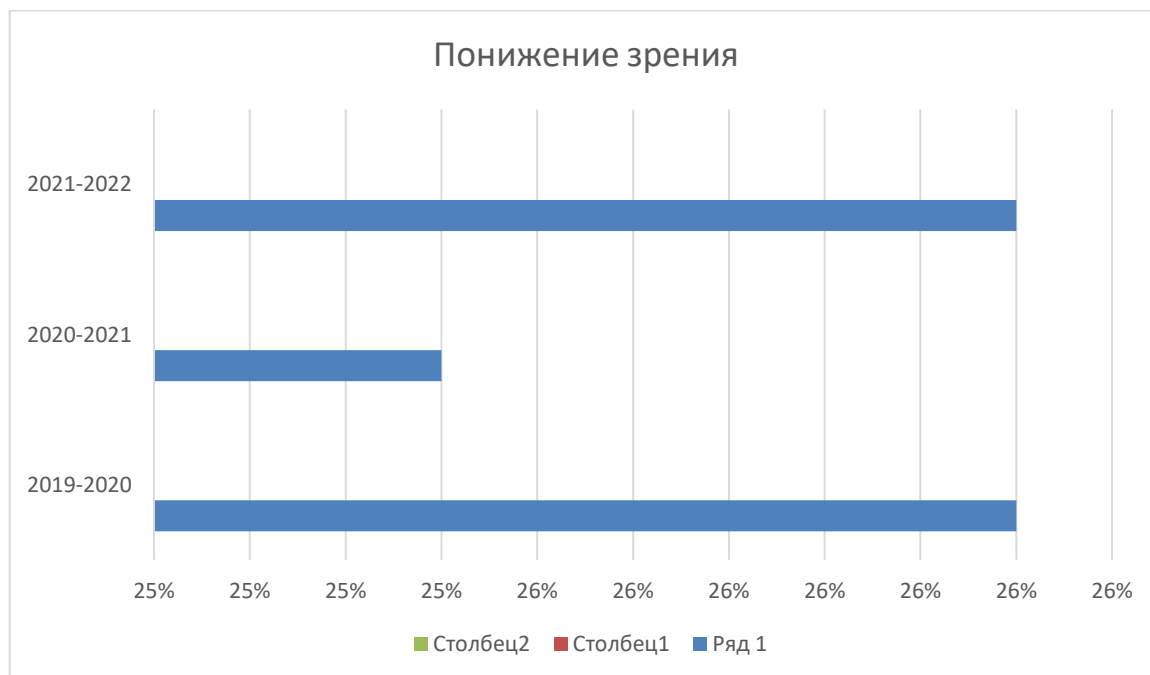
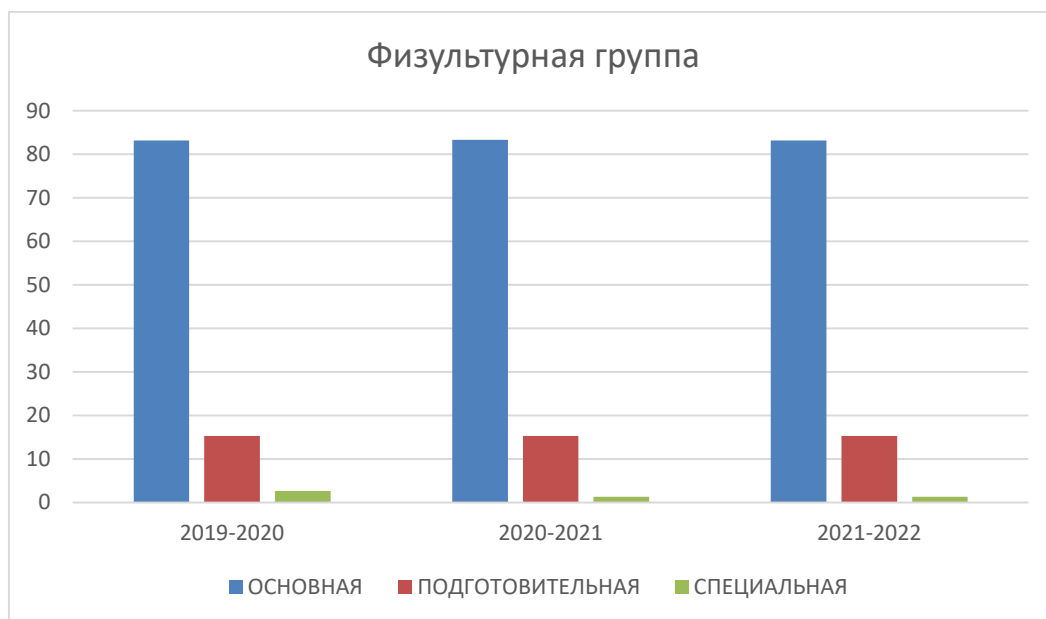
ГТО

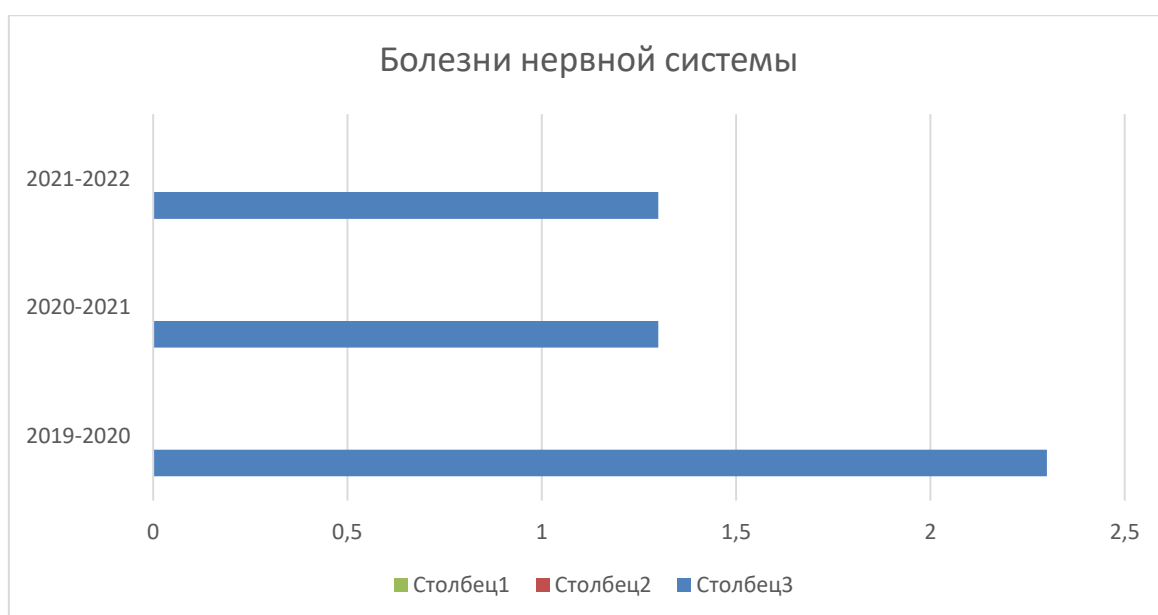
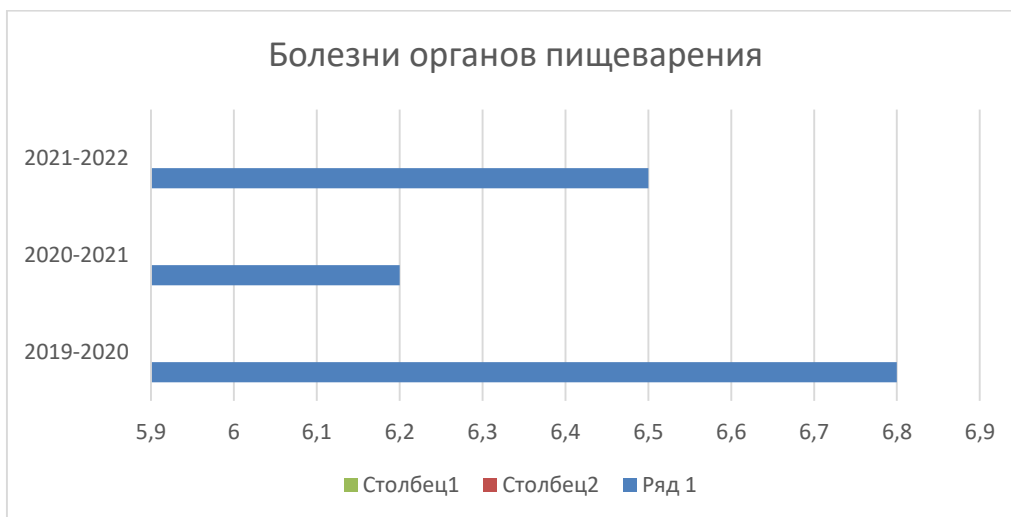
Спартакиада школьников

Группы здоровья



Физкультурные группы





Спортивные достижения.

- 116 учащихся сдали нормативы ГТО,
- 5 призеров и 4 победителя муниципальной олимпиады по физической культуре,
- 2 призера республиканской олимпиады по физической культуре
- 1призер всероссийской олимпиады по физической культуре
- соревнования «Осенний кросс» - 1 место
- победители в муниципальных и зональных соревнованиях по баскетболу
- участники муниципального этапа «Президентские спортивные состязания»
- призеры муниципального этапа соревнований по волейболу
- 1 место в 1 майской легкоатлетической эстафете
- победители муниципальной спартакиады учащихся (СПК)

Работа с родителями

Школа рассматривает семью как одного из важнейших социальных заказчиков образования. Поэтому активно изучается позиция родителей, которая учитывается при организации классов, дополнительного образования, выборе направления воспитательной деятельности. Регулярно проводятся социально-педагогические опросы и анкетирование родителей, в работе используется информация с родительских собраний, результаты бесед классных руководителей с законными представителями учащихся.

Цель работы школы с родителями: организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания. Основные задачи: - включение родителей в совместную со школой воспитывающую деятельность с детьми; - организация здорового образа жизни ребенка в семье и школе; - оказание помощи родителям в семейном воспитании.

Работа с родителями начинается с создания банка данных о социальном статусе семей. Таким образом, в школе 875 семьи, из них 131 детей из многодетных семей, 14 учащихся из малообеспеченных, 155 неполные. Неблагополучных семей на учете ПДН и в школе – состоит 2 семьи Пауловы, Красноперовы.

Следующим этапом является проведение организационных родительских собраний, целью которых является ознакомить родителей с нормативными документами школы, законом об образовании, инструктажами и напомнить родителям об ответственности за своих детей. В течение учебного года родительские собрания ведутся, согласно плану работы школы и по планам классных руководителей, которые составляются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей классного коллектива. Обязательными темами для учащихся всех звеньев являются:

- пропаганда ЗОЖ
- профилактика правонарушений
- безопасность детей на дороге
- профилактика вредных привычек, ПАВ
- изучение Писем и Постановлений, а так же изменений в законодательстве, касающихся УВП
- подготовка к ОГЭ, ЕГЭ. Ознакомление с нормативно-правовой документацией.

С целью содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создан Общешкольный родительский комитет, на котором затрагиваются вопросы:

- организация УВП
- безопасность учащихся в ОУ
- обеспечение учащихся учебниками
- организация питания в школе
- организация досуговой деятельности учащихся
- профилактика вредных привычек

В 3 четверти была проведена общешкольная родительская конференция. В этом году она прошла в дистанционном формате на платформе ZOOM «Современная школа, как модель поликультурного общества». В конференции были представлены темы 1. Роль социально психологической службы в школе 2. Роль физической культуры и нравственного воспитания в обеспечении здорового образа жизни. 3. Воспитание в школе 4. Поликультурное воспитание на уроках литературы 5. Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила 6. Поликультурное образование школьников на основе изучения гуманитарных дисциплин. 7. Гражданское воспитание и диалог культур или «Формирование гражданских качеств подростков средствами поликультурного воспитания». 8. Системный подход к воспитанию личности средствами туристско-краеведческой деятельности.

На протяжении всего учебного года родители школы были участниками онлайн родительских собраний, проводимых Министерством образования и науки Республики Татарстан.

По пять-шесть классных родительских собраний были проведены в классах. Тематика классных родительских собраний разнообразна.

- Профилактика правонарушений.
- Проблемы подросткового возраста
- Интернет и зависимость
- Родительский авторитет
- Ценности школьника
- Закон и ответственность.
- Мы за здоровый образ жизни
- Поощрение и наказание.
- Агрессия. Откуда она берется?

Классными руководителями проводятся инструктажи с родителями об ответственности родителей за своих детей в начале учебного года, перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами.

Анализируя состояние работы социального педагога, можно заметить, что идет тесное сотрудничество администрации школы, классных руководителей социального педагога, педагога-психолога с родителями по вопросам профилактики.

Кроме этого, информирование и просвещение родительской общественности осуществляется через сайт школы, на котором родители могут получить следующую информацию:

- расписание уроков
 - объявления
 - материальная база школы
 - нормативно-правовая база
 - учебные планы и образовательные программы
 - решения коллегиальных органов
 - всё о ЕГЭ и ОГЭ
 - родителям будущих первоклассников
 - подача заявлений на прием в школу
 - вопросы, касающиеся воспитательной работы
- а так же обратиться в виртуальную приёмную школы

Установлена тесная связь с родителями учащихся, которые пропускают занятия, имеют не успеваемость по отдельным предметам, совершают правонарушения. За данный период была проведена работа с учащимися группы риска: как Бусыгин В., Гордеевой Е., Плотникова Б., Красилов Д., Винников В., Сафронов Я.

Проведена работа с родителями следующих классов 6 в, 5а, 7г, 9б, 8а, За данный период с сентября 2021 г по май 2022 года с родителями проведены 63 индивидуальных бесед социального педагога, в присутствии администрации школы, директора по вопросам успеваемости, поведения, профилактики правонарушений и ознакомления с нормативно-правовыми документами, напоминание о 71 законе.

Из совместных мероприятий с родителями можно было отметить следующее

- празднование «Дня матери»,

- День пожилых людей
- Посвящение в первоклассники
- празднование 8 марта,
- «День Защитника Отечества»,
- Экскурсии
- Новогодние мероприятия.
- Экологические субботники
- Дни здоровья
- Последний звонок
- Созвездие
- Праздник СПК
- Посещение столовой родительским контролем
- Также родители активные участники и помощники в таких экологических патриотических, спортивно-оздоровительных акциях, конкурсах и мероприятиях.

Взаимодействие педагога с родителями учащегося направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являлись основой жизни, достойной человека. Чтобы воспитание детей было успешным и помогало совершенствованию личности ребенка во всей его полноте, необходима тесная связь школы и родительской общественности.

Формирование личности с активной жизненной позицией следующее направление, включающее формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки на основе морального выбора.

В рамках данного направления были организованы следующие мероприятия:

- Месячник безопасности и борьбы с терроризмом под девизом «Мы за мир, мы против насилия!»
- Акция «Внимание, подросток»
- Акция «Внимание, дети»
- День финансовой грамотности
- Урок Конституции
- Дни правовых знаний «Я – гражданин России»
- День налоговых знаний
- День борьбы с коррупцией
- Встречи с представителями правоохранительных органов
- Акция «Я рядом», посвященная Дню инвалидов
- Встречи с врачами – специалистами

Традиционно в ноябре месяце прошел месячник правовых знаний. Во время которого были проведены тематические классные часы ко Дню Конституции Татарстана, Дню народного единства, о символике России и Татарстана, были организованы встречи старшеклассников с работниками правоохранительных органов, на которых учащиеся узнали о подростковой преступности, об административной ответственности по ст. 2, 4, 7, об уголовной ответственности. На встречу также приглашались работники ВПЧ-11 и военкомата. Был составлен совместный план мероприятий с отделом МВД России по Лениногорскому району. Был проведен парламентский урок в 9-11 классах.

В школе по плану работал отряд ЮИД» по пропаганде ПДД (руководитель Егорова Л.В, 5в, 3б, 1в классы). Проведена большая работа - периодически выпускались газеты по ПДД, проводились викторины, практические занятия: «Оказание первой доврачебной помощи» и т.д. В течение года проводились конкурсы рисунков «Юный пешеход», «Посвящение в пешеходы», мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП, Всемирный День без автомобиля. Отряд ЮИД принял участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Безопасное колесо», где стал победителем 1 место, на зональном этапе и республиканских этапах завоевала команда почетное 1 место. Так же победа в номинации «Лучшее вождение фигурного велосипеда», «Лучшие медицинские знания» Отрядом были проведены мероприятия:

- операция «Пешеход».
- Операция «Перекресток». (Организовано дежурство по выявлению нарушителей дорожного движения на перекрестке улица Морякова-Ленинградская
- Проведены классные часы «Безопасное движение на улицах и дорогах города», «Светофор», «Виды перекрестков», «Поставь дорожный знак», «Как разговаривает улица» и др.
- Классные часы отрядом ЮИД и классными руководителями по светоотражающим элементам в одежде.
- Проведены тематические викторины и конкурсы «Знатоки правил дорожного движения», «Наш друг светофор».
- Распространение листовок «Взаимное уважение на дорогах – залог безопасности».
- Организованы конкурсы рисунков «Соблюдайте ПДД, а иначе быть беде»,
- Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети».
- Неделя безопасности по использованию светоотражающих элементов в одежде
- Театр мод по использованию фликеров в одежде.
- Минутки безопасности для учащихся начальной школы
- Внимание конкурс «Stop газета». Ищет фото таланты.
- 6.03.22 – День рождение ЮИД

СМС-дети под руководством учителя английского языка Сальниковой И.О. успешно осуществляли свою деятельность в 2021-2022уч. года. Приняли участие в муниципальном конкурсе видеороликов на лучший отряд . Школа 6 год работает по развитию Всероссийского движения школьников (РДШ)

по развитию творчества, активности, целеустремленности учащихся. Возглавляет это направление учащаяся 10 класса Панкова Валерия, руководители педагог-организатор Меренкова Е.А. и Халимова Д.С., Шарапова Г.Р. Ребята, входящие в РДШ активны, креативны, полны идей и всегда участвуют в школьной и внешкольной жизни. В РДШ входят учащиеся со 2-11 классы. В этом году ребят, которое входят в данное движение более 86 учащихся. В период с сентября 2021 по май 2022 года учащиеся РДШ приняли участие в следующих мероприятиях:

- День знаний
- Стартовые сборы наследников и следопытов
- выбор в совет дружины
- выставка творческих работ «Осенняя фантазия»
- акция «Здоровая мама, здоровый ребенок»
- республиканский слет РДШ
- лучшая команда РДШ
- Слет детских общественных организаций. С днем рождения, РДШ!
- день учителя, конкурс видеороликов
- «молоды душой» ко дню пожилого человека
- Эко-отряд
- акция «стань заметнее»

Республиканская смена «Твой выбор РДШ»

Муниципальный слет лидеров РДШ «Мы будущее страны»

- Волонтеры Победы
- акция «Собери батарейку»
- конкурс рисунков «Мой папа самый лучший»
- акция «Конвенция по правам ребенка»

В целях совершенствования антикоррупционного просвещения, формирования у молодого поколения нетерпимости к коррупции, в декабре проведена антикоррупционная неделя, приуроченная Международному дню борьбы с коррупцией. Проведены:

- Классные часы на тему: «Понятие о коррупции и антикоррупции» для учащихся 5-8 классов;
- «Где добры в народе нравы, там хранятся и уставы» (правовая основа противодействия коррупции, принципы и меры профилактики коррупции, Национальная стратегия противодействия коррупции) для учащихся 9-11 классов
- Конкурс рисунков, плакатов, стенгазет «Скажем коррупции-НЕТ!»
- Тематическая книжная выставка.
- Внеклассное мероприятие для учащихся 1-4 классов в школьной библиотеке на тему «Честность красит человека», школьный библиотекарь Валиева С.Г.

Самоуправление в школе

Самоуправление в школе – необходимый компонент современного воспитания. Его цель в современных условиях – адаптация учащихся к непрерывно изменяющимся жизненным условиям. Оно способствует личностному росту школьников, развитию их ответственности и самостоятельности. В своей школе мы стараемся применять разноуровневый подход в организации самоуправления, когда учитываются личностные потребности школьников, определяющие их цели и профессиональную ориентацию.

Задача органов самоуправления в нашей школе – формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности, оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в сознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

Общее количество учащихся школы: 880

Количество участников следопытской группы: 15 групп

Количество участников отряда наследников: 13 групп

Количество участников органов ученического самоуправления (ШУС): 32 человека

1. Школьные мероприятия, организованные и проведенные педагогом-организатором (тема, дата, место проведения, количество и возраст участников):
 - День Знаний 1.09.22, школьная территория, 1, 5, 9, 11 классы
 - Акция «Территория мира», актовый зал, 21 человек 4а, 7б класс
 - Стартовые сборы наследников и следопытов «Мы дети нового века!» рекреация школы 1-11 класс
 - К-с творческих работ «Каникулы без компа» ЦВР 1ые, 2в, 3б классы
 - Выборы в Совет Дружину и РДШ 19.09 2-10 классы
 - Выставка творческих работ «Осенний букет» в школе и ЦВР 20.09.2019 1-4 классы
 - «Жизнь замечательных детей» оформление борт-альбома каждую четверть, мультимедийный сектор, 6 человек 8 классы
 - Акция «Зеленый лист» (сбор макулатуры) 10.09 и 21.10 1-11 классы
 - Конкурс творчески работ антикоррупционной направленности «Знай и не до пускай» отел образования 24.10 4а класс
 - Акция, посвящённая дню пожилых людей «Из детских рук – частичку теплоты»:
 - к-с поздравительных открыток «Бабушка рядышком с дедушкой», рекреация школы, 1-4 классы
 - поздравительные плакаты, рекреация школы, 5-8 классы
 - интервью «За что я люблю свою бабушку и дедушку», рекреация школы, 1-5 классы
 - концерт «Все тепло, мы дарим Вам!» Актовый зал, 1-11 классы
 - День Учителя:

- концертная программа «Как хорошо, что все мы здесь сегодня собрались», актовый зал «СОШ№2», 1-11 классы
- «С днем рождения, РДШ!» 29.10.22 актовый зал 10-ые классы
 - Смотр отрядных уголков 2-4 классы, 5-11 классы
 - Посвящение в следопыты актовый зал 99 человек 2ые классы
 - День Народного единства «Россия – наш общий дом!»
 - Конкурс рисунков «Буду бдительным на льду» школы, отел образования 1-4 классы
 - Викторина по безопасности дорожного движения «Знай и соблюдай» каб. №7 2в класс
 - Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!» с11.11 по 21.11:
 - учеба активистов 2-4 классов «Права и обязанности»
 - викторина «Правовая сказка», школьная библиотека, 3 классы
 - выпуск листовок, рекреация школы, 4-5 классы
 - круглый стол РДШ «Изучая законы », актовый зал 6-8 классы
 - День матери:
 - концерт «Все для тебя родная-мама дорогая», актовый зал, 1-11 классы,
 - Викторина «Люби и знай, родной свой край», библиотека школы, 4 классы,
 - «Всемирный день борьбы со СПИДом», «СОШ №2», площадь им. Ленина, 8-11 классы
 - Акция «Кормушка» территория школы 42 человек 1ые классы
 - Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»:
 - Сбор канцтоваров, игр, игрушек, новогодних подарков, передавали детям с ОВЗ школы, на дому, в детский стационар
 - Новогоднее оформление школы, снежный городок: «СОШ №2» 1-11 классы,
 - Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза» 20.12,20 школа, ЦВР 1ые, 2в, 3б классы
 - Новогодние утренники , актовый зал «СОШ№2», 1-4 классы,
 - Новогодняя дискотека актовый зал «СОШ№2», 5-11 классы,
 - Мы в РДШ; конкурс видео роликов первое место; активисты РДШ;
 - День здоровья: Веселые старты, зимние забавы. Территория школы «СОШ№2», 1-4 классы 8.02
 - Месяц военно -патриотического направления:
 - «Конкурс строя и песни» среди учащихся 2-4 классов ; спорт зал «СОШ№2»
 - «Конкурс танцев и песен по мотивам военных песен »; актовый зал «СОШ№2» 5-11 классы;
 - Концерт посвященный Дню Защитников Отечества «Во славу Отечества!» ; актовый зал «СОШ№2» 1-11 классы.
- XXII Фестиваль «Детство без границ» -«СОШ№2»; для 1- 8 классов; февраль месяц
Масленица»; Территория школы «СОШ№2»; 2-4 классов
Концерт посвященный международному женский день «Ее величество женщина!» ; актовый зал «СОШ№2» 1-11 классы.
- Акция «Сделано с заботой!» скворечники; «СОШ№2»; 1-4 классы, март месяц;
Акция «Зеленый лист» «СОШ№2» фойе возле 11 кабинета; 1-11 классы;
«Космос-просторы Вселенной»; дистанционно 1-7 классы; с 6 -10 апреля;
Конкурс видео роликов посвящённые дню здоровья; дистанционно; 1-11 классы;
Конкурс «Открытки победы»; дистанционно; 1-4 класс; апрель месяц;
Конкурс «Дети рисуют страну» дистанционно; 5-7; апрель месяц;
Конкурсы творческих работ «Память поколений », «Победу воспевая»; дистанционно; 1-8 классы; апрель месяц;
Акция «Бессмертный полк» - онлайн
Акция «Окна Победы»

2.Участие педагога-организатора в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня (в том числе и грантовая активность):

№	ФИО педагога-организатора	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	Меренкова Е.А	муниципальный	К-с смотр ДОО	очно	диплом	11.11.2021г
2	Меренкова Е.А	всероссийский	Мастер –класс «Создание викторин с помощью сервиса Kahoot@	заочно	участник	07.11.2021
3	Меренкова Е.А	муниципальный	«Лучший сценарий новогоднего мероприятия»	заочно	1 место	С 1.12-20.12.2021
4	Меренкова Е.А	республиканский	«Зимушка Зима»	заочно	участник	До 31.12.2021

5	Меренкова Е.А	муниципальный	К-с проф. мастерства «Воспитать человека»	заочно	1 место	28.02.2022
6	Меренкова Е.А	республиканский	К-с творческих работ «Зимушка хрустальная»	заочно	1 место	24.01.2022
7.	Меренкова Е.А	всероссийский	Акция ,посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	заочно	участник	27.01.2022
8	Меренкова Е.А.	республиканский вебинар - практикум	«Промдизайн в урочной и внеурочной деятельности	очно	участник	18.03.2022

3. Участие детской общественной организации, либо ребёнка, в конкурсных мероприятиях муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	Название ДОО, ФИО ребёнка	Уровень	Название конкурса	Формат проведения (очно/заочно)	Результат	Дата
1	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с видеороликов «Татарстан Да!»	заочно	1 место	22.09.2021
2	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	«Из детских рук – частичку теплоты»:	очно	победители	1 октября
3	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с видео роликов «С юбилеем РДШ»	заочно	Гран – при, 2 место	30.11.2021
4	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Декада правовых знаний и конвенции ООН о правах ребенка «Правовые знания детям!»	заочно	1 место	20.11.2021
5	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	Благотворительная акция «Капелькой тепла согреем душу»	очно	участники	1.12-19.12.2021
6	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	к-с «Новогодняя игрушка»	очно	1,2,3 места	С 15.11-06.12.2021
7.	ДОО «Дети Солнца»	муниципальный	К-с «Лучшее Новогоднее	очно	2 место	

			образова- тельное учреждение»			
8	ДОО «Дети Солнца»	муници- пальный	«Детство без границ»	заочно	1,2,3 ме- ста	С 29.11.2020- 31.01.2022
9	ДОО «Дети Солнца»	республи- канский	«Детство без границ»	заочно		
10	ДОО «Дети Солнца»	муници- пальный	Акция ко дню памяти воинов –ин- тернациона- листов «Аф- ганистан к нам тянется сквозь годы»	очно	1 место	С10.02- 28.02.2022
11	ДОО «Дети Солнца»	муници- пальный	К-с пионер- ской песни Взвейтесь кострами си- ние ночи! 1» к 100-летию пионерской организации	заочно	2 место,2 место ,3 место	С3.03 по 16.03.2022
12	ДОО «Дети Солнца»	муници- пальный	К-с плакатов «Будь готов! Всегда го- тов!! к 100- летию пио- нерской ор- ганизации	заочно	2 место	С3.03 по 16.03.2022
13	ДОО «Дети Солнца»	всероссий- ский	Акция, по- священная «Дню науки»	заочно	участник	8.02.2022
14.	ДОО «Дети Солнца», РДШ	всероссий- ский	Акция «Окна победы»	заочно	участник	До 12.05.2022
15	ДОО «Дети Солнца», РДШ	всероссий- ский	Акция «Геор- гиевская лента»	заочно		
16	ДОО «Дети Солнца», РДШ	республи- канский	«Шаги по- беды»	заочно		

4. Участие педагога-организатора в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	ФИО педа- гога-органи- затора	Уровень	Название ме- роприятия	Формат проведения (очно/за- очно)	Статус (со- провождаю- щий, участ- ник, оргко- митет и т.д)	Дата
1	Халимова Д.С.	Республи- канский	«Осенняя школа РДШ!»	очно	Сопровожд- ающий	29. 10.2021

5. Участие активистов детской общественной организации в профильных сменах, форумах, слётах, сборах муниципального, зонального, республиканского, всероссийского, международного уровня:

№	ФИО ребёнка	Уровень	Название мероприятия	Формат проведения (очно/заочно)	Статус (участник, оргкомитет)	Дата
1	Гафарова Сабина	Республиканский	«Осенняя школа РДШ!»	очно	участник	23-29.10.2021
2	Панкова Валерия	Республиканский	«Галстучная страна»	очно	участник	24-29.12
3	Суранов Святослав	Республиканский	«Галстучная страна»	очно	участник	24-29.12
4	Антонов Роман	Республиканский	«Галстучная страна»	очно	участник	24-29.12

Внешние связи школы

- Социально-педагогический комплекс №2 («Помоги первокласснику собраться в школу», «День защиты детей»)
- ТОС №4 (организация праздников ко Дню пожилых людей, новогодних утренников, праздничных мероприятий)
- Школа активно ведет взаимодействие - «Исток-Башлангыч» «Логос» «Надежда» (лекции с учащимися школы по профилактике наркомании, сохранения здоровья)
- Центр социальной защиты
- Комитет ПДН (лекции, беседы с сотрудниками по профилактике правонарушений в школе)
- Прокуратура
- Управление образованием
- Университет дополнительного образования (охват дополнительным образованием учащихся, проведение совместных мероприятий по школьному самоуправлению, организации выставок, КВНов, Театров здоровья, праздника Сабантуй).
- Лениногорский нефтяной техникум
- Лениногорский политехнический колледж.

Совершенствование ресурсного обеспечения УВП, информатизация образовательного процесса.

Материально-техническая база соответствует типу образовательного учреждения, реализуемой образовательной программе.

Школьная библиотека, являясь информационно-методическим центром, выполняет образовательную и информационную функции. В библиотеке установлены стационарные компьютеры в количестве 7 штук для учащихся и 1 компьютер для библиотекаря. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Для участия в вебинарах, научно-практических конференциях в режиме онлайн для удобства педагогов и учащихся к данным компьютерам подключены веб-камеры.

Сохранен и увеличен книжный фонд библиотеки, составляющий 26668 экземпляров, из них учебников- 15008 экземпляров, художественная литература 11660 экземпляров. Проведена подписка на сумму 8 тысяч рублей. Фонд библиотеки пополнен в ходе акции «Подари книге вторую жизнь» на 200 экз.; за счет УО приобретено 15 экземпляров учебной литературы (данные на 31.05.2017). Создана компьютерная база данных.

На сегодняшний день школа имеет 100% обеспеченность материально-технической базой. В каждом учебном кабинете установлены интерактивные доски, стационарные компьютеры, многофункциональное устройство для распечатывания текстов (принтер-копир-сканер), колонки для прослушивания текстов. Каждый компьютер имеет выход в интернет. Данное современное оборудование позволяет учителю увлечь учащихся своим предметом, делать свои уроки более интереснее.

В школе функционирует 1 кабинет информатики, оснащенный современным оборудованием: установлено 13 комплектов ПК, многофункциональное устройство (принтер-копир-сканер), 3D принтер в количестве 2 штук, планшет, интерактивная доска, 3D очки, колонки для прослушивания. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере. Кабинет работает 30 часов в неделю (ведутся уроки информатики с 7 по 11 класс, внеклассные занятия с 5 по 11 класс).

В 2015 году открыт лингафонный кабинет английского языка, который оснащен комплектами ПК: системные блоки PentiumIV, процессор IntelPentium, наушники. Мебель в кабинете соответствует требованиям, рабочие места учащихся оснащены специальными столами для работы на компьютере.

На один компьютер в школе приходится 2 учащихся. Значительное количество компьютеров предназначено для учителей, на всех рабочих местах администрации школы установлены компьютеры.

Начальная школа имеет мобильные компьютерные классы в количестве 4 комплектов (по 25 ноутбуков для учащихся и 1 ноутбук для учителя), оснащены 4 комплектами цифровой лаборатории для начальной школы, включающей в себя устройство с 1 выносным и 5 встроенными датчиками.

Всего в школе работает 44 предметных кабинета, из них аттестованы 29. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом. Все кабинеты имеют паспорт, перспективный план развития кабинета на пять лет. В школе имеется 34 интерактивных досок, 12 широкоформатных телевизоров, 7 документ-камер, 2 фортепьяно, электронное расписание.

Спортивные залы оборудованы спортивным электронным табло.

В кабинет физики и химии в 2007 году было приобретено электронное оборудование NOVA, в 2015 году - 2 электронные таблицы растворимости веществ, 6 комплектов лабораторного оборудования для кабинета химии. Кабинет биологии в 2008 году оснастили цифровым микроскопом. В 2015 году за высокие показатели ЕГЭ по математике школа награждена кабинетом математики, оснащенным современным оборудованием. Также в школе имеются два переносных проектора с экраном, видеокамера и 2 цифровых фотоаппарата. Как правило, используются на уроках, в проектной деятельности и во внеклассной работе.

Кабинет технологии для девочек оборудован современными швейными машинами, удобной примерочной. В кабинете домоводства есть все необходимое для приготовления пищи (новый кухонный гарнитур, электрические плиты в количестве 3 штук, духовая вытяжка, столовые принадлежности).

В мастерских для мальчиков установлены деревообрабатывающие станки, где учащиеся изготавливают различные фигуры из дерева.

В 2017-2018 учебном году школой было приобретено оборудование для кабинетов биологии, химии, физики, а именно

- Модель носа в разрезе;
- Модель мозга в разрезе;
- Модель строения зуба;
- Модель стебля растения;
- Набор №3 ВС «Щелочи»;
- Набор №3 ОС Гидроксиды;
- Набор №5 С «Органические вещества»;
- Набор №9 ВС «Образование неорганических веществ»
- Набор №11 С «Соли для демонстрации опытов»
- Набор №12 ВС «Неорганические вещества для демонстрации опытов»
- Набор №16 ВС «Металлы и оксиды»;
- Набор №20 ВС «Кислоты»;
- Горючее сухое;
- Набор №4 ОС Оксиды металлов
- Реостат лабораторный 10 Ом
- Цилиндр измерительный с носиком;
- Катанка-моток лабораторная

Общая сумма составила 35 700 рублей. Для кабинетов начальной школы были приобретены физические карты в количестве 14 штук, в кабинет географии глобусы в количестве 6 штук.

В 2018-2019 учебном году за счет внебюджетных средств был приобретен дидактический материал в кабинеты английского и немецкого языков, биологии, начальных классов.

Таким образом, учебный и дидактический материал с каждым годом пополняется, обновляя материально-техническую базу. В перспективе продолжить активно использовать весь дидактический материал.

На сегодняшний день все педагоги нашей школы в своей педагогической деятельности используют ноутбуки. С 1 сентября 2012-2013 учебного года наши учителя работают только с электронными журналами.

В школе функционируют 44 принтера, из них 34 рассматриваются как общешкольный ресурс, к остальным принтерам доступ осуществляется только секретарем, администрацией школы.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2020 году школа получила 6 ноутбуков для администрации, 2 интерактивные панели, 1 интерактивную доску, 30 ноутбуков трансформеров, 2 принтера.

О реализации цифровой трансформации учебно - воспитательного процесса в 2021 -2022 учебном году

В целях апробации современных форм обучения, внедрения модели цифровой образовательной среды, повышения успеваемости и интереса к учебе с 2016 года в общеобразовательных учреждениях Ленинского муниципального района реализуется проект «Цифровая школа Уч.ру». В нашей школе проект реализуется во 3в и 7в классах по предмету математика, с 2021-22 учебного года по английскому языку. В рамках реализации проекта учащиеся развивают ИКТ компетенции, метапредметные универсальные учебные действия, что заложено в федеральном государственном образовательном стандарте.

Также с 2020 года школа участвует в муниципальный проекте по формированию функциональной грамотности - одного из основных направлений развития образования на сегодняшний день. В его рамках учащиеся 2-х и 4-х классов стали участниками всероссийского марафона на платформе «Яндекс учебник».

С 2021 года школа участвует в реализации проекта «Цифровая платформа персонализированного образования Сберкласс». Согласно дорожной карты по запуску цифровой платформы персонализированного образования Сберкласс в 2021 году 35 педагогов, работающих в 5-9 классах, прошли обучение на данной платформе по теме «Введение в персонализированное образование».

Приказом по школе №530-ОД от 27.08.2021 утверждены следующие классы, предметы и педагоги для работы на платформе Сберкласс:

№	класс	предмет	учитель
---	-------	---------	---------

1.	5Б	английский язык	Сальникова И.О./ Насибуллина В.Н.
2.	6А	биология	Воробева Н.А.
3.	6Б	литература	Осипова Л.И.
4.	6В	английский язык	Ивашечкина А.В.
5.	6Г	математика	Заяц А.В.
6.	7А	русский язык	Мифтахова М.П.
7.	8В	алгебра	Санатуллина Г.И.
8.	9Б	география	Нагимова С.В.

С 2019 года, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан наша школа, в числе 500 школ Республики Татарстан участвует в образовательном проекте «Открытая школа 2035».

Наши педагоги принимают активное участие во всех мероприятиях, которые проводит ООО «Открытая школа» и ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Республики Татарстан. Например, это вебинары «Знакомство с новым контентом онлайн-платформы «Открытая школа», «Создание современного образовательного видео контента», «Проектная деятельность для школьников и студентов» и др. С большим интересом принимает участие в онлайн-фестивалях от «Открытой школы» по темам: «МК: Цифровые инструменты современного учителя», «Новые грани учительского роста: мысли, идеи, технологии», «Softskills-навыки для специалиста будущего», мастер-классах «Новые подходы в обучении. Учитель – 2035».

Учитель географии Нагимова Светлана Владимировна прошла несколько обучающихся вебинаров с участием Сергея Анатольевича Кутузова, продюсера курса географии платформы «Открытая школа». Светлана Владимировна многократно делилась опытом своей работы в качестве спикера Всероссийского онлайн - фестиваля педагогических технологий «Лидеры цифровой школы онлайн» с темой: «Использование ресурсов «Открытой школы» на уроках географии». Приняла активное участие семинаре от образовательной онлайн-платформы «Открытая школа» по теме «Обмен опытом. Встреча первая».

Учитель информатики Санатуллина Голнур Ильясовна и учитель английского языка Хусаинова Гульфия Замиловна стали победителями III Республиканского конкурса педагогического мастерства «Лидеры Цифровой школы РТ».

В 2021 году МБОУ «СОШ №2» во второй раз стала победителем республиканского конкурса «Лучшая цифровая школа».

16 мая 2022 года в рамках деятельности Ресурсного центра «Открытая школа», инновационной площадки РАО «Региональная система организации наставничества педагогических и руководящих кадров на основе сетевого взаимодействия» по направлению «Цифровая образовательная среда» ГАОУ ДПО ИРО РТ провел республиканский семинар «Формирование и совершенствование цифровой образовательной среды школы: из опыта работы МБОУ «СОШ № 2» Лениногорского МР РТ». В ходе данного семинара учителя нашей школы транслировали опыт реализации модели «перевернутый класс», развития интеллектуальных, коммуникативных навыков, использования ресурсов платформы «Открытая школа» в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Активными пользователями платформы и участниками семинара являются следующие учителя нашей школы: учитель физики Полянская Н.А., учитель информатики Санатуллина Г.И., учитель родного языка и литературы Салихова Р.Р., учитель английского языка Насибуллина В.Н., учитель русского языка и литературы Ильмукова Е.Г., учитель географии Нагимова С.В., учитель родного языка и литературы Гилязев Ф.Х., учитель начальных классов Хаертдинова Х.Г., учитель английского языка Хусаинова Г.З..

С 2021 -2022 учебного год, в целях реализации федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации совместно с АНО ВО «Университет Иннополис» реализуется проект «Цифровой образовательный контент». В рамках данного проекта нашей школе предоставлен бесплатный онлайн доступ к ведущим образовательным ресурсам и сервисам страны: USNi.ru, «Образовариум» («Новый Диск»), «Фоксфорд», «1С: Урок», «Мобильное электронное образование» и др. Платформа educont.ru позволяет разнообразить образовательную деятельность, облегчить подачу нового материала и закрепление изученного, внедрить геймификацию, повысить вовлечённость и мотивацию учащихся, снять нагрузку с преподавателя по поиску дополнительных материалов, разработке домашних заданий и т. д.

На сегодняшний день на платформе ЦОК зарегистрировано 50 учителей из 54, что составляет 93% и 778 обучающихся это 96% от общего количества обучающихся.

Для того чтобы узнать, как эффективно работать на платформе, педагоги участвуют в бесплатных вебинарах:

- «Обзорный вебинар: МЭО - Мобильное Электронное Образование»
- «Обзорный вебинар: онлайн-школа Фоксфорд».
- Использование контента «Фоксфорда» в учебном процессе.
- Смешанное обучение: реализация моделей «Ротация станций» и «Перевернутый класс» при помощи сервисов «Учи.ру».
- Интерактивный образовательный онлайн-курс для формирования цифровой грамотности «Информатика. Начальный курс» от компании «Новый Диск».
- Интерактивные динамические модели по математике от «1С: Урок»
- Цифровой образовательный контент компании «Новый Диск» для начальной школы
- Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке английского языка от компании «Новый Диск»
- МЭО: Как провести интересный урок в начальной школе: просто, быстро, интересно
- Цифровой образовательный контент платформы «Образовариум» и инструменты формирования среды для педагога-физика в рамках организации образовательного диалога с учениками

- Использование цифровых инструментов на уроках математики в 7-11 классах от «Учи.ру» и др.

В рамках данного проекта АНО ВО «Университет Иннополис» предлагает педагогическим работникам, которые заинтересованы в использовании цифрового контента, пройти оценку сформированности цифровых компетенций (ассесмент), позволяющую диагностировать эффективность применения цифровых технологий в профессиональной деятельности и планировать индивидуальное развитие педагога. Ассесмент прошли 36 педагогов школы.

Максимально комфортные условия, созданные для учащихся и учителей, в целом положительно влияют на повышение качества всего учебно-воспитательного процесса. Опора на основные нормативные предписания обеспечило создание организационных отношений, которые ориентированы на успех всей школы и каждого члена коллектива, на развитие сотрудничества, что стимулирует развитие, профессиональный рост учителей и способствует формированию устойчивого психологического климата в школе.